

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料

課程名稱	生態調查與環境監測	科目序號/代號	2017 /BRI3034
必選修/學分數	選修 /3	上課時段/地點	(二)234 /J306
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	徐歷鵬 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 生物資源學系 / 2年1班		

課程簡介與目標

- - 本課程為服務學習內涵之課程 - -
學習透過生態與環境調查的過程，了解如何進行環境監測，及環境監測與環境影響評估的程序




課程大綱

1. 動物生態調查方法
2. 植物生態調查方法
3. 環境監測方法及指標生物
4. 環境影響評估項目與程序

基本能力或先修課程

生態學

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  具備生命科學之基礎知識
-  具備開發與應用生物資源之基礎知能
-  具備生物多樣性永續利用之基本知能

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
具備生命科學之 基礎知識	30	具備記憶與理解生命科 學知識的能力 具備操作生命科學實驗 之能力 具備生命科學研究文獻 之分析理解能力	講述法 小組討論 校外參訪 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 小組合作	期中考: 30% 作業: 20% 書面報告: 20% 實驗操作: 30%	加總: 100	30
具備開發與應用 生物資源之基礎 知能	20	具備理解開發與應用生 物資源之基礎知識 具備執行開發與應用生 物資源技術之能力 具備操作生物產業所需 實驗技術之能力	講述法 小組討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 影片欣賞	分組報告: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 10% 實驗操作: 30%	加總: 100	20
具備生物多樣性 永續利用之基本 知能	50	熟悉本地生物多樣性的 特色及永續利用的價值 熟悉生物多樣性調查方 法與工具的操作及應用 能將生物多樣性知識應 用於保育、旅遊與環 境教育	講述法 校外參訪 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 小組合作	分組報告: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 書面報告: 40%	加總: 100	50

成績稽核

書面報告: 26%
分組報告: 16%
作業: 16%
期末考: 16%
實驗操作: 15%
期中考: 9%
課程參與度: 2%

書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
自編教材	生態調查技術與應用	徐歷鵬 編

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	課程介紹與課程須知 & 智財權宣導(含告知學生應使用 正版教科書)	講述法
2	生態調查的目的應用	講述法
3	動物調查方法--哺乳類	講述法、 實務操作(實驗、 上機或實習等)
4	動物調查方法--鳥類	講述法、 實務操作(實驗、 上機或實習等)
5	動物調查方法--兩棲爬蟲類	講述法、 實務操作(實驗、 上機或實習等) 、 小組合作
6	動物調查方法--魚類	講述法、 實務操作(實驗、 上機或實習等)
7	動物調查方法--昆蟲	講述法、 小組討論、 實務操作(實驗、 上 機或實習等)
8	動物調查方法--水域底棲生物	講述法、 實務操作(實驗、 上機或實習等) 、 小組合作
9	實習1	實務操作(實驗、 上機或實習等)
10	實習2	實務操作(實驗、 上機或實習等)
11	實習3	實務操作(實驗、 上機或實習等)、 小組合 作
12	實習4	實務操作(實驗、 上機或實習等)、 小組合 作
13	植物調查方法1	講述法、 實務操作(實驗、 上機或實習等)
14	植物調查法2	小組討論、 實務操作(實驗、 上機或實習 等)
15	小組報告1	小組討論、 小組合作
16	小組報告2	小組討論、 小組合作
17	小組報告3	小組討論、 實務操作(實驗、 上機或實習 等)
18	小組報告4	小組討論、 小組合作