

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料

| | | | |
|-------------|----------------------|----------|----------------|
| 課程名稱 | 台灣政治經濟發展J1 | 科目序號/代號 | 2596 / CDC7024 |
| 必選修/學分數 | 選修 /2 | 上課時段/地點 | (一)78 /J110 |
| 授課語言別 | 中文 | 成績型態 | 數字 |
| 任課教師 / 專兼任別 | 李允中 / 兼任 | 畢業班/非畢業班 | 非畢業班 |
| 學制/系所/年班 | 大學日間部 / 共同教學中心 /6年2班 | | |

課程簡介與目標

本課程從國際政治經濟學的角度, 探討1949年之後, 台灣政治經濟發展的核心議題與趨勢。期待同學們修畢課程之後, 能具備 1. 對1949年後台灣政治經濟發展之基本了解。 2. 應用國際政治經濟學理論架構分析台灣政治經濟發展。 3. 英語課堂報告與討論的能力。 4. 對新聞報導與政府實務運作之基本了解。

This course is designed to explore the core issues and trends of Taiwan ' s political and economic development since 1949 in IPE (International Political Economy) perspectives. At the end of the course, the student should be able to demonstrate: 1.The basic understanding of Taiwan ' s political and economic development after 1949. 2.The ability to employ International Political Economy (IPE)theoretical frameworks to analyze Taiwan ' s politics and economy. 3. The ability to make an English presentations and engage in discussions on the subject. 4.The basic understanding of news report and practical work of ROC administration

課程大綱

本課程對台灣政治與經濟發展的歷史作一深入的介紹。台灣的政治從殖民主義到威權主義再演進到民主化。重要的事件可讓同學們深刻了解台灣人權歷史的涵義。經濟從輸出原料到自由經濟亦是一項奇蹟。最後, 本課程希望培養同學對政治與經濟議題的分析能力。

扣掉期中考、期末考與專題演講,在剩下的15節課當中, 每3節課作為一單元, 分別探討1949年後5位總統(蔣介石、蔣經國、李登輝、陳水扁與馬英九)任內所發生的政治、經濟與外交事件。

主要內容如下:

1. 蔣介石任內 (1949-1975) :

國民黨在記取中國大陸內戰教訓之後, 來台灣後進行了土地改革與組織改造, 但爆發的 228事件, 除種下了省籍衝突的根源之外, 更使國民黨展開對台灣的威權控制。然而韓戰爆發意外使得台灣順利獲得美國的援助與軍事保護, 台灣也開始融入世界經濟分工, 順利地完成戰後靜的重建。

2. 蔣經國任內 (1975-1988):

蔣經國繼任其父親成為中華民國總統後, 致力於改善國民黨與台灣本地人的關係。具體的措施包括「台灣化政策」(大量邀請優秀台籍青年進入黨機器及中央政府服務)及「十大建設」(成功提升台灣的基礎設施與工業水準)。雖然外在環境面臨兩次石油危機與中美斷交, 但台灣在此時期經濟快速起飛, 出口導向的經濟政策使得台灣小島成為貿易大國。反對運動也在蔣國任內獲得蓬勃的發展: 蔣經國去世前, 解除了戒嚴、黨禁與報禁, 為之後李登輝的民主改革與政治自由化奠定了一定的基礎。

3.李登輝任內（1988-2000）：

李登輝以副總統的身分，於蔣國病逝時繼任中華民國第8任總統。任內致力於國民黨的本土化推動與憲政改革。三波憲政改革的結果也促成了1994與1996第一次北高市長與總統選舉，為台灣的政治民主化做出了卓越的貢獻，也因此享有了「民主先生」的雅號。然而李登輝的政治改革卻也引起中國對其分離主義推動台獨的疑慮。雖然兩岸經貿交流自1990年後日趨頻繁，但台灣意識的逐漸高漲也使得兩岸形成「政冷經熱」的局面。1996年甚至台灣第一次總統大選，甚至出現中美自1949年後，第一次為台灣問題形成劍拔弩張，嚴重對峙的局面（第二次台海危機）。所幸事件最後和平落幕，但李登輝著名的「戒急用忍」大陸政策，也成為日後政府面對兩岸經貿交流時的兩難問題。

4.陳水扁任內（1988-2000）：

利用藍營的分裂，陳水扁成為中華民國史上第一位民進黨籍的總統，台灣也在2000年時完成了第一次的政黨輪替，為台灣的民主發展立下了里程碑。雖然民進黨首次取得中央執政權，陳水扁總統任內始終面臨藍軍立委在立法院的多數挑戰，「分裂政府」的困境也使得民進黨政府的施政捉襟見肘，因而進一步思考以公民投票及國會減半的訴求策略以求突破。正當此時，中國的經濟實力也快速崛起，在中美日益密切的合作的框架之下，陳總統的「烽火外交」策略很難突破。任內更因家族捲入貪腐醜聞，而於2008年使民進黨失去執政權，重回在野。

5.馬英九總統任內（2000-今）：

再一次取得執政權的國民黨，致力於恢復兩岸政治對話與經貿交流以期重建台灣衰退的經濟。然而貧富差距的日益擴大與南北發展的不均衡，也使得馬政府的開放政策預期效益大打折扣。授課重點將聚焦說明「江陳會談」過程，ECFA及兩岸服貿及貨貿的簽訂。

基本能力或先修課程

(無)

