

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料

課程名稱	應用統計	科目序號/代號	1983 /RMN1035
必選修/學分數	必修 /3	上課時段/地點	(日)234 /B003-2
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	林千琪 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	碩士在職專班 / 休閒事業管理學系碩士在職專班 / 1年1班		

課程簡介與目標

教導學生了解統計學的概念
並且能了解統計如何由機率出發
而進一步去估計級檢定參數

課程大綱

資料及統計
敘述統計
機率概論、機率分配
抽樣與抽樣分配
區間估計
假設檢定
變異數分析
簡單線性迴歸與相關分析
多變量統計應用

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  休閒專業
 - 領導力
-  規劃管理
-  實際執行
 - 創新思考
-  國際觀
-  自我調適學習
-  表達溝通

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
休閒專業	15		校外參訪 小組合作	分組報告: 35% 作業: 35% 課堂討論: 15% 課程參與度: 15%	加總: 100	15
規劃管理	20		講述法 小組討論 校外參訪	分組報告: 35% 作業: 35% 課堂討論: 15% 課程參與度: 15%	加總: 100	20
實際執行	25		講述法 校外參訪 實務操作(實 驗、上機或 實習等)	分組報告: 35% 作業: 35% 課堂討論: 15% 課程參與度: 15%	加總: 100	25
國際觀	15		講述法 校外參訪 實務操作(實 驗、上機或 實習等)	分組報告: 35% 作業: 35% 課堂討論: 15% 課程參與度: 15%	加總: 100	15
自我調適學習	5		講述法 實務操作(實 驗、上機或 實習等)	分組報告: 35% 作業: 35% 課堂討論: 15% 課程參與度: 15%	加總: 100	5
表達溝通	20		講述法 校外參訪 實務操作(實 驗、上機或 實習等)	分組報告: 35% 作業: 35% 課堂討論: 15% 課程參與度: 15%	加總: 100	20

成績稽核

作業: 35%

分組報告: 35%

課堂討論: 15%

課程參與度: 15%

書籍類別

書名

作者

教科書

SPSS統計分析即學即用

楊世瑩

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	應用統計概述 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
2	設計問卷與資料取得：變數分類、設計問卷步驟、單選題、複選題、開放題	講述法、小組討論
3	設計問卷與資料取得：量表、權數、等級	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
4	資料轉換	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
5	次數分配	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
6	敘述統計	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
7	校外教學：問卷調查實務(一)	校外參訪
8	校外教學：問卷調查實務(二)	校外參訪
9	敘述統計：四分位數、變異數與標準差	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
10	交叉分析表(一)	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
11	交叉分析表(二)	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
12	假設檢定(一)：單尾檢定、雙尾檢定	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
13	假設檢定(二)：獨立樣本T檢定	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
14	假設檢定(二)：例題演練	實務操作(實驗、上機或實習等)
15	單因子變異數分析(一)	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
16	單因子變異數分析(二)	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
17	相關	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
18	因素分析	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)