

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料			
課程名稱	人力資源管理專題	科目序號/代號	2287 /RGR5108
必選修/學分數	選修 /3	上課時段/地點	(二)234 /C506
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	李旭梅 / 專任	畢業班/非畢業班	畢業班
學制/系所/年班	研究所碩士班 / 人力資源暨公共關係學系碩士班 / 2年1班		

課程簡介與目標

本課程目的主要在於培養學生研讀與剖析國際人力資源管理期刊之基礎能力。藉由老師之引導學習國際人力資源管理之新知識與新觀點，除了使學生具備系統性的思考邏輯概念外，亦提升應用理論知識於實務之能力。






課程大綱

- 1.人力資源管理導論
- 2.人力資源管理的資訊技術
- 3.人力資源管理的環境分析
- 4.工作分析
- 5.員工招募
- 6.員工甄選
- 7.訓練與發展
- 8.員工生涯發展
- 9.績效的評估
- 10.薪資管理
- 11.福利制度
- 12.勞動條件與勞資關係

基本能力或先修課程

研究方法

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  商管與資訊能力
-  人力資源管理專業能力
-  組織溝通與關係管理專業能力
-  解決問題能力
-  企業社會責任意識與專業能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
商管與資訊能力	10	熟悉商業作業流程與管理問題 能發展解決商業問題方案 論文寫作能力	講述法 小組討論 專題報告	作業: 100%	加總: 100	10
人力資源管理專業能力	60	運用專業知識辨選用訓育留的管理發展趨勢的能力 在員工選用訓育留的管理問題上，使用專業知識與創造力，擬訂管理企劃專案的能力	講述法 小組討論 小組合作 學生上台報告 專題報告	分組報告: 25% 期中考: 15% 期末考: 30% 實驗操作: 30%	加總: 100	60
組織溝通與關係管理專業能力	10	具備公共關係理論知識 能規劃執行評估公共關係方案	講述法 小組討論 專題報告	課程參與度: 80% 實驗操作: 20%	加總: 100	10
解決問題能力	10	能辨認利害關係人，及其利益與需求 能歸納分析、診斷問題、確認替代方案的能力	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作	實驗操作: 100%	加總: 100	10
企業社會責任意識與專業能力	10	能辨認組織利害關係人及其利益與需求 能協助組織發展與利害關係人的關係 能規畫執行企業社會責任方案	講述法 小組討論 專題報告	分組報告: 50% 期中考: 10% 期末考: 20% 課程參與度: 20%	加總: 100	10

成績稽核

實驗操作: 30%
分組報告: 20%
期末考: 20%
期中考: 10%
課程參與度: 10%
作業: 10%

書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
教科書	工作心理學	Muchinsky, P. M. 著，譯 ()， (ISBN :)。 :。
參考教材及專業期刊導讀	主管支持如何造就滿意員工？不確定管理理論的觀點。人力資源管理學報，14卷，1期，頁23-52。	廖紘億、郭洧棋、吳宗祐 (2014)。
參考教材及專業期刊導讀	中年危機？角色壓力、健康壓力與就業力對職場退縮傾向的影響。人力資源管理學報，12卷，2期，頁49-66。	廖慈惠、溫金豐 (2012)。
參考教材及專業期刊導讀	面試官與應徵者的性別組合對面談評價之影響：大學教師甄選面談的實證。臺大管理論叢，25卷，1期頁215-231。	羅新興、林韶姿、劉佩玲 (2014)。
參考教材及專業期刊導讀	任用管理的研究與實務落差：文獻觀點、人資工作者認知與台灣企業實務三者之比較。人力資源管理學報，14卷，3期，頁25-61。	黃敦群、羅玉娟 (2014)。

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	開學週 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法
2	課程簡介 & 企業倫理 & 智財權宣導	講述法、 小組討論
3	Ch10 組織態度和行為	講述法、 小組討論、 學生上台報告
4	Ch11 職業健康	講述法、 小組討論、 學生上台報告
5	廖紘億、郭洧棋、吳宗祐 (2014)，主管支持如何造就滿意員工？廖慈惠、溫金豐 (2012)。中年危機。	講述法、 小組討論、 小組合作
6	Ch12 工作動機	講述法、 小組討論、 學生上台報告
7	Ch9 團隊與團隊工作	講述法、 小組討論、 學生上台報告
8	期中考	考試
9	Ch2 I/O心理學的研究方法	講述法、 學生上台報告
10	Ch3 效標：決策的標準	講述法、 小組討論、 學生上台報告
11	Ch4 預測變項：心理評鑑	講述法、 小組討論、 學生上台報告
12	Ch5 人事決定	講述法、 小組討論、 學生上台報告
13	羅新興、林韶姿、劉佩玲 (2014)。面試官與應徵者的性別組合對面談評價之影響。	講述法、 小組討論、 學生上台報告
14	黃敦群、羅玉娟 (2014)。任用管理的研究與實務落差。	講述法、 實務操作(實驗、上機或實習等)、 小組合作、 學生上台報告

- | | | |
|----|----------------|--------------------------------------|
| 15 | 團Ch14 改變中的工作性質 | 講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)、小組合作、學生上台報告 |
| 16 | 團隊期末報告I | 小組討論、實務操作(實驗、上機或實習等)、小組合作、學生上台報告 |
| 17 | 團隊期末報告II | 講述法、小組討論、實務操作(實驗、上機或實習等)、小組合作、學生上台報告 |
| 18 | 期末考 | 考試 |