

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料			
課程名稱	當代觀光議題	科目序號/代號	2657 / TTG2015
必選修/學分數	選修 /2	上課時段/地點	(三)56 / M202AB
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	汪祖慧 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 觀光旅遊學系 / 2年1班		

課程簡介與目標

引導學生在學校地理教育基礎下，拓展其經驗與興趣，藉由認識地理學豐富的內涵，對於現代觀光議題強化學生的興趣，促其明瞭其世界的多樣與多采，進而形塑其豐富的地方知識與拓展全球視野。學生在修習此門課的同時，對於日常生活中的新聞時事中隱含許多地理知識，若能掌握這些地理知識，對於理解社會或世界新聞將有重大的幫助，也有助於在最短時間內掌握與我們相關或大家覺得最有趣的觀光新聞事件。





課程大綱

1. 探索世界的起點
2. 氣候正在改變世界
3. 綠色革命-糧食生產方式的轉變
4. 知識化經濟-快速變動的時代
5. 巨變中的世界圖像
6. 生存空間的大轉變
7. 社區總體營造
8. 全球化的潮流-種族與宗教
9. 繞著地球跑-觀光旅遊
10. 地球生病了嗎?-環境經理
11. 全球化與區域結盟
12. 地圖魔法之旅
13. 生活中的GPS
14. 遙測科技大觀
15. 地理資訊系統
16. 期中考
17. 期末考

基本能力或先修課程

n.a.

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  人文素養能力
 -  國際觀及雙語能力
 -  專業及管理能力
 -  跨領域科技整合能力
-

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
人文素養能力	25		講述法 個案討論	分組報告: 25% 期中考: 25% 課堂討論: 25% 課程參與度: 25%	加總: 100	25
國際觀及雙語能 力	25		講述法	分組報告: 25% 期中考: 25% 課堂討論: 25% 課程參與度: 25%	加總: 100	25
專業及管理能力	25		講述法 個案討論	分組報告: 25% 期中考: 25% 課堂討論: 25% 課程參與度: 25%	加總: 100	25
跨領域科技整合 能力	25		講述法	分組報告: 25% 期中考: 25% 課堂討論: 25% 課程參與度: 25%	加總: 100	25

成績稽核

分組報告: 25%
課堂討論: 25%
期中考: 25%
課程參與度: 25%

書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
教科書	現代觀光	Stephen J. Page. Joanne Connell

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	了解觀光 -(1)了解觀光需求; (3)以消費者的角度了解觀光 客 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法、 個案討論
2	了解觀光產業 -(5)認識與管理觀光供給：基本架構	講述法、 個案討論
3	了解觀光產業 -(7)旅遊中間商：旅遊承攬商和旅行社	講述法、 個案討論

4	了解觀光產業 -(8)旅遊交通運輸	講述法、 個案討論
5	了解觀光產業 -(9)旅遊景點;(10) 觀光住宿與餐旅服務	講述法、 個案討論
6	觀光操作管理暨與觀光客的溝通-(13)觀光行銷	講述法、 個案討論
7	觀光操作管理暨與觀光客的溝通-(14)觀光目的地行銷	講述法、 個案討論
8	期中考	講述法、 個案討論
9	觀光影響 - 經濟影響 (報告)	講述法、 個案討論
10	觀光影響 - 社會與文化影響 (報告)	講述法、 個案討論
11	觀光影響 - 環境影響 (報告)	講述法、 個案討論
12	觀光影響 - 永續發展所面臨的挑戰 (報告)	講述法、 個案討論
13	觀光資源利用的趨勢與主題-(19)城市觀光 (報告)	講述法、 個案討論
14	觀光資源利用的趨勢與主題-(20)鄉村觀光 (報告)	講述法、 個案討論
15	觀光資源利用的趨勢與主題-(21)海岸度假觀光 (報告)	講述法、 個案討論
16	觀光活動管理 -(23)規劃與管理遊客體驗 (報告)	講述法、 個案討論
17	觀光活動管理 -(24)遊客健康與安全：觀光的全球挑戰 (報告)	講述法、 個案討論
18	觀光活動管理 -(25)觀光的未來	講述法、 個案討論