

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料			
課程名稱	日本祭祀暨習俗	科目序號/代號	2693 /JLB2014
必選修/學分數	選修 /2	上課時段/地點	(二)AB /B401
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	葉漢鰲 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	進修學士班 / 應用日語學系 /2年1班		

課程簡介與目標
透過日本的民俗.風俗習慣.宗教信仰等使增加學生了解日本文化本質

課程大綱
<ol style="list-style-type: none"> 1 日本文化概視 2 日本元旦 - - - - 門松習俗 3 注連繩(? ?) 4 正月供物 - - - - 鏡餅 5 お節料理.雜煮 6 七草粥.開鏡餅 7 元旦[初詣] 8 元旦初夢 9 節分.驅鬼 10 三月三日的[雛祭] 11 五月五日的[端午節句] 12 七夕 13 中元盂.蘭盆節 14 重陽及中秋 15 大晦日.除夕 16 神社信仰

基本能力或先修課程
具三年級日語能力

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎日語會話能力
-  基礎日語閱讀能力
- 基礎日語撰寫能力
-  基礎日語聽解能力
-  基礎中日對譯能力

- 📦 日語應用能力
 - 📦 自我成長能力
 - 📦 文化適應能力
-

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎日語會話能力	10	能簡單的以日語和日本人對話 擁有正確之日語發音能力 具備日語簡單單字使用能力 具備常用日語句型使用能力	講述法 小組討論 小組合作	期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 課程參與度: 20% 口頭報告: 10%	加總: 100	10
基礎日語閱讀能力	10	能看得懂簡單之日文文章 具備日語初中級單字理解能力 具備常用日語句型理解能力	講述法 個案討論	期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 課程參與度: 20% 口頭報告: 10%	加總: 100	10
基礎日語聽解能力	10	聽得懂日常生活日語對話 具備日語初中級單字理解能力 具備常用日語句型理解能力	講述法 小組討論	期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 課程參與度: 20% 口頭報告: 10%	加總: 100	10
基礎中日對譯能力	10	具備中文與簡單日語翻譯能力 具備日語日常生活單字使用能力 具備常用日語句型使用能力 具備台灣中文使用能力	講述法 個案討論	期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 課程參與度: 20% 口頭報告: 10%	加總: 100	10
日語應用能力	10	日語文聽說讀寫譯專才能力 學術研究能力 日語教學能力 對日觀光產業知識 對日經貿產業知識	講述法 個案討論	期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 課程參與度: 20% 口頭報告: 10%	加總: 100	10

自我成長能力	10	發掘問題能力 解決問題能力 思考創作能力	講述法 個案討論	期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 課程參與度: 20% 口頭報告: 10%	加總: 100	10
文化適應能力	40	具備對日交流能力 具備國際視野能力	講述法 個案討論	期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 課程參與度: 20% 口頭報告: 10%	加總: 100	40

成績稽核

期末考: 30%
 期中考: 30%
 課程參與度: 20%
 課堂討論: 10%
 口頭報告: 10%

書籍類別 (尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
教科書	講義(日本年中行事)	n.a.
參考教材及專業期刊導讀	日本民俗信仰藝能與中國文化	葉漢鰲
教科書	講義(日本年中行事)	n.a.
參考教材及專業期刊導讀	日本民俗信仰藝能與中國文化	葉漢鰲

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	課程簡介 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法
2	日本元旦 - - - - 門松習俗	講述法
3	注連繩	講述法
4	正月供物 - - - - 鏡餅	講述法
5	お節料理. 雜煮	講述法
6	七草粥. 開鏡餅	講述法

7	元旦[初詣]	講述法
8	元旦初夢	講述法
9	節分.驅鬼	講述法
10	三月三日的[雛祭]	講述法
11	期中考	講述法
12	五月五日的[端午節句]	講述法
13	七夕	講述法
14	中元盂.蘭盆節	講述法
15	重陽及中秋	講述法
16	大晦日.除夕	講述法
17	神社信仰	講述法
18	期末考	講述法