

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料

課程名稱	設施規劃	科目序號/代號	2448 / IEB2006
必選修/學分數	必修 /3	上課時段/地點	(二)ABC / H504
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	余豐榮 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	進修學士班 / 工業工程與管理學系 / 2年1班		

課程簡介與目標

設施規劃包括了工廠佈置與物料搬運，係對工廠中之工業設備作具體之安排，並整體規劃廠內物料搬運之方法。以期有效利用空間，減少物料搬運距離，便利製造程序之進行，提高企業之生產力

課程大綱

1. 設施規劃入門，
2. 工廠佈置與物料搬運，
3. 系統化佈置規劃，
4. 產品 - 產量分析，
5. 物料流程分析，
6. 作業相關分析，
7. 空間之決定，
8. 佈置案之評估，
9. 佈置之設置，
10. 廠址選擇，
11. 案例報告

基本能力或先修課程

none

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 2.2 專案管理：具備專案規劃、設計、評估與改善之能力。
- 3.1 團隊合作：具備團隊合作與溝通協調之能力。
- 3.2 職場倫理：具備社會責任及職場倫理與道德之意識。
- 4.1 外語能力：具備基本英文閱讀與溝通之能力。
- 4.2 國際視野：具備了解全球產業脈動之能力。
- 1.1 邏輯推理：具備工程、邏輯分析與管理之能力。
- 1.2 規劃分析：具備發掘、分析與解決問題之能力。
- 1.3 資訊科技：具備資訊、科際整合與系統分析之能力。

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
1.1 邏輯推理： 具備工程、邏輯分析與管理之能力。	30	1. 給予一個虛擬問題，或是實際問題與現象，能夠利用工程、邏輯分析及管理等原理將問題抽象化，並且藉由上述原理與知識推導可能的結果並提出建議。	講述法 個案討論	期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	30
1.2 規劃分析： 具備發掘、分析與解決問題之能力。	30	1. 能夠從一個現狀（不論有無發生問題）發掘、分析、解決已發生問題或是潛在問題。	講述法 個案討論	期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	30
2.2 專案管理： 具備專案規劃、設計、評估與改善之能力。	20	1. 給予一個專案實例，能夠將之規劃、設計、評估與改善。	講述法 個案討論	期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	20
3.1 團隊合作： 具備團隊合作與溝通協調之能力。	10	1. 給予一個團隊專題，能夠學習與隊友分工合作、有效溝通與協調，並且能夠完成此項專題。	講述法 個案討論	期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	10
4.2 國際視野： 具備了解全球產業脈動之能力。	10	1. 能夠每學期閱讀商業週刊或與投資等相關議題，瞭解全球產業脈動。	講述法 個案討論	期中考: 30% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	10

成績稽核

期末考: 30%

期中考: 30%

書面報告: 20%

課程參與度: 10%

課堂討論: 10%

書籍類別	書名	作者
教科書	設施規劃	J.A. Tompkins

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	概論 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法
2	工廠佈置與物料搬運	講述法
3	工廠佈置與物料搬運	講述法、 個案討論
4	系統化佈置規劃	講述法
5	系統化佈置規劃	講述法
6	產品 - 產量分析	講述法
7	產品 - 產量分析	講述法、 個案討論
8	期中考	講述法
9	物料流程分析	講述法
10	物料流程分析	講述法、 個案討論
11	作業相關分析	講述法
12	空間之決定	講述法、 個案討論
13	空間之決定	講述法
14	佈置案之評估	講述法
15	佈置案之評估	講述法
16	佈置之設置	講述法
17	廠址選擇	講述法、 個案討論
18	期末考	講述法