

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料

課程名稱	生技智慧財產權	科目序號/代號	2548 / PBN6233
必選修/學分數	選修 /3	上課時段/地點	(六)234 / H635
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	徐泰浩 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	碩士在職專班 / 生物科技碩士在職學位學程 / 1年1班		

課程簡介與目標

智慧財產權是由法律所賦與發明人、創作人或權利所有人由於心智思想與智慧所創造出成果之權利，隨著知識經濟與國際化之發展，智慧財產權之創造、管理與運用已是全球科技產業競爭與策略部署非常重要之一環。生物科技是生命科學之實用化與商品化，相關之研發活動與成果運用與智慧財產權息息相關。本課程主要闡述智慧財產權之基本概念、解釋與說明專利法、著作權法、商標法、營業秘密法、公平交易法、植物種苗與新品種法重要條文與觀念，並就微生物專利、生物相關發明審查基準、生技相關法規與案例討論及專利分析與佈局。本課程教育目標在於建立學生基礎智慧財產權之專業知識、培養其跨領域運用生物科技之能力與興趣，及拓展未來智識延伸之基礎與潛力。本課程將透過「問題導向學習法 (Problem-Based Learning , PBL) 」教學、分組討論、影片、報告等多元化方式，強化學生學習動機與學習成效。



課程大綱

1. 智慧財產權基礎概念 2. 智慧財產權在生物科技發展之重要性 3. 專利法及其施行細則 4. 植物品種及種苗法 5. 營業秘密法 6. 著作權法 7. 商標法 8. 微生物與專利 9. 專利分析與佈局 10. 生技智慧財產侵權分析案例 11 健康食品申請認證案例 12 生物科技相關專利審查基準 13 兩岸生技產業商標仿冒實務案例 14 台灣智慧財產管理規範 15 生物科技相關專利管理與策略佈局

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  具備以生物科技為核心之跨領域多元化學習能力
-  具備生物科技專業研究與應用能力
- 具備研究方法認知與論文寫作能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
具備以生物科技為核心之跨領域多元化學習能力	60	跨領域選修相關課程一門	講述法 小組討論 影片欣賞 學生上台報告	作業: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	60
具備生物科技專業研究與應用能力	40	院訂選修課程9學分	講述法 小組討論 影片欣賞 學生上台報告	作業: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	40

成績稽核

課程參與度: 20%

作業: 20%

課堂討論: 20%

書面報告: 20%

口頭報告: 20%

書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
自編教材	-	-

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	228紀念日放假 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	228紀念日放假
2	課程簡介與智慧財產權基礎概念	講述法、 小組討論、 影片欣賞
3	智慧財產權在生物科技發展之重要性	講述法、 小組討論、 影片欣賞
4	專利法及其施行細則	講述法、 小組討論、 影片欣賞
5	植物品種及種苗法	講述法、 小組討論、 影片欣賞
6	兒童節放假	兒童節放假

7	營業秘密法	講述法、小組討論、影片欣賞
8	著作權法	講述法、小組討論、影片欣賞
9	商標法	期中考、講述法、小組討論、影片欣賞
10	微生物與專利	講述法、小組討論、影片欣賞
11	專利申請與審查實務	講述法、小組討論、影片欣賞
12	生物科技相關專利審查基準	講述法、小組討論、影片欣賞
13	專利侵權案例	學生上台報告
14	商標侵權案例	學生上台報告
15	著作權侵權案例	學生上台報告
16	營業秘密侵權案例	學生上台報告
17	端午節放假	端午節放假
18	綜合評論與心得分享	小組討論