

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料

課程名稱	親職教育專題	科目序號/代號	2488 /EPN1030
必選修/學分數	選修 /3	上課時段/地點	(三)678 /J405
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	謝智玲 / 專任	畢業班/非畢業班	畢業班
學制/系所/年班	碩士在職專班 /教育專業發展研究所碩士在職專班 /2年1班		

課程簡介與目標

探討親職教育的實踐原則。
探討親職教育之相關議題。

課程大綱

親職教育的概念
親職教育的發展
親職教育的理論與基礎
親職教育的實施內容
兒童和青少年的教養與偏差行為
親職教育的實施策略與對象

基本能力或先修課程

基礎教育課程
在職教師

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  研究能力
-  教育實踐
-  宏觀視野
-  人文關懷
-  團隊合作
-  創新思考

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
研究能力	15	1.學生能夠獲得研究能力 2.學生能夠應用研究技能進行獨立研究	講述法 個案討論 小組合作	作業: 25% 課堂討論: 20% 成品製作: 25% 口頭報告: 15% 書面報告: 15%	加總: 100	15
教育實踐	40	1.學生學習到教育新知 2.學生能將教育新知應用到教育現場 3.使在職教師能夠增進教學效能	校外實習	作業: 25% 課堂討論: 20% 成品製作: 25% 口頭報告: 15% 書面報告: 15%	加總: 100	40
宏觀視野	10	1.學生能夠瞭解全球化的教育 2.學生能夠以嶄新寬廣的角度面對教育問題	小組討論 個案討論	作業: 25% 課堂討論: 20% 成品製作: 25% 口頭報告: 15% 書面報告: 15%	加總: 100	10
人文關懷	10	1.學生能夠了解與尊重多元文化 2. 學生能夠關懷與支持學習弱勢族群	小組討論	作業: 25% 課堂討論: 20% 成品製作: 25% 口頭報告: 15% 書面報告: 15%	加總: 100	10
團隊合作	10	1.學生彼此能夠互助合作學習 2.學生能夠與教師合作從事學術研究 3.學生能夠作為與中小學合作的橋樑	小組合作	作業: 25% 課堂討論: 20% 成品製作: 25% 口頭報告: 15% 書面報告: 15%	加總: 100	10
創新思考	15	1.學生能吸收教育創新的思維 2.學生能具備教育改革的信念	小組討論	作業: 25% 課堂討論: 20% 成品製作: 25% 口頭報告: 15% 書面報告: 15%	加總: 100	15

成績稽核

作業: 25%

成品製作: 25%

課堂討論: 20%

口頭報告: 15%

書面報告: 15%

書籍類別	書名	作者
教科書	親職教育的原理與實務	林家興
參考教材及專業期刊導讀	家庭學校關係：親師合作的成功策略 Relations: Working Successfully with Parents and Families	Glenn Olsen、Mary Lou Fuller

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	相見歡 介紹課程暨評量方法 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法
2	親職教育的概念	講述法、小組討論
3	親職教育的策略與內容	講述法、小組討論
4	親職教育的理論基礎	講述法、小組討論
5	家庭導論	講述法、小組討論
6	家庭功能與多樣性	講述法、小組討論
7	父母對親職的看法	講述法、小組討論
8	行為管理的概念與技術	講述法、小組討論
9	教師與親職/親師溝通	講述法、小組討論
10	了解父母需求	講述法、小組討論
11	家長參與模式	講述法、小組討論
12	親職教育好書，影片與社會資源	講述法、小組討論
13	親職教育實施 需求與評估	講述法、小組討論
14	親職教育課程 父母成長團體的規劃，籌備與實例	講述法、小組討論
15	親職教育課程成效的評量	講述法、個案討論
16	期末報告	報告
17	期末報告	報告
18	期末報告	報告