

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料

課程名稱	社會發展與自我探索G1	科目序號/代號	2544 / CDC6057
必選修/學分數	選修 /2	上課時段/地點	(一)34 /J120
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	施又瑀 / 兼任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 共同教學中心 / 5年4班		

課程簡介與目標

一.課程內容:

人類生活在此世界，對於自我本身與外界會具有探索與好奇的本質，而人類是群居的，因此本課程分為幾個主題，由這些面向循序漸進探討人類心理行為，以提升學生瞭解並掌握自我，以順應社會發展，發揮其潛能。

二.課程目標:

- (一)認知: 獲得社會心理學的相關重要領域知識與理論。
- (二)情意: 學習如何尊重社會上多元的族群與文化，使學生具有關懷、愛與利他的情操。
- (三)實踐: 熟悉應用社會心理學知識的策略與技巧去透視社會事件或社會問題，進而改善個人與社會的生活品質。

三.四肯學習

- (1)肯學: 本課程會根據修課學生的年齡、背景與喜好，挑選適合學生的教材，以激發學生對於本課程的學習動機與學習興趣。
- (2)肯做: 本課程每週皆會根據不同主題設計趣味的學習單，讓學生不只是聽講，也能動手做。
- (3)肯付出: 本課程讓學生了解這個世界上存在著多元族群與多元文化，並從中學習如何尊重不同的族群與文化，以提升學生具有關懷、愛與利他的情操。
- (4)肯負責: 本課程每次上課都會有小組討論時間，每次會輪流由不同組員負責紀錄當天的討論內容，以培養學生在小組分工中養成負責任的做事態度。

課程大綱

1.社會心理學導論:社會發展與自我探索的關係 2.社會認知:我們如何看待社會世界 3.社會知覺:我們如何瞭解別人 4.自我瞭解:在社會脈絡中認識自己 5.認知失調:如何維持穩定、正向的自我形象 6.態度形成與改變:如何拒絕? 7.從眾行為與服從權威 8.團體歷程:社會團體與個人行為 9.人際吸引:從第一印象到親密關係 10.利社會行為:人們為什麼助人? 11.攻擊行為:為何我們會傷害別人?如何防範? 12.偏見:起因與治療 13.社會心理學與健康 14. 社會心理學與法律 15.以社會心理學創造改變 追求永續未來

基本能力或先修課程

NONE

課程與系所基本素養及核心能力之關連

基礎能力

專業能力

實踐能力

 團隊合作

主動學習

 創意創新

 國際視野

 專業倫理

領導管理

信心毅力

 人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
團隊合作	20	能持正向態度進行人際溝通，融合己意見與需求，與他人共同完成任務之素養。	講述法 小組討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報告	分組報告: 30% 課堂討論: 30% 課程參與度: 10% 書面報告: 30%	加總: 100	20
創意創新	20	能以創新思維，有效地發現問題，並解決問題，進而養成思辨能力之素養	講述法 小組討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報告	分組報告: 30% 課堂討論: 30% 課程參與度: 10% 書面報告: 30%	加總: 100	20
國際視野	20	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野，了解全球化發展之素養。	講述法 小組討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報告	分組報告: 30% 課堂討論: 30% 課程參與度: 10% 書面報告: 30%	加總: 100	20
專業倫理	20	了解一般道德原則與職場倫理守則，並能運用其進行價值判斷與抉擇之素養。	講述法 小組討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報告	分組報告: 30% 課堂討論: 30% 課程參與度: 10% 書面報告: 30%	加總: 100	20
人文素養	20	培養學生具備豐富的人文社會知識、正確的價值觀，對人與社會關懷的態度，以及培養對人際溝通、思考批判、藝術賞析、文化比較、適應變遷、自我反省等能力。	講述法 小組討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報告	分組報告: 30% 課堂討論: 30% 課程參與度: 10% 書面報告: 30%	加總: 100	20

成績稽核

分組報告: 30%
 課堂討論: 30%
 書面報告: 30%
 課程參與度: 10%

書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
教科書	社會心理學	Elliot Aronson
參考教材及專業期刊導讀	心理學:日常生活中的應用	Wayne Weiten
參考教材及專業期刊導讀	現代心理學	張春興
參考教材及專業期刊導讀	這才是心理學	Keith E.
參考教材及專業期刊導讀	3天讀懂心理學	大村政男
參考教材及專業期刊導讀	心理學	郭靜晃
參考教材及專業期刊導讀	圖解心理學	游恒山

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	課程介紹 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法、小組討論、小組合作、影片欣賞、學生上台報告
2	社會心理學導論: 社會發展與自我探索的關係	講述法、小組討論、小組合作、影片欣賞、學生上台報告
3	社會認知：我們如何看待社會世界	講述法、小組討論、小組合作、影片欣賞、學生上台報告
4	社會知覺：我們如何瞭解別人	講述法、小組討論、小組合作、影片欣賞、學生上台報告
5	自我瞭解：在社會脈絡中認識自己	講述法、小組討論、小組合作、影片欣賞、學生上台報告
6	認知失調: 如何維持穩定、正向的自我形象	講述法、小組討論、小組合作、影片欣賞、學生上台報告
7	態度形成與改變：如何拒絕?	講述法、小組討論、小組合作、影片欣賞、學生上台報告
8	從眾行為與服從權威	講述法、小組討論、小組合作、影片欣賞、學生上台報告
9	期中報告	講述法、小組討論、小組合作、影片欣賞、學生上台報告

10	團體歷程：社會團體與個人行為	講述法、小組討論、小組合作、影片欣賞、學生上台報告
11	人際吸引：從第一印象到親密關係	講述法、小組討論、小組合作、影片欣賞、學生上台報告
12	利社會行為：人們為什麼助人？	講述法、小組討論、小組合作、影片欣賞、學生上台報告
13	攻擊行為：為何我們會傷害別人？如何防範？	講述法、小組討論、小組合作、影片欣賞、學生上台報告
14	偏見：起因與治療	講述法、小組討論、小組合作、影片欣賞、學生上台報告
15	社會心理學與健康	講述法、小組討論、小組合作、影片欣賞、學生上台報告
16	社會心理學與法律	講述法、小組討論、小組合作、影片欣賞、學生上台報告
17	以社會心理學創造改變 追求永續未來	講述法、小組討論、小組合作、影片欣賞、學生上台報告
18	期末報告	講述法、小組討論、小組合作、影片欣賞、學生上台報告