

## 103-2 大葉大學 完整版課綱

### 基本資料

課程名稱	統計學(二)	科目序號/代號	2518 /IMB2004
必選修/學分數	必修 /3	上課時段/地點	(四)ABC /B201
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	蔡維 / 兼任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	進修學士班 / 資訊管理學系 / 2年1班		

### 課程簡介與目標

根據管理學院學士班之教育目標(A1、A2)及發展特色(C2, C3), 本課程之設計主要在培養學生之專業能力 (B1) 與問題解學能力 (B2), 透過國際期刊的閱讀與分析及學期報告的寫作, 除了強調專業能力(B4)的培養外, 其中亦訓練學生具備其他的核心能力(B1、B2、B3)。本課程採用循序漸進的授課方式, 帶領學生學習統計方法的理論基礎, 了解各種統計公式的應用與內涵, 並透過多元學習 (C3) 來引導學生正確使用統計方法, 為學生日後進入研究所進行量化分析研究之準備。本課程除了上述所強調的核心能力外, 亦透過課堂上與同學的互動, 進而宣導企業倫理 (B4) 以及傾聽與表達之能力 (B3)。課程宗旨: 統計學主要的目的在於訓練學生人文社會學研究之基礎量化方法, 因此修習統計學可以協助企業對於企業管理、人力資源、財務管理等方面進行基本的分析與預測, 故可訓練學生基礎之決策專業能力。此外本課程在應用層面上, 包含假設檢定、變異數分析、迴歸分析等議題, 訓練學生如何決定拒絕或接受虛無假設, 並解釋其統計結果之含意, 藉以訓練學生解讀計算結果之洞析能力。故本課程可訓練學生探討人文社會學的因果關係是否成立, 藉由這種科學的探討, 可瞭解人與人之間、員工與公司間的互動, 進而培養學生社會智商能力。最重要的是本課程中會不時的宣導企業倫理與職業道德, 好讓學生未來在職場上能與工作伙伴及上司相處融洽。

### 課程大綱

1. 倫理宣導 (PSCE) 2. 統計緒論 (PSC) 3. 描述性統計 (PSC) 4. 機率論 (PSC) 5. 機率分配 (PSC) 6. 常用的機率分配 (PSC) 7. 抽樣分配 (PSC)

### 基本能力或先修課程

高中數學

### 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎能力
-  專業能力
-  實踐能力
-  素養指標

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	30	(1)語文表達能力 (3)邏輯思考能力	講述法	小考: 15% 期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 10% 課堂討論: 10% 上課筆記: 15%	加總: 100	30
專業能力	30	(9)資訊系統開發能力 (10)企業 e 化管理能力	講述法	小考: 15% 期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 10% 課堂討論: 10% 上課筆記: 15%	加總: 100	30
實踐能力	20	(14)技術與管理間的協 調能力 (15)應用資管技能解決 問題能力	講述法	小考: 15% 期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 10% 課堂討論: 10% 上課筆記: 15%	加總: 100	20
素養指標	20	(18)主動學習 (19)專業倫理 (20)團隊合作 (21)創意創新	講述法	小考: 15% 期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 10% 課堂討論: 10% 上課筆記: 15%	加總: 100	20

## 成績稽核

期末考: 25%  
 期中考: 25%  
 小考: 15%  
 上課筆記: 15%  
 課堂討論: 10%  
 作業: 10%

書籍類別	書名	作者
教科書	商用統計學	Douglas A. Lind, William

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	連續型機率分配 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法
2	連續型機率分配	講述法
3	抽樣分法與中央極限定理	講述法
4	抽樣分法與中央極限定理	講述法
5	估計與信賴區間	講述法
6	估計與信賴區間	講述法
7	單組樣本假設檢定	講述法
8	單組樣本假設檢定	講述法
9	期中考	期中考
10	雙組樣本假設檢定	講述法
11	變異數分析	講述法
12	變異數分析	講述法
13	線性迴歸與相關分析	講述法
14	線性迴歸與相關分析	講述法
15	複迴歸與相關分析	講述法
16	複迴歸與相關分析	講述法
17	卡方分配的應用	講述法
18	期末考	期末考