

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料

課程名稱	全球化與世界公民G2	科目序號/代號	2574 / CDC6052
必選修/學分數	選修 /2	上課時段/地點	(一)CD /B203
授課語言別	英文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	王順節 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	進修學士班 / 共同教學中心 / 5年4班		

課程簡介與目標

近年大小傳媒、企業、政府，甚至學校，也常常提及「全球化」、「地球村」、「世界公民」等概念。究竟怎樣才算是世界公民呢？懂得世界大事？通曉多國語言？或是身為「地球人」，便是世界公民？世界公民並非單指「身為世界的一分子」，當中包括著更深層的意思。世界公民包括著「知識與能力」、「情感價值」及「行動」三個元素。本課程目標～

1. 認知全球化的意義、現象與影響。
2. 培養學生能討論與反思全球化議題，孕育全球關懷的態度。
3. 培養學生全球思維與在地行動。

課程大綱

1. 全球化(什麼是全球化？全球化對國家的影響和衝擊為何？在全球化的潮流下，國界會消失嗎？國家的主權和自主性會日益萎縮嗎？面對全球化，國家有何對策？還需要國家嗎？)
2. 科技全球化世界的形成(第一次工業革命：蒸汽時代的到來（18世紀60年代開始）、第二次工業革命：人類邁入電氣時代（19世紀70年代）、第三次科技革命：人類進入資訊時代（20世紀40、50年代）推動了社會生產力的空前發展，並進一步引起了世界經濟結構和國際經濟格局的變化，世界各國都在發展高科技，從而推動了國際格局的多極化。)
3. 世界公民的潮流與趨勢(公民教育應該具有什麼樣的目的？政策的制定應該根據什麼？又應該為誰的利益服務？應該採取哪種教學方式？若再就公民教師而言，無論在意識的或潛意識的層面上，感受到現實的不確定性和內在的緊張關係。)
4. 世界工廠與世界市場(美國將會繼續引領世界前進？或者中國能成功挑戰美國霸權？美國正以軍事和經濟力量包圍中國，大國角力暗潮洶湧，新冷戰格局成形？中國的實體經濟或房地產市場都存在著龐大的泡沫，世界工廠地位面臨嚴峻考驗，無法避免的大蕭條即將來臨？兩岸經濟命脈緊緊相連，中國問題卻遠比你想像的還要嚴重！台灣該如何擺脫困局，找到新的定位？)
5. 族群的跨國移動與交往(隨著經濟就業、勞動力市場全球化、跨國婚姻的發展，境內或跨國遷移的人口數量都越趨繁密，隨之而來的移民身份的認同、階級以及族群間的文化、社會交往、通婚、偏見、歧視、價值與權力衝突等，皆為全球化與現代社會。)
6. 反全球化的發展與因應(反全球化運動的選派是多樣的，有時甚至是對立，需要理解進程，提出相應的替代辦法，可能還存在不同的戰略和技巧。把重複出現、持不同主張的跨國團體分為四類，即發展議題團體，人權議題團體，環境議題團體及多議題團體或聯合會/網絡/公平貿易。)

基本能力或先修課程


無


課程與系所基本素養及核心能力之關連

基礎能力

專業能力

實踐能力

 團隊合作

 主動學習

創意創新

 國際視野

專業倫理

領導管理

信心毅力

 人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
團隊合作	10	能持正向態度進行人際溝通，融合己意見與需求，與他人共同完成任務之素養。	講述法 小組討論 校外參訪 個案討論 小組合作 服務學習 影片欣賞 學生上台報告 專題報告	期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 同儕互評: 10% 口頭報告: 10%	加總: 100	10
主動學習	10	積極自主地投入各種學習歷程，孕育自我能力提升與自我實踐之素養。	講述法 小組討論 個案討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報告 專題報告	期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 同儕互評: 10% 口頭報告: 10%	加總: 100	10
國際視野	40	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野，了解全球化發展之素養。	講述法 小組討論 個案討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報告 專題報告	期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 10% 課堂討論: 10% 同儕互評: 10% 口頭報告: 10%	加總: 100	40
人文素養	40	培養學生具備豐富的人文社會知識、正確的價值觀，對人與社會關懷的態度，以及培養對人際溝通、思考批判、藝術賞析、文化比較、適應變遷、自我反省等能力。	講述法 小組討論 個案討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報告 專題報告	期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 同儕互評: 10% 口頭報告: 10%	加總: 100	40

