

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料

課程名稱	系統分析與設計	科目序號/代號	2516 /IMB2006
必選修/學分數	必修 /3	上課時段/地點	(二)ABC /A407
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	楊豐兆 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	進修學士班 / 資訊管理學系 /2年1班		

課程簡介與目標

本課程在於帶?學生認?從商務問題的塑模到系統的呈現，以建?有脈絡的塑模過程及內容，並從課程活動中培養系統開發所必備的團隊合作??。

課程大綱

系統發展通常是團隊工作，也是高?複雜的分析與設計過程。本課程將以基本、典型的結構化方法、配合越?越被重視的資?導向的系統發展策?，?教育學生如何進?系統分析設計。課程中並會要求學生組成團隊，針對實際案?以團隊運作方式?分階段地完成、呈現、以及驗證系統分析設計成果。

基本能力或先修課程

程式設計

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎能力
-  專業能力
-  實踐能力
-  素養指標

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	10	(1)語文表達能力 (3)邏輯思考能力	講述法 個案討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 影片欣賞	作業: 30% 課程參與度: 20% 成品製作: 30% 書面報告: 20%	加總: 100	10
專業能力	50	(9)資訊系統開發能力 (10)企業 e 化管理能力	講述法 個案討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 影片欣賞	作業: 30% 課程參與度: 20% 成品製作: 30% 書面報告: 20%	加總: 100	50
實踐能力	30	(14)技術與管理間的協 調能力 (15)應用資管技能解決 問題能力	講述法 個案討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 影片欣賞	作業: 30% 課程參與度: 20% 成品製作: 30% 書面報告: 20%	加總: 100	30
素養指標	10	(18)主動學習 (19)專業倫理 (20)團隊合作 (21)創意創新	講述法 個案討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 影片欣賞	作業: 30% 課程參與度: 20% 成品製作: 30% 書面報告: 20%	加總: 100	10

成績稽核

作業: 30%

成品製作: 30%

書面報告: 20%

課程參與度: 20%

書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
教科書	UML 3函數物件導向視覺化系統分析與設計	孫惠民

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	視覺化函數物件導向系統分析的掘起概論 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法
2	視覺化UML 3 (Visual UML 3) 概觀分析與設計	講述法
3	新一代視覺化 UML設計工具：Visual Paradigm for UML 視覺化	講述法
4	新一代視覺化 UML設計工具：Visual Paradigm for UML 視覺化	講述法
5	視覺化函數物件導向系統分析實境概說	講述法、 個案討論
6	函數物件導向模組架構規劃分析	講述法、 個案討論
7	函數物件導向-塑造雲端資料庫	講述法、 實務操作(實驗、上機或實習等)
8	數物件導向-塑造雲端應用系統主架構	講述法、 個案討論、 實務操作(實驗、上機或實習等)、 影片欣賞
9	數物件導向-塑造雲端應用系統主架構	講述法、 個案討論、 實務操作(實驗、上機或實習等)、 影片欣賞
10	函數物件導向-塑造共用物件元件庫框架架構	講述法、 實務操作(實驗、上機或實習等)
11	函數物件導向-塑造共用物件元件庫框架架構	講述法、 實務操作(實驗、上機或實習等)
12	函數物件導向-塑造共用物件元件庫框架架構	講述法、 實務操作(實驗、上機或實習等)
13	函數物件導向-塑造系統應用特殊共用物件架構	講述法、 實務操作(實驗、上機或實習等)
14	函數物件導向-塑造系統應用特殊共用物件架構	講述法、 實務操作(實驗、上機或實習等)
15	函數物件導向-塑造資料處理應用元件模組架構	講述法、 實務操作(實驗、上機或實習等)
16	函數物件導向-塑造資料處理應用元件模組架構	講述法、 個案討論、 實務操作(實驗、上機或實習等)、 影片欣賞
17	函數物件導向-塑造介面共用函數物件模組架構	講述法、 實務操作(實驗、上機或實習等)
18	函數物件導向-塑造WYGWYS報表框架架構	講述法、 實務操作(實驗、上機或實習等)