

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料

課程名稱	全球化與教育專題	科目序號/代號	2490 / EPN1021
必選修/學分數	選修 /3	上課時段/地點	(四)678 /J402
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	蕭揚基 / 專任	畢業班/非畢業班	畢業班
學制/系所/年班	碩士在職專班 / 教育專業發展研究所碩士在職專班 / 2年1班		

課程簡介與目標

全球化是本世紀最主要的趨勢，影響的層面包括人類的社會制度與生活層面，且任一制度與層面間互相影響。教育如何面對此一趨勢及所衍生的問題，必須予以了解與回應。在這個全球化時代，希望透過教育途徑持續對話是互惠的，且富有創造性的，因為我們正在建立一個共有的未來！本課程目標～

1. 探討全球化與教育的意義與特徵；
2. 研究全球化的動因以及教育目的與政策的因應策略；
3. 分析全球化下教育內容與教學及學習導向的因應策略；
4. 實踐全球化下未來學校性質改變與教師的角色。
5. 透過實證研究的方式來瞭解台灣教育體制與以上議題相關的情況。

課程大綱

- 1 全球化與教學：彼此間一種特殊的挑戰
- 2 經濟原教旨主義、全球化與教育的公共殘餘
- 3 課程話語的國際化
- 4 後殖民時代教育學展望
- 5 世界貿易組織、全球化與公共教育的未來
- 6 全球化是否有助於教育公平
- 7 全球化與教學議題
- 8 全球教育在師資培育之實施

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  研究能力
-  教育實踐
-  宏觀視野
-  人文關懷
-  團隊合作



教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
研究能力	15	1.學生能夠獲得研究能力 2.學生能夠應用研究技能進行獨立研究	講述法 小組討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報告 專題報告	分組報告: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 課堂討論: 30% 課程參與度: 10%	加總: 100	15
教育實踐	20	1.學生學習到教育新知 2.學生能將教育新知應用到教育現場 3.使在職教師能夠增進教學效能	講述法 小組討論 小組合作 學生上台報告	分組報告: 30% 作業: 30% 課堂討論: 20% 口頭報告: 20%	加總: 100	20
宏觀視野	25	1.學生能夠瞭解全球化的教育 2.學生能夠以嶄新寬廣的角度面對教育問題	講述法 小組討論 影片欣賞	分組報告: 30% 期中考: 20% 期末考: 20% 課堂討論: 30%	加總: 100	25
人文關懷	15	1.學生能夠了解與尊重多元文化 2. 學生能夠關懷與支持學習弱勢族群	小組討論 影片欣賞 專題報告	分組報告: 30% 課堂討論: 40% 課程參與度: 10% 口頭報告: 20%	加總: 100	15
團隊合作	10	1.學生彼此能夠互助合作學習 2.學生能夠與教師合作從事學術研究 3.學生能夠作為與中小學合作的橋樑	小組討論 小組合作	作業: 50% 課堂討論: 50%	加總: 100	10
創新思考	15	1.學生能吸收教育創新的思維 2.學生能具備教育改革的信念	小組討論 小組合作 專題報告	分組報告: 30% 期末考: 50% 書面報告: 20%	加總: 100	15

成績稽核

課堂討論: 27%
 分組報告: 25.5%
 期末考: 15.5%
 作業: 11%
 期中考: 8%
 口頭報告: 7%
 書面報告: 3%
 課程參與度: 3%

書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
參考教材及專業期刊導讀	全球化社會現象	劉金源彙編，辛翠玲、鍾蔚起、張玉山等
參考教材及專業期刊導讀	全球教育課程發展	顏佩如
參考教材及專業期刊導讀	消失的現代性	Arjun Appadurai
參考教材及專業期刊導讀	杭廷頓 & 柏格看全球化大趨勢	杭廷頓 & 柏格
參考教材及專業期刊導讀	世界是平的	楊振富、潘勛譯
參考教材及專業期刊導讀	國際遷徙與移民 ~ 解讀「離國出走」	蔡繼光譯
參考教材及專業期刊導讀	公平貿易 ~ 吶喊國際商場正義	劉其峰譯
參考教材及專業期刊導讀	世界的另一種可能	黃孝如譯

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	課程介紹與分組 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法、小組合作
2	全球化的現狀	講述法、專題報告
3	全球化的成因	講述法、專題報告
4	教育哲學新趨勢 ~ 全球化理論	講述法、小組合作
5	全球化與教學：彼此間一種特殊的挑戰	講述法、專題報告
6	經濟基要主義、全球化與教育的公共殘餘	講述法、專題報告
7	後殖民時代教育學	講述法、小組合作
8	課程話語的國際化	講述法、小組合作、專題報告
9	世界貿易組織、全球化與公共教育的未來	講述法、小組合作、專題報告
10	期中考	筆試
11	現代、後現代主義與教育學	講述法、小組合作、專題報告
12	教學對話中公眾與私人的關係	講述法、專題報告

13	教學中的身份、自我與他人	講述法、小組合作、專題報告
14	全球化時代的公民身份	講述法、專題報告
15	全球化議題教學（一）：貧窮	講述法、小組合作、專題報告
16	全球化議題教學（二）：公平貿易	講述法、小組合作、專題報告
17	國際組織在教育發展中的作用	講述法、專題報告
18	期末考	專題報告