成績稽核

期末考: 30%

期中考: 30%

口頭報告: 10%

課堂討論: 10%

同儕互評: 10%

課程參與度: 6%

作業: 4%

書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
教科書	全球化趨勢與全球治理-2020	陳春山
參考教材及專業期刊導讀	全球化議題	John Seitz
參考教材及專業期刊導讀	讓你看懂全球局勢的現代世界史	青木一能
參考教材及專業期刊導讀	全球化時代的王道文化、社會創新與永續發展	林建甫
參考教材及專業期刊導讀	全球化與公民社會	李惠斌、薛曉源
參考教材及專業期刊導讀	統計，改變了世界	薩爾斯伯格
參考教材及專業期刊導讀	台灣歷史與文化	郭芳美

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	全球化的意義(一)1.全球化對國家的影響和衝擊2.全球化的潮流下國界會消失嗎 Meaning of globalization (一) 1. The impact of globalization on national trends and the impact of globalization 2. The borders will disappear under it & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法、小組討論、校外參訪、個案討論、小組合作、服務學習、影片欣賞、學生上台報告

- 2 全球化的意義(二)1.全球化的潮流下國界會消失嗎2.面對全球化，國家有何對策
Meaning of globalization (b) 1. Under the trend of globalization, it borders will disappear under the globalization trend 2. borders will disappear it
講述法、小組討論、校外參訪、個案討論、小組合作、服務學習、影片欣賞、學生上台報告
- 3 「全球化」與「世界公民」的概念(一)1.世界公民具備的條件2.全球化與地球村的相互關析
"Globalization" and "world citizen" concept (a) 1. 2. The citizens of the world have the conditions of globalization and inter-related analysis of the global village
講述法、小組討論、校外參訪、個案討論、小組合作、服務學習、影片欣賞、學生上台報告
- 4 「全球化」與「世界公民」的概念(二)1.全球化與地球村的相互關析2.全球化與國家的主權和自主性
"Globalization" and the concept of "citizen of the world" (b) 1. Interrelated analysis 2. Globalization and sovereign state of globalization and the global village and autonomy
講述法、小組討論、校外參訪、個案討論、小組合作、服務學習、影片欣賞、學生上台報告
- 5 全球化科技世界形成的三次革命(一)1.第一次工業革命：蒸汽時代2.第二次工業革命：人類邁入電氣時代
Three globalized world of technology revolution formed (a) a first industrial revolution: the era of steam 2. The second industrial revolution: the era of mankind into the electrical
講述法、小組討論、校外參訪、個案討論、小組合作、服務學習、影片欣賞、學生上台報告
- 6 全球化科技世界形成的三次革命(二)1.第二次工業革命：人類邁入電氣時代2.第三次科技革命：人類進入資訊時代
Three globalized world of technology revolution formed (b) a second industrial revolution: the human into the electric age 2. The third technological revolution: mankind has entered the information age
講述法、小組討論、校外參訪、個案討論、小組合作、服務學習、影片欣賞、學生上台報告
- 7 世界經濟結構和國際經濟格局的變化(一)1.世界各國都在高科技發展2.亞洲國家在世界所扮演的角色
Structural changes in the world economy and international economic structure of (a) 1. The world are in high-tech development 2. Asian country's role in the world
講述法、小組討論、校外參訪、個案討論、小組合作、服務學習、影片欣賞、學生上台報告

