

## 103-2 大葉大學 完整版課綱

### 基本資料

課程名稱	行為改變技術	科目序號/代號	2479 / TEC0009
必選修/學分數	選修 /2	上課時段/地點	(二)56 /J402
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	洪福源 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 師資培育中心 / 1年1班		

### 課程簡介與目標

- 1.認識行為改變技術的各種原理
- 2.熟練行為改變技術的各種技術
- 3.能夠注意各種技術的關鍵問題
- 4.能夠擬訂特殊兒童的輔導計畫
- 5.能夠利用行為改變技術協助班級管理及教學

### 課程大綱

- 1.行為改變簡史與專業倫理
- 2.基本行為原則與程序
- 3.有效計畫策略的事前考量
- 4.行為評估與行為改變的研究
- 5.協助發展自我控制

### 基本能力或先修課程

- 1.對心理學具有基本認識。
- 2.擁有一顆想讓生活更加美好的心。

### 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  專業
-  創新
-  合作
-  關懷

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
專業	50	1.學生能夠獲得研究能力2.學生能夠應用研究技能進行獨立研究3.學生學習到教育新知4.學生能將教育新知應用到教育現場5.使在職教師能夠增進教學效能6.學生能夠瞭解全球化的教育7.學生能夠以嶄新寬廣的角度面對教育問題	講述法 小組合作 專題報告	小考: 10% 期中考: 30% 課程參與度: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	50
創新	30	1. 1.學生能吸收教育創新的思維2.學生能具備教育改革的信念	講述法 小組合作	小考: 10% 期中考: 30% 課程參與度: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	30
合作	10	1.學生彼此能夠互助合作學習2.學生能夠與教師合作從事學術研究3.學生能夠作為與中小學合作的橋樑	小組合作	小考: 10% 期中考: 30% 課程參與度: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	10
關懷	10	1.學生能夠了解與尊重多元文化2.學生能夠關懷與支持弱勢族群	講述法	小考: 10% 期中考: 30% 課程參與度: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	10

## 成績稽核

期中考: 30%  
書面報告: 20%  
口頭報告: 20%  
課程參與度: 20%  
小考: 10%

書籍類別

書名

作者

教科書

行為改變技術

張世慧

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	緒論、課程介紹 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法
2	行為改變技術的理論基礎	小考、講述法
3	行為改變技術的理論基礎	小考、講述法
4	增進適當行為的技巧	小考、講述法
5	增進適當行為的技巧	小考、講述法
6	降低或消除不適當的技巧	小考、講述法
7	降低或消除不適當的技巧	小考、講述法
8	教導新行為的技巧	小考、講述法
9	期中考	期中考
10	教導新行為的技巧	小考、講述法
11	維持行為的技巧	小考、講述法
12	維持行為的技巧	小考、講述法
13	認知本位的行為改變技巧	小考、講述法
14	認知本位的行為改變技巧	小考、講述法
15	功能性評量與行為支持計畫	講述法、專題報告
16	功能性評量與行為支持計畫	講述法、專題報告
17	評估行為改變的科學方法	講述法、專題報告
18	評估行為改變的科學方法	講述法、專題報告