

## 103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料			
課程名稱	教育行政	科目序號/代號	2477 / TEC0137
必選修/學分數	選修 /2	上課時段/地點	(二)34 /J402
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	黃新發 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 師資培育中心 / 1年1班		

### 課程簡介與目標

- 一、本科目主要在探討教育行政的相關理論與實務，了解國內外教育行政之現況與問題，建構未來教育行政與政策之美好遠景。
- 二、探討主要教育行政之理論基礎。
- 三、分析國內與世界主要國家之教育行政之組織與管理現況與發展。

### 課程大綱

- 一、教育行政的功能與目的
- 二、我國當前教育行政組織與配置：教育部
- 三、我國當前教育行政組織與配置：地方教育局(含學校行政及參觀訪問)
- 四、主要教育行政理論(一)：古典理論、人際關係
- 五、主要教育行政理論(二)：系統理論、新興理論
- 六、主要教育行政理論(三)：組織理論
- 七、教育行政計畫與決定
- 八、教育行政溝通理論
- 九、教育行政領導理論
- 十、教育人事
- 十一、教育經費運用
- 十二、教育法令
- 十三、世界各國教育行政(一)
- 十四、世界各國教育行政(二)

### 基本能力或先修課程

- 一、學生應具備基本的教育與輔導原理概念，如修過大學部教育行政、組織與管理等課程更佳。
- 二、學生應具有學習熱忱。

 專業

 創新

 合作

 關懷

---

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
專業	30	1.學生能夠獲得研究能力 2.學生能夠應用研究技能進行獨立研究 3.學生學習到教育新知 4.學生能將教育新知應用到教育現場 5.使在職教師能夠增進教學效能 6.學生能夠瞭解全球化的教育 7.學生能夠以嶄新寬廣的角度面對教育問題	講述法 校外參訪 專題報告	期中考: 20% 期末考: 30% 課程參與度: 20% 小組合作狀況: 10% 口頭報告: 20%	加總: 100	30
創新	20	1. 1.學生能吸收教育創新的思維 2.學生能具備教育改革的信念	講述法 校外參訪 專題報告	期中考: 20% 期末考: 30% 課程參與度: 20% 小組合作狀況: 10% 口頭報告: 20%	加總: 100	20
合作	20	1.學生彼此能夠互助合作學習 2.學生能夠與教師合作從事學術研究 3.學生能夠作為與中小學合作的橋樑	講述法 校外參訪 專題報告	期中考: 20% 期末考: 30% 課程參與度: 20% 小組合作狀況: 10% 口頭報告: 20%	加總: 100	20
關懷	30	1.學生能夠了解與尊重多元文化 2.學生能夠關懷與支持弱勢族群	講述法 校外參訪 專題報告	期中考: 20% 期末考: 30% 課程參與度: 20% 小組合作狀況: 10% 口頭報告: 20%	加總: 100	30

## 成績稽核

期末考: 30%

期中考: 20%

課程參與度: 20%

口頭報告: 20%

小組合作狀況: 10%

書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
參考教材及專業期刊導讀	教育行政學：理論與案例	謝文全等
參考教材及專業期刊導讀	各國教育行政制度比較	江芳盛、鍾宜興
參考教材及專業期刊導讀	教育行政-理論部分	秦夢群
參考教材及專業期刊導讀	教育行政-實務部分	秦夢群
參考教材及專業期刊導讀	教育行政	吳清基等/著
參考教材及專業期刊導讀	教育行政	王如哲等
參考教材及專業期刊導讀	教育行政研究	張德銳
參考教材及專業期刊導讀	比較教育行政	謝文全等

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	課程介紹 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書) & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法
2	教育行政與政策的功能與目地	講述法
3	我國當前教育行政組織與配置：教育部	講述法
4	我國當前教育行政組織與配置：地方教育局	講述法
5	主要教育行政與政策理論(一)	講述法
6	主要教育行政與政策理論(二)	講述法、校外參訪
7	主要教育行政與政策理論(三)	講述法、專題報告
8	教育行政計畫與決定	講述法、專題報告
9	教育行政溝通理論	講述法、專題報告
10	教育行政領導理論	講述法、校外參訪
11	教育人事	講述法
12	教育經費運用	講述法

13	教育法令	講述法
14	世界各國教育行政(一)	講述法
15	世界各國教育行政(二)	講述法
16	分組報告	專題報告
17	分組報告	專題報告
18	期末考	期末考