課程與系所基本素養及核心能力之關連

基礎能力


專業能力

實踐能力

團隊合作

主動學習

 創意創新

 國際視野

專業倫理

領導管理

信心毅力

 人文素養

教學計畫表

| 系所核心能力 | 權重(%) 【A】 | 檢核能力指標(績效指 標) | 教學策略 | 評量方法及配分 權重 | 核心能力 學習成績 【B】 | 期末學習 成績 【C=B*A 】 |
|--------|--------------|--|-------------------------------|---|---------------------|---------------------------|
| 創意創新 | 25 | 能以創新思維，有效地發現問題，並解決問題，進而養成思辨能力之素養 | 講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 | 期末考: 25% 課堂討論: 25% 書面報告: 25% 上課筆記: 25% | 加總: 100 | 25 |
| 國際視野 | 50 | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野，了解全球化發展之素養。 | 講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 | 期末考: 25% 課堂討論: 25% 書面報告: 25% 上課筆記: 25% | 加總: 100 | 50 |
| 人文素養 | 25 | 培養學生具備豐富的人文社會知識、正確的價值觀，對人與社會關懷的態度，以及培養對人際溝通、思考批判、藝術賞析、文化比較、適應變遷、自我反省等能力。 | 講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 | 期末考: 25% 課堂討論: 25% 書面報告: 25% 上課筆記: 25% | 加總: 100 | 25 |

成績稽核

上課筆記: 25%

課堂討論: 25%

期末考: 25%

書面報告: 25%

書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書籍類別 | 書名 | 作者 |
|------|----------|-----|
| 自編教材 | 台灣政治經濟發展 | 李允中 |

上課進度

| 週次 | 教學內容 | 教學策略 |
|----|------|------|
|----|------|------|

| | | | | | |
|----|--|-------------|-------|-------|-----|
| 1 | 蔣介石時期: 外來政權與省籍衝突 (Chiang Kai-shek : the emigre regime and conflicts with local Taiwanese) & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書) | 講述法、 台報告 | 小組討論、 | 個案討論、 | 學生上 |
| 2 | 蔣介石時期: 大陸內戰教訓與國民黨改革 (Chiang Kai-shek : the experience of failure in the civil war and KMT's refrom) | 講述法、 台報告 | 小組討論、 | 個案討論、 | 學生上 |
| 3 | 蔣介石時期: 冷戰與台灣退出聯合國 (Chiang Kai-shek : The Cold War and ROC expulsion from UN) | 講述法、 台報告 | 小組討論、 | 個案討論、 | 學生上 |
| 4 | 蔣介石時期: 經濟復甦與社會階層改變 (Chiang Kai-shek : Economic recovery and changed social class) | 講述法、 台報告 | 小組討論、 | 個案討論、 | 學生上 |
| 5 | 蔣經國時期: 意料外的改革者 (Chiang Ching-kuo : an unexpected supporter of reform) | 講述法、 台報告 | 小組討論、 | 個案討論、 | 學生上 |
| 6 | 蔣經國時期: 台灣化政策與對反對黨的容忍 (Chiang Ching-kuo : political reforms and Taiwan economic miracle) | 講述法、 台報告 | 小組討論、 | 個案討論、 | 學生上 |
| 7 | 蔣經國時期: 工業升級與經濟自由化 (Chiang Ching-kuo : Industrial upgrading and liberalization) | 講述法、 台報告 | 小組討論、 | 個案討論、 | 學生上 |
| 8 | 蔣經國時期: 中美建交 (Chiang Ching-kuo : the establishment of US-PRC relations) | 講述法、 台報告 | 小組討論、 | 個案討論、 | 學生上 |
| 9 | 李登輝時期: 台灣之父與民主先生 (Lee Teng-hui : the Father of Taiwan and Mr.Democracy) | 講述法、 台報告 | 小組討論、 | 個案討論、 | 學生上 |
| 10 | 李登輝時期: 三階段政治改革 (Lee Teng-hui : Three stages of political reforms) | 講述法、 台報告 | 小組討論、 | 個案討論、 | 學生上 |
| 11 | 李登輝時期: 兩岸經濟交流深化與戒急用忍政策 (Lee Teng-hui : Deeping Cross-Strait economic linkage and policy of " Go Slow, Be Patient") | 講述法、 台報告 | 小組討論、 | 個案討論、 | 學生上 |
| 12 | 李登輝時期: 辜汪會談與1996 台海危機 (Lee Teng-hui : The Koo-Wang Meeting and 1996 Taiwan Strait Crisis) | 講述法、 台報告 | 小組討論、 | 個案討論、 | 學生上 |
| 13 | 陳水扁時期: 少數政府與民進黨缺乏經驗 (Chen Shui-bian: the minority government and DPP's inexperience) | 講述法、 台報告 | 小組討論、 | 個案討論、 | 學生上 |
| 14 | 陳水扁時期: 不一致大陸政策及烽火外交 (Chen Shui-bian: inconsistent Mainland policy and provocative diplomacy) | 講述法、 台報告 | 小組討論、 | 個案討論、 | 學生上 |

- | | | | | | |
|----|---|-------------|-------|-------|-----|
| 15 | 陳水扁時期: 公民投票與國會減半 Chen Shui- bian: Defensive Referendum and Legislator's electoral reform | 講述法、 台報告 | 小組討論、 | 個案討論、 | 學生上 |
| 16 | 馬英九時期: 兩岸直航與大陸觀光客來台 (Ma Ing-jeou : Direct Links and Mainland Tourists) | 講述法、 台報告 | 小組討論、 | 個案討論、 | 學生上 |
| 17 | 馬英九時期: 2009 全球金融風暴 (Ma Ing-jeou : 2009 global economic recession) | 講述法、 台報告 | 小組討論、 | 個案討論、 | 學生上 |
| 18 | 馬英九時期: ECFA (Ma Ing-jeou : Economic Cooperation Framework Agreement ,ECFA) | 講述法、 台報告 | 小組討論、 | 個案討論、 | 學生上 |