

## 103-2 大葉大學 完整版課綱

### 基本資料

課程名稱	書報討論(四)	科目序號/代號	2298 /MPR5020
必選修/學分數	選修 /1	上課時段/地點	(四)56 /H613
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	林海平 / 專任	畢業班/非畢業班	畢業班
學制/系所/年班	研究所碩士班 / 工具機產業碩士學位學程 / 2年1班		

### 課程簡介與目標

介紹先進車輛機械與自動化相關領域之研究與趨勢發展，引導學生建立相關領域之研究興趣與專業研究能力、開闊視野。

### 課程大綱

內容針對以下主題：先進車輛技術 車用電子發展 精密機械加工技術 微機電製程應用 自動化機械控制 先進綠色能源技術 機構設計與工具機 焊接技術發展

### 基本能力或先修課程

物理 應用力學 自動控制

### 課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 具備工具機產業專業知識與技術
- 具備規劃及執行專題研究之能力
- 具備撰寫技術報告與論文之能力
- 具備創新思考及解決問題之能力
- 具備與不同領域人員協調整合之能力
- 具備領導、管理及規劃之能力
- 具備終身自我學習成長之能力
- 具備宏觀的國際觀能力

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
具備工具機產業 專業知識與技術	30	1. 學生能夠以工程數學 基本原理推導工具機設 計、製造與檢測相關 方程式 2. 學生能整合力學、電 學、機械、材料、 工業設計專業知識於工 具機設計、製造與檢 測應用例中 學生能操作電腦進行分 析與設計機械或機電零 件	專題演講	課堂討論: 20% 課程參與度: 80%	加總: 100	30
具備規劃及執行 專題研究之能力	5	1. 能規劃專題研究之時 程與內容 2. 能依照時程執行專題 研究內容 3. 能評估研究目標並尋 求研究方法 4. 能具備實驗與數據 的分析與解釋的能力	專題演講	課程參與度: 70% 書面報告: 30%	加總: 100	5
具備撰寫技術報 告與論文之能力	5	1. 學生能撰寫技術報告 2. 學生能撰寫研究論文	個案討論 專題演講	課堂討論: 10% 課程參與度: 70% 口頭報告: 10% 書面報告: 10%	加總: 100	5
具備創新思考及 解決問題之能力	10	1. 學生能獨立思考創新 性問題 2. 學生能依據問題情境 ，評估並提出解決問題 的策略 3. 能將相關課程知識連 貫起來，進行不同領域 間的連結	專題演講	課堂討論: 20% 課程參與度: 80%	加總: 100	10
具備與不同領域 人員協調整合之 能力	10	學生能整合不同專業人 員，並有效與其溝通與 合作 2. 學生具有口語表達能 力，協調工作的能力	個案討論 專題演講	課堂討論: 20% 課程參與度: 70% 書面報告: 10%	加總: 100	10

具備領導、管理及規劃之能力	10	1. 學生能管理計畫進度 專題演講 2. 學生能協調合作 3. 學生能規劃研究運作及評量計畫之成效	課程參與度: 80% 書面報告: 20%	加總: 100	10
具備終身自我學習成長之能力	10	1. 學生知道工業時事及技術的資訊來源可從報紙、網路、及教科書尋找 2. 學生能養成平日與長久持續學習的習慣	課堂討論: 20% 課程參與度: 80%	加總: 100	10
具備宏觀的國際觀能力	20	1. 學生了解專業科目在科技議題所佔的角色 2. 了解工具機產業對整體環境、社會及全球之影響	課堂討論: 10% 課程參與度: 80% 書面報告: 10%	加總: 100	20

### 成績稽核

課程參與度: 78%

課堂討論: 14.5%

書面報告: 7%

口頭報告: .5%

### 書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
自編教材	演講資料	演講者

### 上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	課程介紹 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	個案討論
2	專題演講	專題演講
3	專題演講	專題演講
4	專題演講	專題演講
5	專題演講	專題演講
6	專題演講	專題演講
7	專題演講	專題演講
8	專題演講	專題演講

9 期中考週  
10 專題演講  
11 專題演講  
12 專題演講  
13 專題演講  
14 專題演講  
15 專題演講  
16 專題演講  
17 專題演講  
18 期末考試周

期中考  
專題演講  
專題演講  
專題演講  
專題演講  
專題演講  
專題演講  
專題演講  
專題演講  
期末考試