

# 103-2 大葉大學 完整版課綱

## 基本資料

課程名稱	生物地理學	科目序號/代號	2147 /BRI4028
必選修/學分數	選修 /3	上課時段/地點	(三)569 /J306
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	徐歷鵬 / 專任	畢業班/非畢業班	畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 生物資源學系 / 4年1班		

## 課程簡介與目標

生物地理學課程將探討生物在時間和空間上分布的現象，即生物群落及其組成成分，它們在地球表面的分布情況和及形成原因。




## 課程大綱

1. 生物地理學與板塊移動與洋流
2. 生物多樣性與其分布現況與過去
3. 島嶼生物地理學--島的生與死
4. 持續變化中的地球
5. 生物地理學的研究方法與實例
6. 從過去預測未來

## 基本能力或先修課程

普通生物學

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  具備生命科學之基礎知識
-  具備開發與應用生物資源之基礎知能
-  具備生物多樣性永續利用之基本知能

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
具備生命科學之 基礎知識	40	具備記憶與理解生命科 學知識的能力 具備操作生命科學實驗 之能力 具備生命科學研究文獻 之分析理解能力	講述法 個案討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 影片欣賞	期末考: 30% 作業: 30% 書面報告: 20% 上課筆記: 20%	加總: 100	40
具備開發與應用 生物資源之基礎 知能	20	具備理解開發與應用生 物資源之基礎知識 具備執行開發與應用生 物資源技術之能力 具備操作生物產業所需 實驗技術之能力	講述法 個案討論 影片欣賞	期末考: 30% 作業: 20% 書面報告: 20% 上課筆記: 30%	加總: 100	20
具備生物多樣性 永續利用之基本 知能	40	熟悉本地生物多樣性的 特色及永續利用的價值 熟悉生物多樣性調查方 法與工具的操作及應用 能將生物多樣性知識應 用於保育、旅遊與環 境教育	講述法 小組討論 校外參訪 影片欣賞	期末考: 30% 作業: 20% 書面報告: 20% 上課筆記: 30%	加總: 100	40

## 成績稽核

期末考: 30%  
 上課筆記: 26%  
 作業: 24%  
 書面報告: 20%

## 書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
教科書	生物地理學--從生態及演化的角度來探 討(Biogeography--An Ecological and Evolutionary Approach, 7/e)	C. Barry Cox . Peter D. Moore

## 上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	生物地理學簡介與課程須知 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法
2	生物地理學的歷史與發展	講述法
3	生物的分佈--過去現在與未來1	講述法、 影片欣賞
4	生物的分佈--過去現在與未來2	講述法、 個案討論、 影片欣賞
5	群落與生態系及氣候變遷	講述法、 個案討論
6	生物多樣性的類型1	講述法、 個案討論、 影片欣賞
7	生物多樣性的類型2	講述法、 個案討論、 影片欣賞
8	板塊運動	講述法、 個案討論、 影片欣賞
9	演化與物種的起源	講述法、 個案討論、 影片欣賞
10	島嶼生命的生與死1	講述法、 個案討論、 影片欣賞
11	島嶼生命的生與死2	講述法、 個案討論、 影片欣賞
12	水中的界線	講述法、 個案討論、 影片欣賞
13	生命的過往歷史	講述法、 個案討論
14	現今的生命與地理分佈	講述法、 個案討論、 影片欣賞
15	亞洲與台灣的生物地理概論	講述法、 校外參訪、 個案討論、 影片欣賞
16	冰河與氣候變遷	講述法、 個案討論、 影片欣賞
17	人類的歷史與分佈	個案討論、 影片欣賞
18	生物地理學的未來	講述法、 個案討論