

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料			
課程名稱	教育問題研討	科目序號/代號	2494 /EPR5034
必選修/學分數	選修 /3	上課時段/地點	(日)567 /J402
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	謝智玲 / 專任	畢業班/非畢業班	畢業班
學制/系所/年班	研究所碩士班 /教育專業發展研究所碩士班 /2年1班		

課程簡介與目標

科技變化、資訊爆炸、民主多元和無國界的全球經濟競爭所帶來的急遽變遷，對每個人帶來了什麼影響和威脅？怎樣的教育才能讓我們能迎向對全球化、科技化和資訊革命的巨變？本課程具體教學目標為～

- 1.了解教育在人力資本發展上之功能
- 2.了解教育與國家競爭力之關係
- 3.研究倫理、創造力及生活品質與教育相關問題
- 4.探討教育與資訊科技之相關問題

課程大綱

- 1教育與人力資本發展
- 2教育與國家競爭力
- 3教育機會均等
- 4教育與批評性思考
- 5教育與生涯發展
- 6教育評鑑
- 7教育與資訊科技
- 8教育與生活品質

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  研究能力
-  教育實踐
-  宏觀視野
-  人文關懷
-  團隊合作
-  創新思考

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
研究能力	20	1.學生能夠獲得研究能力 2.學生能夠應用研究技能進行獨立研究	講述法 小組討論 專題報告	分組報告: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 10% 口頭報告: 30%	加總: 100	20
教育實踐	25	1.學生學習到教育新知 2.學生能將教育新知應用到教育現場 3.使在職教師能夠增進教學效能	講述法 小組討論 專題報告	分組報告: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 10% 口頭報告: 30%	加總: 100	25
宏觀視野	15	1.學生能夠瞭解全球化的教育 2.學生能夠以嶄新寬廣的角度面對教育問題	講述法 小組討論 專題報告	分組報告: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 10% 口頭報告: 30%	加總: 100	15
人文關懷	10	1.學生能夠了解與尊重多元文化 2.學生能夠關懷與支持學習弱勢族群	講述法 小組討論 專題報告	分組報告: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 10% 口頭報告: 30%	加總: 100	10
團隊合作	20	1.學生彼此能夠互助合作學習 2.學生能夠與教師合作從事學術研究 3.學生能夠作為與中小學合作的橋樑	講述法 小組討論 專題報告	分組報告: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 10% 口頭報告: 30%	加總: 100	20
創新思考	10	1.學生能吸收教育創新的思維 2.學生能具備教育改革的信念	講述法 小組討論 專題報告	分組報告: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 10% 口頭報告: 30%	加總: 100	10

成績稽核

分組報告: 30%
 期末考: 30%
 口頭報告: 30%
 課程參與度: 10%

書籍類別

書名

作者

教科書

教育概論

吳青山

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	相見歡，課程介紹 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法
2	日本小學教育	講述法、 小組討論
3	日本小學社會科領域教學觀摩	講述法、 小組討論
4	日本小學語文科領域教學觀摩	講述法、 小組討論
5	日本小學自然科領域教學觀摩	講述法、 小組討論
6	日本小學音樂科領域教學觀摩	講述法、 小組討論
7	日本小學工藝科領域教學觀摩	講述法、 小組討論
8	學習共同體	講述法、 小組討論
9	日本國際教育	講述法、 小組討論
10	日本中學教育	講述法、 小組討論
11	日本中學社會科領域教學觀摩	講述法、 小組討論
12	日本中學語文科領域教學觀摩	講述法、 小組討論
13	日本中學自然科領域教學觀摩	講述法、 小組討論
14	日本中學家庭科領域教學觀摩	講述法、 小組討論
15	日本中學體育科領域教學觀摩	講述法、 小組討論
16	日本教科書	講述法、 小組討論
17	日本中輟生問題	講述法、 小組討論
18	日本校園霸凌問題	小組討論