

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料

課程名稱	桌球實務N2	科目序號/代號	2684 / CDC1089
必選修/學分數	必修 /1	上課時段/地點	(一)34 / K309
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	王于寧 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 共同教學中心 / 8年2班		

課程簡介與目標

能夠將桌球運動成為自己課餘閒暇的健身項目

課程大綱

- 1.桌球運動的發展
- 2.桌球規則
- 3.接發球
- 4.單.雙打訓練
- 5.裁判實習

基本能力或先修課程

對桌球運動有濃厚興趣者

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎能力
- 專業能力
-  實踐能力
-  團隊合作
-  主動學習
- 創意創新
- 國際視野
- 專業倫理
- 領導管理
- 信心毅力
- 人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	25	學生具備之語文、資訊、社會關懷等之知識、情意、技巧的能力。	講述法 小組合作	期中考: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 20% 小組合作狀況: 10% 專業服務過程: 10%	加總: 100	25
實踐能力	35	學生具備投入各種學習活動的技巧, 付諸行動實作所需之能力。	講述法 小組合作	期中考: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 20% 小組合作狀況: 10% 專業服務過程: 10%	加總: 100	35
團隊合作	10	能持正向態度進行人際溝通, 融合人己意見與需求, 與他人共同完成任務之素養。	講述法 小組合作	期中考: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 20% 小組合作狀況: 10% 專業服務過程: 10%	加總: 100	10
主動學習	30	積極自主地投入各種學習歷程, 孕育自我能力提升與自我實踐之素養。	講述法 小組合作	期中考: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 20% 小組合作狀況: 10% 專業服務過程: 10%	加總: 100	30

成績稽核

期中考: 30%

期末考: 30%

課程參與度: 20%

小組合作狀況: 10%

專業服務過程: 10%

書籍類別

書名

作者

教科書

桌球訓練營

唐建軍

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	基本推擋 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法、小組合作
2	基本推擋	講述法、小組合作
3	正手拍	講述法、小組合作
4	桌球~基本推擋與正手拍對練	講述法、小組合作
5	桌球~基本推擋與正手拍對練	講述法、小組合作
6	反手拍	講述法、小組合作
7	桌球~基本推擋與正手拍對練	講述法、小組合作
8	期中測驗	測驗
9	發球~上旋球	講述法、小組合作
10	發球~下旋球	講述法、小組合作
11	發球~右旋球	講述法、小組合作
12	發球~左旋球	講述法、小組合作
13	桌球抽球技術與打法	講述法、小組合作
14	桌球扣殺技術與打法	講述法、小組合作
15	規則講解	講述法、小組合作
16	分組比賽	講述法、小組合作
17	分組比賽	講述法、小組合作
18	分組比賽	講述法、小組合作