

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料			
課程名稱	科技與作業策略專題研討	科目序號/代號	2135 /MDR5145
必選修/學分數	選修 /3	上課時段/地點	(二)789 /B101
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	邱創鈞 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	研究所博士班 / 管理學院博士班 / 1年1班		

課程簡介與目標

科技管理是一門相對較新穎且跨科學、工程、管理及行為科學等領域的課程。而對於企業而言，管理科技亦為其在日益競爭激烈的全球市場上增加其競爭力的重要手段之一。

使學生瞭解如何從科學轉化為技術、如何由技術發展成產品、如何讓產品符合市場需求、公司又如何控制其內部功能與機制探索發展新技術與新市場，期待學生修習完該課程後能1.瞭解技術創新的動態變化2.知道並熟悉技術策略的形成3.瞭解技術策略的執行4.瞭解以科技為基礎的組織如何管理新的點子。

課程大綱

科技管理的新型典範
 企業策略與技術策略
 技術創新的過程
 競爭力分析
 技術的獲得與開發
 技術移轉
 製造業與服務業
 作業管理創新
 運籌管理

李亭林，2010，科技創新管理（第三版），華泰文化。

Schilling, M., 2009 Strategic Management of Technology Innovation, 3rd edition, McGraw-Hill.

基本能力或先修課程

基本商管知識

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  具備管理專業與策略規劃能力
-  具備理論與實務整合能力
-  具備組織倫理與人文關懷能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
具備管理專業與 策略規劃能力	40	策略規劃能力 決策創新能力 問題解決能力	講述法 小組討論 小組合作 專題報告	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 小組合作狀況: 20% 口頭報告: 20%	加總: 100	40
具備理論與實務 整合能力	40	整合分析能力 溝通協調能力 團隊合作能力	講述法 小組討論 小組合作 影片欣賞	期中考: 20% 期末考: 20% 課程參與度: 20% 小組合作狀況: 20% 口頭報告: 20%	加總: 100	40
具備組織倫理與 人文關懷能力	20	多元文化能力 組織倫理能力 人文關懷能力	講述法 小組討論 小組合作 專題報告 校外實習	期中考: 20% 期末考: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 小組合作狀況: 20%	加總: 100	20

成績稽核

小組合作狀況: 20%
 期末考: 20%
 期中考: 20%
 口頭報告: 16%
 課程參與度: 12%
 作業: 8%
 課堂討論: 4%

書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
參考教材及專業期刊導讀	科技管理	張保隆、伍忠賢

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	科技與作業策略導論 & 智財權宣導(含告知學生應使用 正版教科書)	講述法、 小組討論、 小組合作、 專題報 告
2	科技與作業策略的研究方法論	講述法、 小組討論、 小組合作、 專題報 告
3	作業管理論文研討	講述法、 小組合作、 影片欣賞
4	作業管理個案分析	講述法、 小組討論、 小組合作
5	作業管理個案分析 II	講述法、 小組討論、 小組合作
6	科技與作業在價值創造的角色	講述法、 小組討論、 小組合作
7	科技與作業策略管理的重要因素	講述法、 小組討論、 小組合作
8	企業策略與技術規劃	講述法、 小組討論、 小組合作
9	科技與作業策略的新型典範	講述法、 小組討論、 小組合作、 專題報 告
10	review & case discussion	講述法、 小組討論、 小組合作
11	科技與作業策略情境規劃	講述法、 小組合作、 影片欣賞、 專題報 告
12	科技創新導論	講述法、 小組討論、 小組合作
13	國家創新系統	講述法、 小組合作、 影片欣賞
14	國家創新系統	講述法、 小組討論、 小組合作
15	科技策略	講述法、 小組討論、 影片欣賞
16	當代科技產業趨勢	小組討論、 小組合作、 影片欣賞
17	科技創新領域研究議題	講述法、 小組討論、 小組合作
18	review & case discussion	講述法