

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料

課程名稱	全球化與教育	科目序號/代號	2486 /EPR5042
必選修/學分數	選修 /3	上課時段/地點	(四)678 /J402
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	蕭揚基 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	研究所碩士班 /教育專業發展研究所碩士班 /1年1班		

課程簡介與目標

全球化是本世紀最主要的趨勢，影響的層面包括人類的社會制度與生活層面，且任一制度與層面間互相影響。教育如何面對此一趨勢及所衍生的問題，必須予以了解與回應。在這個全球化時代，希望透過教育途徑持續對話是互惠的，且富有創造性的，因為我們正在建立一個共有的未來！本課程目標～

1. 探討全球化與教育的意義與特徵；
2. 研究全球化的動因以及教育目的與政策的因應策略；
3. 分析全球化下教育內容與教學及學習導向的因應策略；
4. 實踐全球化下未來學校性質改變與教師的角色。
5. 透過實證研究的方式來瞭解台灣教育體制與以上議題相關的情況。

課程大綱

- 1 全球化與教學：彼此間一種特殊的挑戰
- 2 經濟原教旨主義、全球化與教育的公共殘餘
- 3 課程話語的國際化
- 4 後殖民時代教育學展望
- 5 世界貿易組織、全球化與公共教育的未來
- 6 全球化是否有助於教育公平
- 7 全球化與教學議題
- 8 全球教育在師資培育之實施

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  研究能力
-  教育實踐
-  宏觀視野
-  人文關懷
-  團隊合作



教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
研究能力	15	1.學生能夠獲得研究能力 2.學生能夠應用研究技能進行獨立研究	講述法 專題報告	期中考: 20% 期末考: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	15
教育實踐	20	1.學生學習到教育新知 2.學生能將教育新知應用到教育現場 3.使在職教師能夠增進教學效能	講述法 專題報告	期中考: 20% 期末考: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 口頭報告: 20%	加總: 100	20
宏觀視野	25	1.學生能夠瞭解全球化的教育 2.學生能夠以嶄新寬廣的角度面對教育問題	講述法 專題報告	期中考: 20% 期末考: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 口頭報告: 20%	加總: 100	25
人文關懷	15	1.學生能夠了解與尊重多元文化 2.學生能夠關懷與支持學習弱勢族群	講述法 專題報告	期中考: 20% 期末考: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 上網次數 / 留言 / 參與發言: 20%	加總: 100	15
團隊合作	10	1.學生彼此能夠互助合作學習 2.學生能夠與教師合作從事學術研究 3.學生能夠作為與中小學合作的橋樑	講述法 小組合作 專題報告	分組報告: 20% 作業: 40% 課堂討論: 20% 小組合作狀況: 20%	加總: 100	10
創新思考	15	1.學生能吸收教育創新的思維 2.學生能具備教育改革的信念	講述法 專題報告	期中考: 20% 期末考: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 口頭報告: 20%	加總: 100	15

成績稽核

課堂討論: 20%
課程參與度: 18%
期末考: 18%
期中考: 18%
口頭報告: 12%

作業: 4%

上網次數 / 留言 / 參與發言: 3%

書面報告: 3%

分組報告: 2%

小組合作狀況: 2%

書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
參考教材及專業期刊導讀	消失的現代性	Arjun Appadurai
參考教材及專業期刊導讀	全球化時代的課程與教學革新	中國教育學會、國立臺灣師範大學教育學系、財團法人臺北市賈馥茗教授教育基金會
參考教材及專業期刊導讀	課程教學的本土化與全球化	中華民國課程與教學學會
參考教材及專業期刊導讀	全球化社會現象	劉金源彙編，辛翠玲、鍾蔚起、張玉山等
參考教材及專業期刊導讀	全球教育課程發展	顏佩如
參考教材及專業期刊導讀	杭廷頓 & 柏格看全球化大趨勢	杭廷頓 & 柏格
參考教材及專業期刊導讀	世界是平的	楊振富、潘勛譯
參考教材及專業期刊導讀	國際遷徙與移民 ~ 解讀「離國出走」	蔡繼光譯
參考教材及專業期刊導讀	公平貿易 ~ 吶喊國際商場正義	劉其峰譯
參考教材及專業期刊導讀	世界的另一種可能	黃孝如譯

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	課程介紹與分組 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法、小組合作
2	全球化的現狀	講述法、專題報告

3	全球化的成因	講述法、	專題報告
4	教育哲學新趨勢 ~ 全球化理論	講述法、	小組合作
5	全球化與教學：彼此間一種特殊的挑戰	講述法、	專題報告
6	經濟基要主義、全球化與教育的公共殘餘	講述法、	專題報告
7	後殖民時代教育學	講述法、	小組合作
8	課程話語的國際化	講述法、	小組合作、 專題報告
9	世界貿易組織、全球化與公共教育的未來	講述法、	小組合作、 專題報告
10	期中考	筆試	
11	現代、後現代主義與教育學	講述法、	小組合作、 專題報告
12	教學對話中公眾與私人的關係	講述法、	專題報告
13	教學中的身份、自我與他人	講述法、	小組合作、 專題報告
14	全球化時代的公民身份	講述法、	專題報告
15	全球化議題教學（一）：貧窮	講述法、	小組合作、 專題報告
16	全球化議題教學（二）：公平貿易	講述法、	小組合作、 專題報告
17	國際組織在教育發展中的作用	講述法、	專題報告
18	期末考	專題報告	