

## 103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料			
課程名稱	人口老化與健康	科目序號/代號	2043 /BSN1034
必選修/學分數	選修 /3	上課時段/地點	(三)ABC /B001
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	李城忠 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	碩士在職專班 / 運動健康管理學系碩士在職專班 / 1年1班		

### 課程簡介與目標

本課程主要內容有四大主題：老年人口之健康問題、老年人口的福利問題、老年人口的照顧問題、老年人口的價值轉變。

教學目標：了解人口老化所需面對的健康問題、福利問題、照顧問題。

知道如何協助銀髮族成功老化。




### 課程大綱

- Part.1 人口老化趨勢與問題現象
  - chapter 1 緒論
  - chapter 2 老化的概念及理論
  - chapter 3 人口老化的趨勢與影響
- Part.2 人口老化的福利與照顧政策
  - chapter 4 老人福利與國家角色
  - chapter 5 老年經濟保障政策
  - chapter 6 歐美主要國家的照顧服務政策
  - chapter 7 亞洲主要國家的照顧服務政策
  - chapter 8 台灣照顧服務政策之發展與前瞻
- Part.3 人口老化照顧之實踐
  - chapter 9 照顧服務的對象、類型與特性
  - chapter 10 健康促進與預防照顧
  - chapter 11 居家照顧、機構照顧與社區照顧
  - chapter 12 失智症照顧
  - chapter 13 家庭托顧
  - chapter 14 安寧療護
- Part.4 餘論
  - chapter 15 老年生活規劃
  - chapter 16 人口老化政策展望

### 基本能力或先修課程

無基本能力限制

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  運動與健康產業分析能力
  -  運動與健康議題研究能力
  -  整合歸納與邏輯思考能力
-

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
運動與健康產業 分析能力	40	能將管理專業知識融會 貫通，並運用於運動產 業經營上 能熟悉運動產業相關個 案內容 能進行運動產業相關管 理問題研究與分析	講述法 服務學習 影片欣賞 學生上台報 告	期中考: 10% 期末考: 10% 課程參與度: 40% 口頭報告: 20% 專業服務過程: 20%	加總: 100	40
運動與健康議題 研究能力	30	深入研究與運動及健身 相關的學理或理論 能分析運動健康指導方 法可能之優缺點並改善 之	講述法 服務學習 影片欣賞 學生上台報 告	期中考: 10% 期末考: 10% 課程參與度: 40% 口頭報告: 20% 專業服務過程: 20%	加總: 100	30
整合歸納與邏輯 思考能力	30	能具備系統化統整片段 知識並有效重組個別事 物成為有意義之整體的 能力 能提出運動產業相關研 究論文的優缺點並提出 適當的研究設計	講述法 服務學習 影片欣賞 學生上台報 告	期中考: 10% 期末考: 10% 課程參與度: 40% 口頭報告: 20% 專業服務過程: 20%	加總: 100	30

## 成績稽核

課程參與度: 40%

口頭報告: 20%

專業服務過程: 20%

期末考: 10%

期中考: 10%

書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
教科書	老人健康促進	陳雪芬等人

## 上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	本課程為服務學習內涵之課程-課程安排說明 & 智財權 宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法
2	成功老化	影片欣賞
3	老人健康之因素與需求評估	講述法
4	人口老化與老人癡呆症	講述法
5	老人跌倒防治	學生上台報告
6	老人健康促進-校外服務學習	服務學習
7	老人健康促進2-校外服務學習	服務學習
8	人口老化與膝關節退化-校外服務學習	講述法
9	老人口腔保健	講述法
10	人口老化與前列腺腫大	講述法
11	老人養生-飲食	影片欣賞
12	老人養生-運動	講述法
13	老人養生-運動2	講述法
14	老人養生-運動3	講述法
15	人口老化與心臟疾病	講述法
16	老人健康論文研讀1	學生上台報告
17	老人健康論文研讀2	學生上台報告
18	老人健康論文研讀3	學生上台報告