

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料			
課程名稱	教育問題研討	科目序號/代號	2493 / EPN1033
必選修/學分數	選修 /3	上課時段/地點	(日)567 /J402
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	謝智玲 / 專任	畢業班/非畢業班	畢業班
學制/系所/年班	碩士在職專班 / 教育專業發展研究所碩士在職專班 / 2年1班		

課程簡介與目標

科技變化、資訊爆炸、民主多元和無國界的全球經濟競爭所帶來的急遽變遷，對每個人帶來了什麼影響和威脅？怎樣的教育才能讓我們能迎向對全球化、科技化和資訊革命的巨變？本課程具體教學目標為～

- 1.了解教育在人力資本發展上之功能
- 2.了解教育與國家競爭力之關係
- 3.研究倫理、創造力及生活品質與教育相關問題
- 4.探討教育與資訊科技之相關問題

課程大綱

- 1教育與人力資本發展
- 2教育與國家競爭力
- 3教育機會均等
- 4教育與批評性思考
- 5教育與生涯發展
- 6教育評鑑
- 7教育與資訊科技
- 8教育與生活品質

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  研究能力
-  教育實踐
-  宏觀視野
-  人文關懷
-  團隊合作
-  創新思考

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
研究能力	20	1.學生能夠獲得研究能力 2.學生能夠應用研究技能進行獨立研究	講述法 校外參訪 實務操作(實驗、上機或實習等)	期中考: 20% 期末考: 30% 課程參與度: 20% 小組合作狀況: 20% 專業服務過程: 10%	加總: 100	20
教育實踐	25	1.學生學習到教育新知 2.學生能將教育新知應用到教育現場 3.使在職教師能夠增進教學效能	講述法 小組討論 專題報告	分組報告: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 10% 口頭報告: 30%	加總: 100	25
宏觀視野	15	1.學生能夠瞭解全球化的教育 2.學生能夠以嶄新寬廣的角度面對教育問題	講述法 小組討論 專題報告	分組報告: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 10% 口頭報告: 30%	加總: 100	15
人文關懷	10	1.學生能夠了解與尊重多元文化 2. 學生能夠關懷與支持學習弱勢族群	講述法 小組討論 專題報告	分組報告: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 10% 口頭報告: 30%	加總: 100	10
團隊合作	20	1.學生彼此能夠互助合作學習 2.學生能夠與教師合作從事學術研究 3.學生能夠作為與中小學合作的橋樑	講述法 小組討論 專題報告	分組報告: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 10% 口頭報告: 30%	加總: 100	20
創新思考	10	1.學生能吸收教育創新的思維 2.學生能具備教育改革的信念	講述法 小組討論 專題報告	分組報告: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 10% 口頭報告: 30%	加總: 100	10

成績稽核

期末考: 30%
 口頭報告: 24%
 分組報告: 24%
 課程參與度: 12%
 小組合作狀況: 4%
 期中考: 4%
 專業服務過程: 2%

書籍類別

書名

作者

參考教材及專業期刊導讀 教育概論

吳青山

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	相見歡，課程介紹 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法
2	日本小學教育	講述法、小組討論
3	日本小學社會科領域教學觀摩	講述法、小組討論
4	日本小學社會科領域教學觀摩	講述法、小組討論
5	日本小學自然科領域教學觀摩	講述法、小組討論
6	日本小學工藝科領域教學觀摩	講述法、小組討論
7	日本小學音樂科領域教學觀摩	講述法、小組討論
8	學習共同體	講述法、小組討論
9	日本國際教育	講述法、小組討論
10	日本中學教育	講述法、小組討論
11	日本中學社會科領域教學觀摩	講述法、小組討論
12	日本中學語文科領域教學觀摩	講述法、小組討論
13	日本中學自然科領域教學觀摩	講述法、小組討論
14	日本中學家庭科領域教學觀摩	講述法、小組討論
15	日本中學體育科領域教學觀摩	講述法、小組討論
16	日本教科書	講述法、小組討論
17	日本中輟生問題	講述法、小組討論
18	日本校園霸凌問題	講述法、小組討論