

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料

課程名稱	工業產品造型導論	科目序號/代號	2113 /MMI2008
必選修/學分數	必修 /3	上課時段/地點	(五)234 /H441
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	楊旻洲 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 醫療器材設計與材料學士學位學程 /2年1班		

課程簡介與目標

學程教育目標

- 1.教育學生醫療器材設計與材料相關領域之專業知識。
- 2.訓練學生執行研究與解決問題之能力。
- 3.培養學生具備專業倫理與國際觀。

學程核心能力

- 1.具備醫療器材設計與材料相關領域之專業知識。
- 2.具備執行專題研究與撰寫專題報告之能力。
- 3.具備創新思考及解決問題之能力。
- 4.具備基礎英文能力以吸取相關科技新知。
- 5.具備瞭解全球化相關議題之能力。
- 6.具備終身自我學習之能力。
- 7.具備負責態度與認知專業倫理

課程簡介與目標

藉由理論介紹與實務操作，讓學生瞭解

1. 產品造形構成與意涵
2. 設計的程序與思考要點
2. 設計所需的基本技法

課程大綱

基本造形構成

產品語意

人因與介面

基本力學與機構

意象板製作

設計構想圖繪製




三視圖繪製

模型製作與表達

基本能力或先修課程

無特殊要求

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  具備醫療器材設計與材料相關領域之專業知識。
具備執行專題研究與撰寫專題報告之能力。
-  具備創新思考及解決問題之能力。
具備基礎英文能力以吸取相關科技新知。
具備瞭解全球化相關議題之能力。
具備終身自我學習之能力。
-  具備負責態度與認知專業倫理。

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
具備醫療器材設計與材料相關領域之專業知識。	40	1. 具備醫療器材設計相關領域之專業知識。 2. 具備醫療器材材料相關領域之專業知識。	講述法 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等)	作業: 40% 課程參與度: 10% 成品製作: 30% 書面報告: 20%	加總: 100	40
具備創新思考及解決問題之能力。	40	1. 具備創新思考之能力。 2. 具備解決問題之能力。	講述法 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等)	作業: 40% 課程參與度: 10% 成品製作: 30% 書面報告: 20%	加總: 100	40
具備負責態度與認知專業倫理。	20	1. 具備負責態度。 2. 認知專業倫理。	講述法 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等)	作業: 40% 課程參與度: 10% 成品製作: 30% 書面報告: 20%	加總: 100	20

成績稽核

作業: 40%
成品製作: 30%
書面報告: 20%
課程參與度: 10%

書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
參考教材及專業期刊導讀	設計素描基礎原理	庫斯埃森與羅薩琳史都爾
參考教材及專業期刊導讀	設計原理 從概念到產品成形	傑哈德 休弗雷 Gerhard Heufler

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	設計導論，造形構成 & 智財權宣導(含告知學生應使用 正版教科書)	講述法、 實務操作(實驗、上機或實習等)
2	造形構成與產品語意	講述法、 實務操作(實驗、上機或實習等)

3	人因與介面設計	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
4	人因與介面設計	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
5	力學與機構	講述法、個案討論、實務操作(實驗、上機或實習等)
6	設計繪圖練習	講述法、個案討論、實務操作(實驗、上機或實習等)
7	設計繪圖練習	講述法、個案討論、實務操作(實驗、上機或實習等)
8	設計繪圖練習	講述法、個案討論、實務操作(實驗、上機或實習等)
9	意象板製作	講述法、個案討論、實務操作(實驗、上機或實習等)
10	意象板製作	講述法、個案討論、實務操作(實驗、上機或實習等)
11	設計構想圖	講述法、個案討論、實務操作(實驗、上機或實習等)
12	設計構想圖	講述法、個案討論、實務操作(實驗、上機或實習等)
13	設計構想圖	講述法、個案討論、實務操作(實驗、上機或實習等)
14	三視圖	講述法、個案討論、實務操作(實驗、上機或實習等)
15	模型製作	講述法、個案討論、實務操作(實驗、上機或實習等)
16	模型製作	講述法、個案討論、實務操作(實驗、上機或實習等)
17	模型製作	講述法、個案討論、實務操作(實驗、上機或實習等)
18	期末發表	講述法、個案討論、實務操作(實驗、上機或實習等)