

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料

課程名稱	語言學概論	科目序號/代號	2362 / ELF2069
必選修/學分數	選修 /3	上課時段/地點	(二)23 /J214、(四)3 /J214
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	陳淑明 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 英語學系 / 2年1班		

課程簡介與目標

The aim of this course is to introduce the concept of linguistics. Linguistics is the study of language. Studying linguistics can be from various angles, e.g. from the structures of sound, word, meaning, phrase, sentence. In addition to studying the theoretical part of linguistics, linguistics can be understood from the applied perspective, e.g. the use of language, language in the brain, language acquisition, language teaching etc.

課程大綱

At the beginning, the basic conception of generative linguistics should be introduced. Then, the following of any subject can be brought into the class: (a) articulatory phonetics, (b) phonology, (c) morphology, (d) syntax, (e) semantics, (f) pragmatics, (g) first language acquisition, (h) second language acquisition, (i) sociolinguistics, (j) neuro-linguistics, (k) computational linguistics.

基本能力或先修課程

The students who take this course should have the intermediate level of English reading comprehension.

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基本能力
-  專業能力
-  實踐能力
-  整合能力素養
-  精進成長素養
-  人際關係素養
-  國際視野素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基本能力	10	1. Listening: To comprehend various contents and accents 2. Speaking: To achieve oral accuracy and fluency 3. Reading: To comprehend gist, details, implications in different contexts 4. Writing: To compose grammatically correct and comprehensible paragraphs 5. Translating: To develop knowledge and techniques of translation between Chinese and english	講述法 小組討論 個案討論 小組合作 學生上台報告	小考: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課程參與度: 10% 口頭報告: 10%	加總: 100	10
專業能力	20	1. Literature: To appreciate and comprehend literary works of western masters 2. Linguistics: To acquire fundamental knowledge on structures and applications of english language 3. Translation and Interpretation: To translate and interpret properly between Chinese and english 4. English language teaching: To understand theories, approaches, issues in the topic area 5. Listening and Speaking: To organise thoughts and present in well-structured forms 6. Reading and Writing: To comprehend, analyse,	講述法 小組討論 個案討論 小組合作 學生上台報告	小考: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課程參與度: 10% 口頭報告: 10%	加總: 100	20

實踐能力	20	1. Oral Presentation: to present ideas and thoughts in a well-structured form with modern technology 2. Composition: to compose academic papers according to required formats 3. Translation: to translate short stories, essays or newspapers 4. Communication: to communicate efficiently	講述法 小組討論 個案討論 小組合作 學生上台報告	小考: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課程參與度: 10% 口頭報告: 10%	加總: 100	20
整合能力素養	20	1. Integration: To develop, organise and manage issues from different perspectives 2. Co-ordination: To accept different opinions and foster teamwork spirit 3. Leadership: To lead and provide guidance	講述法 小組討論 個案討論 小組合作 學生上台報告	小考: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課程參與度: 10% 口頭報告: 10%	加總: 100	20
精進成長素養	10	1. Autonomy: To organise, plan and complete tasks independently 2. Critical thinking: To form logical interpretation and criticism on different issues 3. Self-esteem: To respect self and others	講述法 小組討論 個案討論 小組合作 學生上台報告	小考: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課程參與度: 10% 口頭報告: 10%	加總: 100	10
人際關係素養	10	1. Professional ethics: To equip well-rounded professional concepts and attitudes 2. Humanistic concerns: To cultivate compassion, sympathy and empathy for others 3. Interpersonal relationship: To practice interpersonal communication efficiently	講述法 小組討論 個案討論 小組合作 學生上台報告	小考: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課程參與度: 10% 口頭報告: 10%	加總: 100	10

國際視野素養	10	1. World vision: To recognise the importance of self to the world 2. Global citizenship: To have compassion for the world 3. International awareness: To be aware of and respect different cultures	講述法 小組討論 個案討論 小組合作 學生上台報告	小考: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課程參與度: 10% 口頭報告: 10%	加總: 100	10
--------	----	---	---------------------------------------	---	---------	----

成績稽核

作業: 20%
 期中考: 20%
 小考: 20%
 期末考: 20%
 口頭報告: 10%
 課程參與度: 10%

書籍類別 (尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
參考教材及專業期刊導讀	Linguistics for Non-linguistics	Frank Parker, Karthryn Riley
參考教材及專業期刊導讀	The Study of Language	George Yule

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	No class & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	no class
2	What is linguistics?	講述法
3	Phonology	講述法、個案討論、小組合作
4	Syntax	講述法、小組討論、個案討論
5	Syntax	講述法、小組討論、小組合作
6	Semantics	講述法、小組討論、小組合作
7	Review	講述法、學生上台報告
8	Mid-term exam	Mid-term
9	Pragmatics	講述法、小組討論、個案討論

10	Pragmatics	講述法、 小組討論、 個案討論
11	First language acquisition	講述法、 小組討論、 個案討論
12	First language acquisition	講述法、 小組討論、 個案討論、 小組合作
13	Second language acquisition	講述法、 小組討論、 個案討論、 小組合作
14	second language acquisition	講述法、 小組討論、 個案討論、 小組合作
15	Language and brain	講述法、 小組討論、 個案討論、 小組合作
16	Language and brain	講述法、 小組討論、 個案討論、 小組合作
17	Review	學生上台報告
18	Final exam	final exam