

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料			
課程名稱	網球實務N2	科目序號/代號	2703 / CDC1081
必選修/學分數	必修 /1	上課時段/地點	(一)34 / K309
授課語言別	英文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	許弘毅 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 共同教學中心 / 8年2班		

課程簡介與目標

- 一、增加學生對網球運動知識的認知、促使學生引起學習的動機。
- 二、透過學習網球技術從中獲得樂趣，進而讓學生培養一種正當的休閒活動。
- 三、藉由比賽的流程，培養學生舉辦網球賽能力。

課程大綱

- 一、網球起源、現況及器材與場地的種類介紹
 - (一) 網球的起源，網球在國內、外趨勢
 - (二) 介紹網球器材材質的演進
 - (三) 介紹網球場地不同材質的特性
- 二、握拍法及基本技術介紹
 - (一) 不同握拍法適用不同的基本技術
 - (二) 網球六種基本技術為1.正手拍2.反手拍3.發球4.正手截擊5.反手截擊6.高壓殺球等六基本技術。
- 三、基本技術練習法

透過樂趣化的練習法學習各種基本術，使學生更加熟練網球各種基本技術。
- 四、規則及比賽介紹：
 - (一) 比賽規則之介紹主要是讓學生瞭解網球的流程。
 - (二) 使學生從比賽中獲得樂趣，進而讓學生作為一生的休閒活動。
- 五、分組比賽
 - (一) 單打、雙打。
 - (二) 舉辦小型比賽

基本能力或先修課程

對網球運動有熱情者

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎能力
 - 專業能力
 -  實踐能力
 -  團隊合作
 -  主動學習
 - 創意創新
 - 國際視野
 - 專業倫理
 - 領導管理
 - 信心毅力
 - 人文素養
-

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	20	學生具備之語文、資訊、社會關懷等之知識、情意、技巧的能力。	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作	期末考: 25% 作業: 25% 課程參與度: 25% 小組合作狀況: 25%	加總: 100	20
實踐能力	35	學生具備投入各種學習活動的技巧, 付諸行動實作所需之能力。	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作	期末考: 25% 作業: 25% 課程參與度: 25% 小組合作狀況: 25%	加總: 100	35
團隊合作	15	能持正向態度進行人際溝通, 融合己意見與需求, 與他人共同完成任務之素養。	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作	期末考: 25% 作業: 25% 課程參與度: 25% 小組合作狀況: 25%	加總: 100	15
主動學習	30	積極自主地投入各種學習歷程, 孕育自我能力提升與自我實踐之素養。	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作	期末考: 25% 作業: 25% 課程參與度: 25% 小組合作狀況: 25%	加總: 100	30

成績稽核

課程參與度: 25%

小組合作狀況: 25%

期末考: 25%

作業: 25%

書籍類別 (尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書籍類別

書名

作者

參考教材及專業期刊導讀 網球

葉國龍

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	適應週(基礎介紹) & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法
2	球感練習	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)、小組合作
3	正手拍教學及操作	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)、小組合作
4	正手拍教學及操作	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)、小組合作
5	反手拍抽球教學及操作	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)、小組合作
6	反手拍抽球教學及操作	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)、小組合作
7	反手拍切球教學及操作	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)、小組合作
8	反手拍切球教學及操作	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)、小組合作
9	期中考週1	TEST
10	期中考週2	TEST、講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)、小組合作
11	發球教學與操作	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)、小組合作
12	綜合規則介紹	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)、小組合作
13	模擬比賽	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)、小組合作
14	戰術介紹	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)、小組合作
15	模擬比賽	講述法、小組合作
16	模擬比賽	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)、小組合作
17	期末考技術測驗	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)、小組合作
18	期末規則測驗	TEST