

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料

課程名稱	企業倫理	科目序號/代號	2513 /IBB2023
必選修/學分數	必修 /3	上課時段/地點	(日)123 /B201
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	王中元 / 兼任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	進修學士班 / 國際企業管理學系 / 3年2班		

課程簡介與目標

透過研習企業倫理，辨識出倫理議題，並認知到有哪些解決途徑可以改善一個人的倫理決策。組織的獎懲系統可以強制化適當行為，並有助於塑造對於重大事件的態度與信心。

課程大綱

在組織裡和現實生活中倫理決策的複雜環境。每個人有其獨特的價值觀，每個組織也有其價值系統及倫理政策。企業倫理必須考慮組織和個人與重要他者之間的相互依賴關係。如果沒有一套有效用的指引，當企業人士面對組織壓力和競爭環境的挑戰時，將無法做出合乎倫理的決策。

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  整合應用
-  國際視野
-  溝通合作
-  創新思考
-  專業知識
-  企業倫理

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
整合應用	20	能呈現出相關知識、技能與態度，能選擇有效方法將所設定目標完成，能有效地達成任務(職能)所賦予的要求。	講述法 小組討論 個案討論 影片欣賞 學生上台報告	分組報告: 20% 小考: 20% 課堂討論: 30% 書面報告: 30%	加總: 100	20
國際視野	10	能夠檢視不同國家、文化間的差異、且能夠體會不同國家、文化對個人行為、態度和溝通的影響	講述法 小組討論 個案討論 影片欣賞 學生上台報告	分組報告: 20% 小考: 20% 課堂討論: 30% 書面報告: 30%	加總: 100	10
溝通合作	10	能向他人學習、教導他人或對現狀進行檢討反思，且能使用口語、書面或其他形式適切地表達，同時且具備參與、溝通協調、合作之精神，能在多元文化環境中執行所交付的任務。	講述法 小組討論 個案討論 影片欣賞 學生上台報告	分組報告: 20% 小考: 20% 課堂討論: 30% 書面報告: 30%	加總: 100	10
創新思考	20	能以創新的思維來發現問題及分析、解決問題的能力。	講述法 小組討論 個案討論 影片欣賞 學生上台報告	分組報告: 20% 小考: 20% 課堂討論: 30% 書面報告: 30%	加總: 100	20
專業知識	20	培養學生具備基礎管理知識，並對資訊掌握、邏輯運用有基礎認知，具備基礎整合、規劃的能力。	講述法 小組討論 個案討論 影片欣賞 學生上台報告	分組報告: 20% 小考: 20% 課堂討論: 30% 書面報告: 30%	加總: 100	20

企業倫理	20	瞭解專業倫理及社會責任，培養自我省思及人文關懷的能力	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告	分組報告: 20% 小考: 20% 課堂討論: 30% 書面報告: 30%	加總: 100	20
------	----	----------------------------	---------------------------------------	--	---------	----

成績稽核

書面報告: 30%
課堂討論: 30%
分組報告: 20%
小考: 20%

書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
教科書	策略管理概論	方至民

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	瞭解企業倫理 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法、小組討論、個案討論、學生上台報告
2	倫理領導	講述法、個案討論、影片欣賞、學生上台報告
3	倫理決策、企業倫理與組織績效的互動	講述法、小組討論、影片欣賞、學生上台報告
4	公司治理的倫理議題	講述法、小組討論、影片欣賞、學生上台報告
5	公司治理的倫理議題	講述法、小組討論
6	服務倫理	講述法、影片欣賞
7	海峽兩岸企業倫理的互動趨勢	講述法、學生上台報告
8	非營利組織的倫理議題	學生上台報告
9	期中測驗	課堂測驗
10	外部規範與企業倫理	小組討論
11	企業倫理教育	講述法、小組討論、學生上台報告
12	倫理的企業與倫理的政府	講述法、小組討論、學生上台報告

13	建構倫理的公司	講述法、 小組討論、 學生上台報告
14	21世紀前期的新倫理議題(一)：奧運、人文與倫理	講述法、 小組討論
15	21世紀前期的新倫理議題(二)：倫理與不倫理行為的擴散	講述法、 小組討論、 學生上台報告
16	期末報告	學生上台報告
17	期末報告	學生上台報告
18	期末報告	學生上台報告