

## 103-2 大葉大學 完整版課綱

### 基本資料

課程名稱	憲政民主與公民生活F4	科目序號/代號	2559 / CDC6020
必選修/學分數	選修 /2	上課時段/地點	(二)78 /J112
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	況正吉 / 兼任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 共同教學中心 / 5年3班		

### 課程簡介與目標

本課程圍繞在「公民、國家與憲法的關聯」這個主題開展。主要以憲政案例為本，除討論其所涉及的憲政議題外，並藉此討論案例分析的研究方法。主要目的在使學生，了解什麼是公民，以及憲法在公民生活與國家機關（state）間，扮演怎樣的角角色功能。具體教學目標為：

- 1.提供憲政知識基礎，探討憲政議題，使學生能明瞭憲政民主制度與權利義務。
- 2.培養公民生活之憲政思維的習慣，使學生具備判斷準則的公民素養。
- 3.發展學生公民生活的參與和能力，能實踐民主精神與善盡公民責任。

### 課程大綱

- 1.台灣的法律地位(從台灣的法律地位議題討論起，內容包括國家的意義、政治學上之國家、國際法之國家、台灣在國際條約的地位，以及台灣地位之變遷，以及國家認同等問題。)
- 2.人性尊嚴議題(探討人性尊嚴的議題(人性尊嚴之判斷公式、自殺、安樂死、死後取精案、死刑犯留後、台灣關愛之家協會的判決、人體器官是不是個人財產。)
- 3.憲法變遷議題(憲法變遷的議題，內容包括憲法生命的活化、憲政的基本秩序、憲政慣例、憲法解釋、憲法修正（無界限說、有界限說：大法官釋字第 499 號解釋分析）。)
- 4.基本權第三人效力議題(討論基本權第三人效力的議題，內容包括基本權效力的闡述、禁止競業條款的憲法問題、禁止雇主歧視條款、勞動三權在憲法上的定位。)
- 5.言論自由議題(研究言論自由的議題，內容包括言論自由在民主國家中重要性、明白而立刻危險原則、集會遊行主張台獨案，和網路言論自由等。)
- 6.其他人權議題(討論其他基本權的議題，內容包括隱私權（財產隱私權、人格隱私權～分證按捺指紋問題）、環境權（公害防止請求權及公眾訴訟、享受自然之權利），大學二一退學處分問題與校園智慧財產權。)
- 7.政府體制議題(政府體制的議題，內容包括政府體制的爭議、台灣憲改的原因和歷程、未來推動修憲的策略與憲改的可能議題，以及憲改的定位。)

### 基本能力或先修課程

無

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

基礎能力

專業能力

實踐能力

 團隊合作

 主動學習

創意創新

 國際視野

專業倫理

領導管理

信心毅力

 人文素養

---

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
團隊合作	20	能持正向態度進行人際溝通，融合人己意見與需求，與他人共同完成任務之素養。	小組討論 學生上台報告	課程參與度: 50% 口頭報告: 50%	加總: 100	20
主動學習	30	積極自主地投入各種學習歷程，孕育自我能力提升與自我實踐之素養。	講述法 個案討論	期中考: 100%	加總: 100	30
國際視野	20	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野，了解全球化發展之素養。	講述法 影片欣賞	書面報告: 100%	加總: 100	20
人文素養	30	培養學生具備豐富的人文社會知識、正確的價值觀，對人與社會關懷的態度，以及培養對人際溝通、思考批判、藝術賞析、文化比較、適應變遷、自我反省等能力。	講述法 專題報告	期末考: 100%	加總: 100	30

## 成績稽核

期中考: 30%

期末考: 30%

書面報告: 20%

口頭報告: 10%

課程參與度: 10%

書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
自編教材	自編教材	況正吉

## 上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	課程介紹 & 智財權宣導 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法
2	憲政與民主導論	講述法
3	國家的形成與目的	講述法
4	我國國家認同的爭議	講述法
5	政府體制 (總統制與內閣制)	講述法
6	政府體制 (半總統制)	講述法
7	政府的運作	講述法
8	課程複習：期中考試範圍內容複習	講述法
9	期中考	筆試
10	中央與地方的關係	講述法、 學生上台報告
11	政黨政治	講述法、 學生上台報告
12	人民的參政	講述法、 學生上台報告
13	公民投票	講述法、 學生上台報告
14	選舉制度的分析	講述法、 學生上台報告
15	臺海兩岸關係	講述法、 學生上台報告
16	課程總結	講述法
17	課程複習：期末考試範圍內容複習	講述法
18	期末考	筆試