

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料

課程名稱	日語語法(二)	科目序號/代號	2712 /JLB3004
必選修/學分數	必修 /2	上課時段/地點	(二)AB /J315
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	林煒煌 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	進修學士班 / 應用日語學系 /3年1班		

課程簡介與目標

- 1.研讀日語表達重要句型。
- 2.一同思考學習日語語法。
- 3.針對日語學習者容易犯的誤用例，予以分析。

課程大綱

第1週 1.說明課綱與修本堂課之各日語句型大綱預習事項。

2.安排並確認各日語句型大綱預習之個人發表順序。

3.個人發表結束後繳交所發表之紙本資料。

第2週 日語句型單元(16) 強調

第3週 日語句型單元(17) 話題

第4週 日語句型單元(18) 逆接;讓步

第5週 日語句型單元(19) 原因;理由

第6週 日語句型單元(20) 假定條件;確定條件

第7週 日語句型單元(21) 逆接假定條件

第8週 日語句型單元(22) 不可能;可能;困難;容易

第9週 期中考(筆試)

第10週 日語句型單元(23) 傾向;狀態;樣子

第11週 日語句型單元(24) 經過;結末

第12週 日語句型單元(25) 否定;部分否定

第13週 日語句型單元(26) 傳聞;推量

第14週 日語句型單元(27) 心情的強調;強制

第15週 日語句型單元(28) 勸誘;注意;禁止

第16週 日語句型單元(29) 主張;斷定

第17週 日語句型單元(30) 感嘆;願望

第18週 期末考(筆試)

基本能力或先修課程

修習過初級日語讀本與文法(一)(二)、中級日語讀本與文法(一)(二)或擁有其相當之日語能力者

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 基礎日語會話能力
 - 基礎日語閱讀能力
 - 基礎日語撰寫能力
 - 基礎日語聽解能力
 - 基礎中日對譯能力
 - 日語應用能力
 - 自我成長能力
 - 文化適應能力
-

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎日語會話能力	5	能簡單的以日語和日本人對話 擁有正確之日語發音能力 具備日語簡單單字使用能力 具備常用日語句型使用能力	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告	期中考: 20% 期末考: 20% 課堂討論: 30% 口頭報告: 30%	加總: 100	5
基礎日語閱讀能力	15	能看得懂簡單之日文文章 具備日語初中級單字理解能力 具備常用日語句型理解能力	小組討論 個案討論 學生上台報告	期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 口頭報告: 20% 書面報告: 10%	加總: 100	15
基礎日語撰寫能力	15	能簡單書寫日文文章 具備日語日常生活單字使用能力 具備常用日語句型使用能力	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告	期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	15
基礎日語聽解能力	5	聽得懂日常生活日語對話 具備日語初中級單字理解能力 具備常用日語句型理解能力	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告	期中考: 20% 期末考: 20% 課堂討論: 30% 口頭報告: 30%	加總: 100	5
基礎中日對譯能力	20	具備中文與簡單日語翻譯能力 具備日語日常生活單字使用能力 具備常用日語句型使用能力 具備台灣中文使用能力	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告	期中考: 30% 期末考: 30% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	20
日語應用能力	30	日語文聽說讀寫譯專才能力 學術研究能力 日語教學能力 對日觀光產業知識 對日經貿產業知識	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告	期中考: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 10% 口頭報告: 20% 書面報告: 10%	加總: 100	30

自我成長能力	10	發掘問題能力 解決問題能力 思考創作能力	小組討論 個案討論 學生上台報告	課程參與度: 20% 口頭報告: 40% 書面報告: 40%	加總: 100	10
--------	----	----------------------------	------------------------	--------------------------------------	---------	----

成績稽核

期末考: 26%
 期中考: 26%
 口頭報告: 21.5%
 書面報告: 15.5%
 課堂討論: 6%
 課程參與度: 5%

書籍類別 (尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
參考教材及專業期刊導讀	Timely right position Japanese expression phrase type 500	Tomomatu etuko

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	第15課 例示 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法、小組討論、個案討論、學生上台報告
2	第16課 強調	講述法、小組討論、個案討論、學生上台報告
3	第17課 話題	講述法、小組討論、個案討論、學生上台報告
4	第18課 逆接.讓步	講述法、小組討論、個案討論、學生上台報告
5	第19課 原因.理由	講述法、小組討論、個案討論、學生上台報告
6	第20課 假定條件.確定條件	講述法、小組討論、個案討論、學生上台報告
7	第21課 逆接假定條件	講述法、小組討論、個案討論、學生上台報告
8	第22課 不可能.可能.困難.容易	講述法、小組討論、個案討論、學生上台報告
9	期中考	筆試

10	第23課 傾向.狀態.樣子	講述法、	小組討論、	個案討論、	學生上 台報告
11	第24課 經過.結末	講述法、	小組討論、	個案討論、	學生上 台報告
12	第25課 否定.部分否定	講述法、	小組討論、	個案討論、	學生上 台報告
13	第26課 傳聞.推量	講述法、	小組討論、	個案討論、	學生上 台報告
14	第27課 心情的強調.強制	講述法、	小組討論、	個案討論、	學生上 台報告
15	第28課 邀請.建議.注意.禁止	講述法、	小組討論、	個案討論、	學生上 台報告
16	第29課 主張.斷定	講述法、	小組討論、	個案討論、	學生上 台報告
17	第30課 感嘆.願望	講述法、	小組討論、	個案討論、	學生上 台報告
18	期末考	筆試			