

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料

課程名稱	解說技巧與實務	科目序號/代號	2167 / TTG3007
必選修/學分數	必修 /3	上課時段/地點	(三)234 / M210
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	黃文雄 / 兼任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 觀光旅遊學系 / 3年1班		

課程簡介與目標

我國舉凡國家公園、風景特定區、博物館、動植物園等政府單位，或民間博物館、觀光工廠，甚至是一些社區營造協會、保育協會、鳥會等非政府組織都有類似的解說員、解說義工或服務導遊人員，領隊導遊考試亦將解說視為考試內容之一，顯示解說人員的需求甚高。透過課堂講授與練習，培養學生所應具備之解說導覽的理論知識，包含解說的資源、解說對象與遊客心理、解說場所與時機、解說媒體分類、解說資料的蒐集、人員解說、解說員的分類、解說員應具備的特質、解說原則與技巧、特殊團體及對象之處理、解說導覽規劃程介紹等，並利用實務課程使學生可以學習解說導覽的技巧且實地運用。





課程大綱

解說導覽概要、解說導覽媒介、解說導覽原則與方法、解說導覽設施與器材、解說導覽內容、非人員解說導覽媒體設計、室內與戶外解說導覽、解說導覽員、特殊團體解說、解說導覽企劃書撰寫、解說導覽實作

基本能力或先修課程

NO

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  人文素養能力
-  國際觀及雙語能力
-  專業及管理能力
-  跨領域科技整合能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
人文素養能力	30		講述法 小組討論 校外參訪 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作	分組報告: 20% 期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 10% 課堂討論: 10%	加總: 100	30
國際觀及雙語能力	20		講述法 個案討論	分組報告: 20% 期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 10% 課堂討論: 10%	加總: 100	20
專業及管理能力	20		講述法 小組討論 校外參訪 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 學生上台報告	分組報告: 20% 期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 10% 課堂討論: 10%	加總: 100	20
跨領域科技整合能力	30		校外參訪 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作	分組報告: 20% 期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 10% 課堂討論: 10%	加總: 100	30

成績稽核

期中考: 30%
 期末考: 30%
 分組報告: 20%
 課堂討論: 10%
 作業: 10%

書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
教科書	環境解說實務指南	Ward, C. W., & Wilkinson, A. E.
參考教材及專業期刊導讀	解說我們的襲產	Freeman Tilden

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	課程簡介 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法
2	解說導覽概要	講述法、 小組討論
3	解說導覽媒介	講述法、 個案討論
4	解說導覽原則與方法	講述法、 小組討論、 個案討論、 學生上台報告
5	解說導覽設施與器材	講述法、 小組討論、 個案討論、 學生上台報告
6	非人員解說導覽媒體設計	講述法、 小組討論、 個案討論、 學生上台報告
7	教學參訪	校外參訪
8	期中測驗	小組討論、 學生上台報告
9	解說規劃與活動方案	講述法、 小組討論
10	室內與戶外解說導覽	講述法、 小組討論
11	解說導覽員：溝通	講述法、 小組討論、 個案討論、 學生上台報告
12	特殊團體解說	講述法、 小組討論、 個案討論、 學生上台報告
13	解說導覽企劃書撰寫	講述法、 小組討論、 小組合作、 學生上台報告
14	解說導覽企劃書撰寫	講述法、 小組討論、 小組合作
15	解說導覽實作	實務操作(實驗、上機或實習等)、 小組合作
16	解說導覽實作	實務操作(實驗、上機或實習等)、 小組合作
17	解說導覽實作	實務操作(實驗、上機或實習等)、 小組合作

