

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料

課程名稱	當代英美小說	科目序號/代號	2378 / ELF2017
必選修/學分數	選修 /2	上課時段/地點	(二)34 /J420B
授課語言別	英文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	李晶菁 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 英語學系 / 3年1班		

課程簡介與目標

This course is to introduce students some literary techniques adopted in short stories writing. Famous writers are introduced, together with their masterpieces.

課程大綱

1. Setting:
Kate Chopin. “ The Story of an Hour. ” “ The Storm. ”
 2. Character:
Alice Walker. “ Everyday Use ”
Edgar Allen Poe “ Ligeia ”
 3. Point of View:
William Faulkner. “ A Rose for Emily. ”
 4. Symbol:
Eudora Welty. “ A Worn Path ”
 5. Theme:
Anton Chekhov. “ Misery ”
? Film: Since Utor Left.
 6. Victor Hugo. Hunchback of Notre Dame
? Musical: Notre Dame de Paris. (video)
 7. Gaston Leroux Phantom of the Opera (Wordsworth Classics)
? Musical: Phantom of the Opera.
- Dracula/ The Secret Garden

基本能力或先修課程

Advanced English reading and writing abilities are required to meet the requirements of the course.

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基本能力
-  專業能力
-  實踐能力
-  整合能力素養
-  精進成長素養
-  人際關係素養
-  國際視野素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基本能力	20	1. Listening: To comprehend various contents and accents 2. Speaking: To achieve oral accuracy and fluency 3. Reading: To comprehend gist, details, implications in different contexts 4. Writing: To compose grammatically correct and comprehensible paragraphs 5. Translating: To develop knowledge and techniques of translation between Chinese and english	講述法 小組討論 影片欣賞 學生上台報告	分組報告: 10% 小考: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 課程參與度: 10% 上課筆記: 10%	加總: 100	20
專業能力	20	1. Literature: To appreciate and comprehend literary works of western masters 2. Linguistics: To acquire fundamental knowledge on structures and applications of english language 3. Translation and Interpretation: To translate and interpret properly between Chinese and english 4. English language teaching: To understand theories, approaches, issues in the topic area 5. Listening and Speaking: To organise thoughts and present in well-structured forms 6. Reading and Writing: To comprehend, analyse,	講述法 小組討論 小組合作 學生上台報告	分組報告: 10% 小考: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 課程參與度: 10% 上課筆記: 10%	加總: 100	20

實踐能力	10	<p>1. Oral Presentation: to present ideas and thoughts in a well-structured form with modern technology</p> <p>2. Composition: to compose academic papers according to required formats</p> <p>3. Translation: to translate short stories, essays or newspapers</p> <p>4. Communication: to communicate efficiently</p>	<p>講述法</p> <p>小組討論</p> <p>小組合作</p> <p>影片欣賞</p> <p>學生上台報告</p>	<p>分組報告: 10%</p> <p>小考: 20%</p> <p>期中考: 20%</p> <p>期末考: 20%</p> <p>作業: 10%</p> <p>課程參與度: 10%</p> <p>上課筆記: 10%</p>	加總: 100	10
整合能力素養	10	<p>1. Integration: To develop, organise and manage issues from different perspectives</p> <p>2. Co-ordination: To accept different opinions and foster teamwork spirit</p> <p>3. Leadership: To lead and provide guidance</p>	<p>講述法</p> <p>小組討論</p> <p>小組合作</p> <p>影片欣賞</p> <p>學生上台報告</p>	<p>分組報告: 10%</p> <p>小考: 20%</p> <p>期中考: 20%</p> <p>期末考: 20%</p> <p>作業: 10%</p> <p>課程參與度: 10%</p> <p>上課筆記: 10%</p>	加總: 100	10
精進成長素養	10	<p>1. Autonomy: To organise, plan and complete tasks independently</p> <p>2. Critical thinking: To form logical interpretation and criticism on different issues</p> <p>3. Self-esteem: To respect self and others</p>	<p>講述法</p> <p>小組討論</p> <p>影片欣賞</p> <p>學生上台報告</p>	<p>分組報告: 10%</p> <p>小考: 20%</p> <p>期中考: 20%</p> <p>期末考: 20%</p> <p>作業: 10%</p> <p>課程參與度: 10%</p> <p>上課筆記: 10%</p>	加總: 100	10
人際關係素養	10	<p>1. Professional ethics: To equip well-rounded professional concepts and attitudes</p> <p>2. Humanistic concerns: To cultivate compassion, sympathy and empathy for others</p> <p>3. Interpersonal relationship: To practice interpersonal communication efficiently</p>	<p>講述法</p> <p>小組討論</p> <p>影片欣賞</p> <p>學生上台報告</p>	<p>分組報告: 10%</p> <p>小考: 20%</p> <p>期中考: 20%</p> <p>期末考: 20%</p> <p>作業: 10%</p> <p>課程參與度: 10%</p> <p>上課筆記: 10%</p>	加總: 100	10

國際視野素養	20	1. World vision: To recognise the importance of self to the world 2. Global citizenship: To have compassion for the world 3. International awareness: To be aware of and respect different cultures	講述法 影片欣賞 學生上台報告	分組報告: 10% 小考: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 課程參與度: 10% 上課筆記: 10%	加總: 100	20
--------	----	---	-----------------------	--	---------	----

成績稽核

小考: 20%
 期中考: 20%
 期末考: 20%
 作業: 10%
 課程參與度: 10%
 分組報告: 10%
 上課筆記: 10%

書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
參考教材及專業期刊導讀	The Harper Anthology of Fiction	Sylan Barent

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	Introduction and Haley's "A Story: An African Tale Retold" & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法、小組合作
2	Topic: Plot: "Godfather Death"	講述法、小組討論、學生上台報告
3	Topic: Plot: "Godfather Death"	講述法、小組討論、學生上台報告
4	Topic: Point of View: "The True Story of the Three Little Pigs"	講述法、小組討論、學生上台報告
5	Topic: Point of View: Martin Waddell's "The Hidden House"	講述法、小組討論、學生上台報告
6	Topic: Setting: Kate Chopin's "The Story of an Hour"	講述法、小組討論、學生上台報告

7	Topic: setting: Edgar Allen Poe's "The Masque of the Red Death"	講述法、 小組討論、 學生上台報告
8	midterm	midterm
9	Topic" settomg amd [pomt pf voew: Film: The Legend of 1900	影片欣賞
10	Topic: Theme: Hawthorne's "Feathertop"	講述法、 小組討論、 學生上台報告
11	Topic: Theme: Hawthorne's "Feathertop"	講述法、 小組討論、 學生上台報告
12	Topic: open ending: Stockton's "The Lady, or the Tiger?"	講述法、 小組討論、 學生上台報告
13	Topic: open ending: O Henry's "An Unfinished Story"	講述法、 小組討論、 學生上台報告
14	Topic: symbol: Eudora Welty's "A Worn Path"	講述法、 小組討論、 學生上台報告
15	Topic: symbol: Eudora Welty's "A Worn Path"	講述法、 小組討論、 學生上台報告
16	character and setting: Burnett' The Secret Garden	影片欣賞
17	character and setting: Burnett' The Secret Garden	影片欣賞
18	Final exam	final exxam