

## 103-2 大葉大學 完整版課綱

### 基本資料

課程名稱	性別教育	科目序號/代號	2475 / TEC0176
必選修/學分數	選修 /2	上課時段/地點	(二)78 /J402
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	蕭揚基 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 師資培育中心 / 1年1班		

### 課程簡介與目標

- 1.介紹性別相關議題
- 2.介紹女性心理學與性別區分之起源與影響
- 3.性別與傳媒、社會之探討
- 4.性別與文化、社會之探討
- 5.性別平等教育與相關法治問題

### 課程大綱

- 1.介紹有關性別之議題與性別區分之起源
- 2.女性心理學與性別議題
- 3.性別與傳媒、社會
- 4.性別與文化、藝術
- 5.性別平等教育與相關法治議題

### 基本能力或先修課程

NONE

### 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  專業
-  創新
-  合作
-  關懷

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
專業	30	1.學生能夠獲得研究能力 2.學生能夠應用研究技能進行獨立研究 3.學生學習到教育新知 4.學生能將教育新知應用到教育現場 5.使在職教師能夠增進教學效能 6.學生能夠瞭解全球化的教育 7.學生能夠以嶄新寬廣的角度面對教育問題	講述法 專題報告	分組報告: 30% 小考: 30% 期中考: 20% 上課筆記: 20%	加總: 100	30
創新	20	1. 1.學生能吸收教育創新的思維 2.學生能具備教育改革的信念	講述法 小組討論 小組合作 服務學習	分組報告: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 課堂討論: 30% 口頭報告: 10%	加總: 100	20
合作	20	1.學生彼此能夠互助合作學習 2.學生能夠與教師合作從事學術研究 3.學生能夠作為與中小學合作的橋樑	小組討論 小組合作 學生上台報告	分組報告: 30% 課程參與度: 40% 書面報告: 30%	加總: 100	20
關懷	30	1.學生能夠了解與尊重多元文化 2.學生能夠關懷與支持弱勢族群	講述法 小組討論 小組合作 影片欣賞	作業: 50% 課堂討論: 30% 小組合作狀況: 20%	加總: 100	30

## 成績稽核

分組報告: 19%  
 課堂討論: 15%  
 作業: 15%  
 期中考: 10%  
 小考: 9%  
 課程參與度: 8%  
 小組合作狀況: 6%  
 書面報告: 6%  
 上課筆記: 6%  
 期末考: 4%  
 口頭報告: 2%

書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
參考教材及專業期刊導讀	性別與課程：理念、實踐	莊明貞
參考教材及專業期刊導讀	平等與差異：漫遊女性主義	劉亞蘭
參考教材及專業期刊導讀	性別一點零：讓教學看見課程的性別	滕德政
參考教材及專業期刊導讀	校園現場、性別觀察	蘇芊玲、蕭昭君（編）
參考教材及專業期刊導讀	性別向度與台灣社會	黃淑玲、游美惠
參考教材及專業期刊導讀	無性別偏見的校園空間手冊	畢恆達

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	課程簡介 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法、小組討論、小組合作
2	性別刻板印象	講述法、小組討論、影片欣賞
3	性別的社會建構(一)	講述法、影片欣賞、學生上台報告
4	性別的社會建構(二)	講述法、小組討論、學生上台報告
5	性別理論(一)	講述法、小組討論、影片欣賞
6	性別理論(二)	講述法、小組討論、學生上台報告
7	性別、法律與政治	講述法、小組討論、小組合作、學生上台報告
8	教育中的性別檢視(一)	小組討論
9	教育中的性別檢視(二)	小組討論、小組合作、學生上台報告
10	教科書之性別檢視(一)	講述法、小組討論、影片欣賞
11	教科書之性別檢視(二)	小組討論、小組合作、服務學習、學生上台報告
12	性別化的課程與教學	講述法、小組討論、專題報告
13	性別經驗分享案例(一)	小組討論、小組合作、服務學習、學生上台報告
14	性別經驗分享案例(二)	小組討論、小組合作、服務學習、學生上台報告

- |    |               |                  |
|----|---------------|------------------|
| 15 | 影片欣賞與討論       | 小組討論、小組合作、學生上台報告 |
| 16 | 性別教育實務經驗分享(一) | 講述法、專題報告         |
| 17 | 性別教育實務經驗分享(二) | 講述法、學生上台報告、專題報告  |
| 18 | 期末考           | 服務學習、學生上台報告      |