

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料			
課程名稱	研究方法	科目序號/代號	2036 /BSR5003
必選修/學分數	必修 /3	上課時段/地點	(六)234 /J109
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	張志銘 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	研究所碩士班 / 運動健康管理學系碩士班 / 1年2班		

課程簡介與目標
<p>本課程將以循序漸近的方式讓研究生熟悉專業學術領域中常使用的研究方法，並探究其應用範圍和限制(SP)。課程中的教學活動安排則主要著重在奠定研究生獨立研究、批判思考的能力，使其具備研究品質優劣之分析與判讀技巧(CSP)。藉由課程的實施來培養其學術研究之技巧與學術倫理之價值，為碩士論文之撰寫進行基礎準備(PSE)。</p>

課程大綱
研究概論 研究程序 文獻資料蒐集與整理 研究設計概述 質性研究 研究法 測量與量表 問卷設計 抽樣設計 資料準備與探索 資料分析 論文格式與學術倫理

基本能力或先修課程
n

課程與系所基本素養及核心能力之關連
<ul style="list-style-type: none">  運動與健康產業分析能力  運動與健康議題研究能力  整合歸納與邏輯思考能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
運動與健康產業 分析能力	30	能將管理專業知識融會 貫通，並運用於運動產 業經營上 能熟悉運動產業相關個 案內容 能進行運動產業相關管 理問題研究與分析	講述法 小組討論 校外參訪 個案討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報 告 專題報告 專題演講	課堂討論: 10% 課程參與度: 30% 口頭報告: 20% 書面報告: 40%	加總: 100	30
運動與健康議題 研究能力	50	深入研究與運動及健身 相關的學理或理論 能分析運動健康指導方 法可能之優缺點並改善 之	講述法 小組討論 校外參訪 個案討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報 告 專題報告 專題演講	課堂討論: 10% 課程參與度: 30% 口頭報告: 20% 書面報告: 40%	加總: 100	50
整合歸納與邏輯 思考能力	20	能具備系統化統整片段 知識並有效重組個別事 物成為有意義之整體的 能力 能提出運動產業相關研 究論文的優缺點並提出 適當的研究設計	講述法 小組討論 個案討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報 告 專題報告 專題演講	課堂討論: 10% 課程參與度: 30% 口頭報告: 20% 書面報告: 40%	加總: 100	20

成績稽核

書面報告: 40%
課程參與度: 30%
口頭報告: 20%
課堂討論: 10%

書籍類別	書名	作者
參考教材及專業期刊導讀	運動研究方法	Chris Gratton & Ian Jones
參考教材及專業期刊導讀	身體活動研究	謝伸裕
參考教材及專業期刊導讀	研究方法	張紹勳

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	課程簡介 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法、小組討論、校外參訪、個案討論、小組合作、影片欣賞
2	研究初步的考量與構思-何謂研究	講述法、小組討論、校外參訪、個案討論、小組合作、影片欣賞、學生上台報告
3	研究寫作策略與研究倫理之考量	講述法、小組討論、校外參訪、小組合作、影片欣賞、學生上台報告、專題報告
4	文獻探討：資料使用與格式	講述法、小組討論、校外參訪、個案討論、小組合作、影片欣賞、學生上台報告、專題報告
5	文獻探討：找出研究缺口	講述法、小組討論、校外參訪、個案討論、小組合作、影片欣賞、學生上台報告、專題報告
6	研究問題之擬定與陳述	講述法、小組討論、校外參訪、個案討論、小組合作、影片欣賞、學生上台報告、專題報告
7	待答問題和假設推導	講述法、小組討論、校外參訪、小組合作、影片欣賞、學生上台報告、專題報告
8	理論之使用、名詞釋義、研究限制與重要性	講述法、小組討論、校外參訪、小組合作、影片欣賞、學生上台報告、專題報告
9	期中考	講述法、小組討論、校外參訪、個案討論、小組合作、影片欣賞、學生上台報告、專題報告

10	研究方法及抽樣方式	講述法、小組討論、校外參訪、個案討論、小組合作、影片欣賞、學生上台報告
11	質性研究的方式介紹	講述法、小組討論、校外參訪、小組合作、影片欣賞、學生上台報告
12	問卷量表引用與編製設計	講述法、小組討論、校外參訪、個案討論、小組合作、影片欣賞、學生上台報告
13	研究變項與信、效度測量	講述法、小組討論、校外參訪、個案討論、小組合作、影片欣賞、學生上台報告
14	研究數據的建檔與差異分析	講述法、小組討論、校外參訪、小組合作、影片欣賞、學生上台報告
15	研究數據之相關與預測分析	講述法、小組討論、校外參訪、個案討論、小組合作、影片欣賞、學生上台報告
16	編寫研究計劃並作報告討論	講述法、小組討論、校外參訪、個案討論、小組合作、影片欣賞、學生上台報告
17	編寫研究計劃並作報告討論	講述法、小組討論、校外參訪、個案討論、小組合作、影片欣賞、學生上台報告
18	期末報告	講述法、小組討論、校外參訪、小組合作、影片欣賞、學生上台報告