

- 4.文化資訊議題:認知運算電腦會注意到人類大大小小的需求，預測即將發生的事件，協助我們對個人、對群體做出最佳的判斷與行動方案，但!光是發明新一代的資訊科技還不足以滿足，須以『人』的角度進行設計與調整，資訊科技對於文化保存與發展更奠定不可或缺的地位，襄助人類的文化再進化與資訊紀錄。
- 5.個體資訊議題 :近些年社群科技的發展與運用於相當普及，資訊科技運用帶來的便利，讓多數人成為『低頭族』，迅速的進入我們的生活與工作中，未來物聯網的運用會改變個體的消費模式，更是未來商業模式的主流，如何建立更安全的個體資訊，以防止不當使用。
- 6.資訊安全管理議題:認識大數據之運用與發展，進而了解影響未來人類生活與社會之變遷，介紹台灣電信產業近程之發展與資訊安全管理模式並就各世代電信技術與終端商品發展分析，激發學生對於未來科技技術之運用與掌握，期藉此成為懂得資訊科技並運用科技之才。

基本能力或先修課程

無


課程與系所基本素養及核心能力之關連

基礎能力


專業能力

實踐能力

 團隊合作

 主動學習

 創意創新

 國際視野

專業倫理

領導管理

信心毅力

 人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
團隊合作	10	能持正向態度進行人際溝通，融合人己意見與需求，與他人共同完成任務之素養。	講述法	期中考: 20% 期末考: 50% 作業: 10% 書面報告: 10% 上課筆記: 10%	加總: 100	10
主動學習	30	積極自主地投入各種學習歷程，孕育自我能力提升與自我實踐之素養。	講述法	期中考: 20% 期末考: 50% 作業: 10% 書面報告: 10% 上課筆記: 10%	加總: 100	30
創意創新	20	能以創新思維，有效地發現問題，並解決問題，進而養成思辨能力之素養	講述法	期中考: 20% 期末考: 50% 作業: 10% 書面報告: 10% 上課筆記: 10%	加總: 100	20
國際視野	30	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野，了解全球化發展之素養。	講述法	期中考: 20% 期末考: 50% 作業: 10% 書面報告: 10% 上課筆記: 10%	加總: 100	30
人文素養	10	培養學生具備豐富的人文社會知識、正確的價值觀，對人與社會關懷的態度，以及培養對人際溝通、思考批判、藝術賞析、文化比較、適應變遷、自我反省等能力。	講述法	期中考: 20% 期末考: 50% 作業: 10% 書面報告: 10% 上課筆記: 10%	加總: 100	10

成績稽核

期末考: 50%

期中考: 20%

上課筆記: 10%

書面報告: 10%

作業: 10%

書籍類別	書名	作者
自編教材	2100科技大未來	加來道雄

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	何謂資訊 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法
2	科技的本質	講述法
3	何謂尖端	講述法
4	資訊社會	講述法
5	全球化與資訊化之關係	講述法
6	資訊與企業	講述法
7	資訊安全	講述法
8	密碼學	講述法
9	期中考	期中考
10	電子商務	講述法
11	資料探勘	講述法
12	RFID	講述法
13	雲端	講述法
14	雲端運算	講述法
15	家庭雲與社會雲	講述法
16	科技始終來自於人性	講述法
17	新科技簡介	講述法
18	期末考	期末考