

## 103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料			
課程名稱	個案評析與撰寫	科目序號/代號	2039 /BSN1028
必選修/學分數	必修 /3	上課時段/地點	(日)234 /J109
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	鍾育明 / 兼任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	碩士在職專班 / 運動健康管理學系碩士在職專班 / 1年2班		

### 課程簡介與目標

個案評析與撰寫主要是針對運動健康管理攸關之實務個案進行探討，從行銷管理、人力資源管理、作業管理、財務管理等不同管理功能領域的角度為分析之基礎，進而以個人層次、團體層次、組織層次及環境層次來剖析實務個案的內涵，探討並診斷運動健康產業之管理問題，並提出個別式或整合式之解決方案或命題。




### 課程大綱

- 1.個案評析與撰寫之概要
- 2.量化研究與質性研究
- 3.如何蒐集現有的個案資料
- 4.個案評析之理論基礎
- 5.個案評析之分析層級
- 6.個案問題與解決方案之關聯
- 7.研究命題之推導
- 8.運動健康管理實務個案之撰寫

### 基本能力或先修課程

管理學、運動行銷管理

### 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  運動與健康產業分析能力
-  運動與健康議題研究能力
-  整合歸納與邏輯思考能力

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
運動與健康產業 分析能力	50	能將管理專業知識融會 貫通，並運用於運動產 業經營上 能熟悉運動產業相關個 案內容 能進行運動產業相關管 理問題研究與分析	講述法 小組討論 校外參訪 個案討論 學生上台報 告	課堂討論: 25% 課程參與度: 25% 口頭報告: 25% 書面報告: 25%	加總: 100	50
運動與健康議題 研究能力	20	深入研究與運動及健身 相關的學理或理論 能分析運動健康指導方 法可能之優缺點並改善 之	講述法 小組討論 校外參訪 個案討論 學生上台報 告	課堂討論: 25% 課程參與度: 25% 口頭報告: 25% 書面報告: 25%	加總: 100	20
整合歸納與邏輯 思考能力	30	能具備系統化統整片段 知識並有效重組個別事 物成為有意義之整體的 能力 能提出運動產業相關研 究論文的優缺點並提出 適當的研究設計	講述法 小組討論 校外參訪 個案討論 學生上台報 告	課堂討論: 25% 課程參與度: 25% 口頭報告: 25% 書面報告: 25%	加總: 100	30

## 成績稽核

課程參與度: 25%

課堂討論: 25%

書面報告: 25%

口頭報告: 25%

## 書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
參考教材及專業期刊導讀	哈佛商業評論Harvard Business Review	哈佛大學Harvard University

## 上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	課程簡介 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法、 小組討論
2	個案評析與撰寫之概要-何謂個案？	講述法、 小組討論
3	量化研究與質性研究之比較	講述法、 小組討論、 個案討論
4	量化研究與質性研究之比較	講述法、 小組討論、 個案討論
5	如何蒐集現有的個案資料	講述法、 小組討論、 校外參訪
6	如何蒐集現有的個案資料	講述法、 小組討論、 校外參訪
7	個案評析之理論基礎	講述法、 小組討論、 個案討論、 學生上台報告
8	個案評析之理論基礎	講述法、 小組討論、 個案討論、 學生上台報告
9	個案評析之分析層級	講述法、 小組討論、 個案討論、 學生上台報告
10	個案評析之分析層級	講述法、 小組討論、 個案討論、 學生上台報告
11	個案問題與解決方案之關聯	講述法、 小組討論、 校外參訪、 個案討論、 學生上台報告
12	個案問題與解決方案之關聯	講述法、 小組討論、 校外參訪、 個案討論、 學生上台報告
13	研究命題之推導	講述法、 小組討論、 個案討論、 學生上台報告
14	研究命題之推導	講述法、 小組討論、 個案討論、 學生上台報告
15	運動健康管理實務個案之撰寫	小組討論、 校外參訪、 個案討論、 學生上台報告
16	運動健康管理實務個案之撰寫	小組討論、 校外參訪、 個案討論、 學生上台報告
17	期末報告	小組討論、 個案討論、 學生上台報告
18	期末報告	小組討論、 個案討論、 學生上台報告