- | | | |
|----|--|---|
| 8 | 世界經濟結構和國際經濟格局的變化(二)1.亞洲國家在世界所扮演的角色2.美、蘇、日、中的經濟與政治的比較與競爭Structural changes in the world economy and international economic structure (b) an Asian country in the world, the role of 2. Compared with the competition the United States, Soviet Union, Japan, the economic and political | 講述法、 小組討論、 校外參訪、 個案討論、 小組合作、 服務學習、 影片欣賞、 學生上台報告 |
| 9 | 期中考Midterm | 小組討論、 個案討論、 小組合作、 學生上台報告、 專題報告 |
| 10 | 美國與中國世界霸權之爭(一)1.美國與中國軍事和經濟力量2.中國的實體經濟與房地產市場US dispute with China world hegemony of (a) a US and Chinese military and economic power 2. The real economy and the real estate market in China | 講述法、 小組討論、 校外參訪、 個案討論、 小組合作、 服務學習、 影片欣賞、 學生上台報告 |
| 11 | 美國與中國世界霸權之爭(二)1.中國的實體經濟與房地產市場2.台灣該如何擺脫困局，找到新的定位US dispute with China world hegemony (b) a. The real economy and the real estate market in China, Taiwan 2. How to get rid of the dilemma, find a new location | 講述法、 小組討論、 校外參訪、 個案討論、 小組合作、 服務學習、 影片欣賞、 學生上台報告 |
| 12 | 亞洲四小龍的競爭與未來發展(一)1.台灣如何開創新局2.兩岸經濟命脈緊緊相連Competition and the future development of the Asian tigers (a) 1. How to open up a new Bureau of Taiwan strait economic lifeline 2. closely linked | 講述法、 小組討論、 校外參訪、 個案討論、 小組合作、 服務學習、 影片欣賞、 學生上台報告 |
| 13 | 亞洲四小龍的競爭與未來發展(二)1.兩岸經濟命脈緊緊相連2.亞洲四小虎的未來發展性Competition and the future development of the Asian tigers (two) 1. 2. closely linked to cross-strait economic lifeline for future development of the four Asian tigers | 講述法、 小組討論、 校外參訪、 個案討論、 小組合作、 服務學習、 影片欣賞、 學生上台報告 |
| 14 | 全球化勞動力市場、跨國婚姻的發展(一)1.全球化的文化、社會交往、通婚、偏見、歧視、價值與權力衝突等2.族群的跨國移動與交往 | 講述法、 小組討論、 校外參訪、 個案討論、 小組合作、 服務學習、 影片欣賞、 學生上台報告 |

- | | | |
|----|--|---|
| 15 | <p>全球化勞動力市場、跨國婚姻的發展(二)1.族群的跨國移動與交往2.全球化與現代社會的密切關係Globalization of labor markets, the development of (two) 1 close relationship transnational ethnic movement and interaction 2.</p> <p>Globalization and transnational marriage in modern society</p> | <p>講述法、小組討論、校外參訪、個案討論、小組合作、服務學習、影片欣賞、學生上台報告</p> |
| 16 | <p>反全球化的發展與因應(一)1.反全球化運動的多樣性與對立2.反全球化與贊成全球化的相互關係與未來趨勢Anti-globalization and development in response to (a) 1.</p> <p>Anti-globalization movement and opposition 2. Diversity in favor of anti-globalization and the relationship between globalization and Future Trends</p> | <p>講述法、小組討論、校外參訪、個案討論、小組合作、服務學習、影片欣賞、學生上台報告</p> |
| 17 | <p>反全球化的發展與因應(二)1.反全球化與贊成全球化的相互關係與未來趨勢2.台灣有何對策Anti-globalization development and response (two) 1 in favor of the anti-globalization and the relationship between globalization and the future trends of the measures 2. Taiwan</p> | <p>講述法、小組討論、校外參訪、個案討論、小組合作、服務學習、影片欣賞、學生上台報告</p> |
| 18 | <p>期末考Final exam</p> | <p>小組討論、個案討論、小組合作、學生上台報告、專題報告</p> |