

## 103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料			
課程名稱	材料機械性質	科目序號/代號	2116 /MMI2006
必選修/學分數	必修 /3	上課時段/地點	(二)12 /H445、(四)5 /H445
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	賴峯民 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 醫療器材設計與材料學士學位學程 /2年1班		

### 課程簡介與目標

n.a.1

### 課程大綱

n.a.1

### 基本能力或先修課程

n.a.1

### 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  具備醫療器材設計與材料相關領域之專業知識。
-  具備執行專題研究與撰寫專題報告之能力。
-  具備創新思考及解決問題之能力。
-  具備基礎英文能力以吸取相關科技新知。
-  具備瞭解全球化相關議題之能力。
-  具備終身自我學習之能力。
-  具備負責態度與認知專業倫理。

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
具備醫療器材設計與材料相關領域之專業知識。	10	1. 具備醫療器材設計相關領域之專業知識。 2. 具備醫療器材材料相關領域之專業知識。	講述法 小組討論 影片欣賞	小考: 10% 期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 15% 課程參與度: 15% 上課筆記: 10%	加總: 100	10
具備執行專題研究與撰寫專題報告之能力。	10	1. 具備執行專題研究之能力。 2. 具備撰寫專業報告之能力。	講述法 個案討論 影片欣賞	小考: 10% 期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 15% 課程參與度: 15% 上課筆記: 10%	加總: 100	10
具備創新思考及解決問題之能力。	20	1. 具備創新思考之能力。 2. 具備解決問題之能力。	講述法 小組討論 影片欣賞	小考: 10% 期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 15% 課程參與度: 15% 上課筆記: 10%	加總: 100	20
具備基礎英文能力以吸取相關科技新知。	20	1. 具備基礎英文能力。 2. 具備學習相關科技新知之能力。	講述法 個案討論 影片欣賞	小考: 10% 期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 15% 課程參與度: 15% 上課筆記: 10%	加總: 100	20
具備瞭解全球化相關議題之能力。	10	1. 瞭解全球化相關議題。	講述法 個案討論 影片欣賞	小考: 10% 期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 15% 課程參與度: 15% 上課筆記: 10%	加總: 100	10
具備終身自我學習之能力。	20	1. 具備終身自我學習之能力。	講述法 小組討論 影片欣賞	小考: 10% 期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 15% 課程參與度: 15% 上課筆記: 10%	加總: 100	20

具備負責態度與 認知專業倫理。	10	1. 具備負責態度。 2. 認知專業倫理。	講述法 小組討論 影片欣賞	小考: 10% 期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 15% 課程參與度: 15% 上課筆記: 10%	加總: 100	10
--------------------	----	--------------------------	---------------------	---	---------	----

### 成績稽核

期中考: 25%  
 期末考: 25%  
 課程參與度: 15%  
 作業: 15%  
 上課筆記: 10%  
 小考: 10%

### 書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
自編教材	材料機械性質	賴峰民

### 上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	材料機械性質簡介 & 智財權宣導(含告知學生應使用正 版教科書)	講述法、 影片欣賞
2	材料機械特性	講述法、 個案討論
3	材料之鍵結原理	講述法、 影片欣賞
4	材料之鍵結特性	講述法、 個案討論、 影片欣賞
5	材料機械性質與計算	講述法、 小組討論
6	材料機械性質檢測方法	講述法、 個案討論
7	差排原理	講述法、 影片欣賞
8	差排與格子面	講述法
9	期中考	期中考
10	金屬材料之變形	講述法
11	金屬材料之變形	講述法、 個案討論
12	金屬材料強化機構	講述法
13	金屬材料強化機構	講述法、 影片欣賞

14	金屬材料強化機構	講述法、 個案討論
15	金屬材料之破壞原理	講述法
16	金屬材料之破壞模式	講述法、 影片欣賞
17	金屬材料之破壞準則	講述法、 個案討論
18	期末考	期末考