

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料			
課程名稱	研究方法	科目序號/代號	2038 /BSN1005
必選修/學分數	必修 /3	上課時段/地點	(六)234 /J109
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	張志銘 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	碩士在職專班 / 運動健康管理學系碩士在職專班 / 1年2班		

課程簡介與目標

了解碩士論文寫作的觀念及其方法。

課程目標將以帶領同學，深入探討研究的哲學、研究的類型、研究的執行與撰寫。

課程大綱

研究的哲學、研究的類型、研究的執行與撰寫

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  運動與健康產業分析能力
-  運動與健康議題研究能力
-  整合歸納與邏輯思考能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
運動與健康產業 分析能力	30	能將管理專業知識融會 貫通，並運用於運動產 業經營上 能熟悉運動產業相關個 案內容 能進行運動產業相關管 理問題研究與分析	講述法 小組討論 校外參訪 個案討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報 告 專題報告	課堂討論: 10% 課程參與度: 30% 口頭報告: 20% 書面報告: 40%	加總: 100	30
運動與健康議題 研究能力	30	深入研究與運動及健身 相關的學理或理論 能分析運動健康指導方 法可能之優缺點並改善 之	講述法 小組討論 校外參訪 個案討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報 告 專題報告	課堂討論: 10% 課程參與度: 30% 口頭報告: 20% 書面報告: 40%	加總: 100	30
整合歸納與邏輯 思考能力	40	能具備系統化統整片段 知識並有效重組個別事 物成為有意義之整體的 能力 能提出運動產業相關研 究論文的優缺點並提出 適當的研究設計	講述法 小組討論 校外參訪 個案討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報 告 專題報告	課堂討論: 10% 課程參與度: 30% 口頭報告: 20% 書面報告: 40%	加總: 100	40

成績稽核

書面報告: 40%
課程參與度: 30%
口頭報告: 20%
課堂討論: 10%

書籍類別	書名	作者
參考教材及專業期刊導讀	運動研究方法	Chris Gratton & Ian Jones
參考教材及專業期刊導讀	身體活動研究	謝伸裕
參考教材及專業期刊導讀	研究方法	張紹勳

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	課程簡介 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法、小組討論、校外參訪、個案討論、小組合作、影片欣賞
2	研究初步的考量與構思-何謂研究	講述法、小組討論、校外參訪、個案討論、小組合作、影片欣賞、學生上台報告
3	研究寫作策略與研究倫理之考量	講述法、小組討論、校外參訪、小組合作、影片欣賞、學生上台報告、專題報告
4	文獻探討：資料使用與格式	講述法、小組討論、校外參訪、個案討論、小組合作、影片欣賞、學生上台報告、專題報告
5	文獻探討：找出研究缺口	講述法、小組討論、校外參訪、個案討論、小組合作、影片欣賞、學生上台報告、專題報告
6	研究問題之擬定與陳述	講述法、小組討論、校外參訪、個案討論、小組合作、影片欣賞、學生上台報告、專題報告
7	待答問題和假設推導	講述法、小組討論、校外參訪、小組合作、影片欣賞、學生上台報告、專題報告
8	理論之使用、名詞釋義、研究限制與重要性	講述法、小組討論、校外參訪、小組合作、影片欣賞、學生上台報告、專題報告
9	期中考	講述法、小組討論、校外參訪、個案討論、小組合作、影片欣賞、學生上台報告、專題報告

10 研究方法及抽樣方式	講述法、小組討論、校外參訪、個案討論、小組合作、影片欣賞、學生上台報告
11 質性研究的方式介紹	講述法、小組討論、校外參訪、小組合作、影片欣賞、學生上台報告
12 問卷量表引用與編製設計	講述法、小組討論、校外參訪、個案討論、小組合作、影片欣賞、學生上台報告
13 研究變項與信、效度測量	講述法、小組討論、校外參訪、個案討論、小組合作、影片欣賞、學生上台報告
14 研究數據的建檔與差異分析	講述法、小組討論、校外參訪、小組合作、影片欣賞、學生上台報告
15 研究數據之相關與預測分析	講述法、小組討論、校外參訪、個案討論、小組合作、影片欣賞、學生上台報告
16 編寫研究計劃並作報告討論	講述法、小組討論、校外參訪、個案討論、小組合作、影片欣賞、學生上台報告
17 編寫研究計劃並作報告討論	講述法、小組討論、校外參訪、個案討論、小組合作、影片欣賞、學生上台報告
18 期末報告	講述法、小組討論、校外參訪、小組合作、影片欣賞、學生上台報告