

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料			
課程名稱	工作心理學	科目序號/代號	2405 /IRM3118
必選修/學分數	選修 /3	上課時段/地點	(二)7 /B403、(三)56 /B403
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	李旭梅 / 專任	畢業班/非畢業班	畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 人力資源暨公共關係學系 / 4年1班		

課程簡介與目標

1. 瞭解工業/組織心理學的重要議題。
2. 能將工業/組織心理學之理論與研究應用於實務議題。
3. 能應用所學之工業/組織心理學解決問題。





課程大綱

1. 工業/組織心理學的歷史背與研究方法
2. 效標：決策的標準
3. 預測變項：心理評鑑
4. 人事決定
5. 組織學習
6. 績效評估
7. 組織與組織改變
8. 團隊與團隊工作
9. 組織態度和行為
10. 職業健康
11. 工作動機與領導

基本能力或先修課程

管理學
人力資源管理

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  商管與資訊能力
-  人力資源管理選、用、育、留之規劃與執行之基礎能力
- 公共關係作業能力
-  解決問題能力
-  企業社會責任意識與執行能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
商管與資訊能力	10	具備經會統與管理基本知識與理論 具備電腦資訊處理能力 能將基本商管知識用來解釋社會現象	講述法 小組討論	分組報告: 50% 作業: 40% 課程參與度: 10%	加總: 100	10
人力資源管理選、用、育、留之規劃與執行之基礎能力	60	具備人力資源管理的理論知識 在選用訓育留的管理上，提出企劃管理專案的能力 在選用訓育留的管理上，使用進度控制技巧，執行企劃與管理 在選用訓育留的管理上，使用敏感度技巧，觀察老闆、同事或顧客等需求的應變能力 在選用訓育留的管理問題上，利用創造力研擬替代方案與實行方案	講述法 小組討論 小組合作	分組報告: 25% 期中考: 15% 期末考: 20% 作業: 10% 實驗操作: 30%	加總: 100	60
解決問題能力	20	能清楚說明問題 具有歸納與分析，撰寫問題診斷與確認替代方案的能力 能判斷組織內外關係中的資源與用途 能將相關課程知識應用於課堂之練習與實作	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等)	課程參與度: 40% 實驗操作: 60%	加總: 100	20
企業社會責任意識與執行能力	10	能辨認組織利害關係人及其利益與需求 能協助組織發展與利害關係人的關係 能規畫執行企業社會責任方案	講述法 小組討論	分組報告: 50% 期中考: 10% 期末考: 30% 課程參與度: 10%	加總: 100	10

成績稽核

實驗操作: 30%
分組報告: 25%
期末考: 15%
期中考: 10%
課程參與度: 10%
作業: 10%

書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
教科書	工作心理學著，譯 (2006)，(ISBN：)。：。	Muchinsky, P. M.

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	課程簡介 & 企業倫理 & 智財權宣導(含告知學生應使用 正版教科書)	講述法、 小組討論
2	Ch10組織態度和行為I	講述法、 小組合作
3	Ch10組織態度和行為II	講述法、 小組討論
4	Ch11 職業健康	講述法、 小組討論
5	Ch12 工作動機I	講述法、 小組討論
6	Ch12 工作動機II	講述法、 小組討論
7	Ch9 團隊與團隊工作I	講述法、 小組討論
8	期中考	考試
9	Ch9 團隊與團隊工作II	講述法、 小組討論
10	Ch8 組織與組織改變I	講述法、 小組討論
11	Ch8 組織與組織改變II	講述法、 小組討論
12	Ch14 改變中的工作性質	講述法、 小組討論、 實務操作(實驗、 上 機或實習等)
13	Ch13 領導I	講述法、 小組討論、 實務操作(實驗、 上 機或實習等)
14	Ch13 領導II	講述法、 小組討論、 實務操作(實驗、 上 機或實習等)
15	Ch5 人事決定	講述法、 小組討論

- | | | |
|----|-----------|--------------------------|
| 16 | Ch6 訓練與發展 | 講述法、小組討論、實務操作(實驗、上機或實習等) |
| 17 | Ch7 績效評估 | 講述法、小組討論、實務操作(實驗、上機或實習等) |
| 18 | 期末考 | 考試 |