

# 103-2 大葉大學 完整版課綱

## 基本資料

課程名稱	書報討論(二)	科目序號/代號	2282 /IFR5014
必選修/學分數	必修 /1	上課時段/地點	(三)56 /H717
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	林仁勇 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	研究所碩士班 / 資訊工程學系碩士班 / 1年1班		

## 課程簡介與目標

### A、大葉大學資訊工程學系碩士班教育目標

- 1、教育學生在資訊工程領域的專業知能。
- 2、培養學生獨立發掘、分析暨解決問題之能力。
- 3、培養學生溝通協調及跨領域整合之能力。
- 4、培養學生領導、管理及規劃之能力。
- 5、培養學生宏觀的國際視野。
- 6、培養學生終身學習及生涯規劃能力。

### B、大葉大學資訊工程學系碩士班培育之核心能力

- 1.1 具備軟硬體設計與系統整合之能力。
- 1.2 具備至少以下一種特定資訊工程領域之專業知識：(1) IC設計與自動化 (2) 網路多媒體 (3) 知識工程 (4) 行動通訊。
  - 2.1 具備應用相關數學、科學及工程原理解決工程技術或學術研究問題之能力。
  - 2.2 具備撰寫研究成果報告之能力。
    - 3.1 具備溝通與協調之能力。
    - 3.2 具有團隊合作之能力。
      - 4.1 具備專題策劃及專案執行之能力。
      - 4.2 具備專案領導之技巧與時程管理之能力。
        - 5.1 瞭解全球資訊研究及相關產業之發展現況與趨勢。
        - 5.2 具備應用外語之能力。
          - 6.1 瞭解終身學習的重要性及具備自我學習之能力。
          - 6.2 具備使用圖書資訊與網路資源之能力。

### C、大葉大學資訊工程學系課程特色

- 1、結合理論與實務的教學。
- 2、推動證照考取。

### 課程介紹：

本課程希望能培養本系碩士班學生閱讀論文及presentation的能力。讓學生具有適當地英文論文閱讀與口頭報告的能力，培養學生獨立發掘、分析暨解決問題之能力，並且提升應用外語之能力。

本課程對應本系教育目標與核心能力之項目共有：A1, A2, A3, A5, A6, B1.2, B2.1, B3.1, B5.1, B5.2, B6.2

## 課程大綱


- (1) 學生輪流口頭報告論文並且進行相關問題討論，論文由各生指導教授指定。 <br>
- (2) 邀請校外人士專題演講。

## 基本能力或先修課程

資訊領域相關基礎知識


## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

1.1 具備軟硬體設計與系統整合之能力。

 1.2 具備至少以下一種特定資訊工程領域之專業知識：(1) IC設計與自動化 (2) 網路多媒體 (3) 知識工程 (4) 行動通訊。

 2.1 具備應用相關數學、科學及工程原理解決工程技術或學術研究問題之能力。

2.2 具備撰寫研究成果報告之能力。


 3.1 具備溝通與協調之能力。

3.2 具有團隊合作的能力。


4.1 具備專題策劃及專案執行之能力。

4.2 具備專案領導之技巧與時程管理之能力。

 5.1 瞭解全球資訊研究及相關產業之發展現況與趨勢。

 5.2 具備應用外語之能力。

6.1 瞭解終身學習的重要性及具備自我學習之能力。

 6.2 具備使用圖書資訊與網路資源之能力。

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
1.2 具備至少以 下一種特定資訊 工程領域之專業 知識：(1) IC 設計與自動化 (2) 網路多媒 體 (3) 知識工 程 (4) 行動通 訊。	30	具備至少以下一種特定 資訊工程領域之專業知 識：(1) IC設計與自 動化 (2) 網路多媒體 (3) 知識工程 (4) 行 動通訊。	講述法 學生上台報 告	分組報告: 10% 課堂討論: 30% 口頭報告: 30% 書面報告: 30%	加總: 100	30
2.1 具備應用相 關數學、科學 及工程原理解決 工程技術或學術 研究問題之能力 。	25	具備應用相關數學、 科學及工程原理解決工 程技術或學術研究問題 之能力。	講述法 學生上台報 告	分組報告: 10% 課堂討論: 30% 口頭報告: 30% 書面報告: 30%	加總: 100	25
3.1 具備溝通與 協調之能力。	15	具備溝通與協調之能力 。	講述法 學生上台報 告	分組報告: 10% 課堂討論: 30% 口頭報告: 30% 書面報告: 30%	加總: 100	15
5.1 瞭解全球資 訊研究及相關產 業之發展現況與 趨勢。	10	瞭解全球資訊研究及相 關產業之發展現況與趨 勢。	講述法 學生上台報 告	分組報告: 10% 課堂討論: 30% 口頭報告: 30% 書面報告: 30%	加總: 100	10
5.2 具備應用外 語之能力。	10	具備應用外語之能力。	講述法 學生上台報 告	分組報告: 10% 課堂討論: 30% 口頭報告: 30% 書面報告: 30%	加總: 100	10
6.2 具備使用圖 書資訊與網路資 源之能力。	10	具備使用圖書資訊與網 路資源之能力。	講述法 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 學生上台報 告	分組報告: 10% 課堂討論: 30% 口頭報告: 30% 書面報告: 30%	加總: 100	10

## 成績稽核

口頭報告: 30%

課堂討論: 30%

書面報告: 30%

分組報告: 10%

## 書籍類別 (尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書籍類別

書名

作者

參考教材及專業期刊導讀 Google Scholar

無

## 上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	分組專題研究 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)、學生上台報告
2	分組專題研究	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)、學生上台報告
3	分組專題研究	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)、學生上台報告
4	分組專題研究	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)、學生上台報告
5	分組專題研究	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)、學生上台報告
6	分組專題研究	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)、學生上台報告
7	分組專題研究	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)、學生上台報告
8	分組專題研究	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)、學生上台報告
9	分組專題研究	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)、學生上台報告
10	分組專題研究	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)、學生上台報告
11	分組專題研究	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)、學生上台報告

12	分組專題研究	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等) 、學生上台報告
13	分組專題研究	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等) 、學生上台報告
14	分組專題研究	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等) 、學生上台報告
15	分組專題研究	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等) 、學生上台報告
16	分組專題研究	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等) 、學生上台報告
17	分組專題研究	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等) 、學生上台報告
18	分組專題研究	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等) 、學生上台報告