

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料

課程名稱	SPSS應用	科目序號/代號	1981 /EPN1035
必選修/學分數	選修 /3	上課時段/地點	(六)567 /J405
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	蕭鴻貴 / 專任	畢業班/非畢業班	畢業班
學制/系所/年班	碩士在職專班 /教育專業發展研究所碩士在職專班 /2年1班		

課程簡介與目標

本課程以應用統計為基礎，藉實際操作SPSS以獲取實際的體驗。

課程大綱

1.樣本的代表性；2.如何以描述性統計進行偵錯；3.何謂假設；4.常態分配的重要性；5.SPSS上的差異性分析；6.SPSS上的相關性分析。

基本能力或先修課程

應用統計

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  研究能力
-  教育實踐
 - 宏觀視野
 - 人文關懷
-  團隊合作
 - 創新思考

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
研究能力	40	1.學生能夠獲得研究能力 2.學生能夠應用研究技能進行獨立研究	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等)	期中考: 25% 期末考: 25% 書面報告: 50%	加總: 100	40
教育實踐	40	1.學生學習到教育新知 2.學生能將教育新知應用到教育現場 3.使在職教師能夠增進教學效能	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等)	課程參與度: 40% 書面報告: 60%	加總: 100	40
團隊合作	20	1.學生彼此能夠互助合作學習 2.學生能夠與教師合作從事學術研究 3.學生能夠作為與中小學合作的橋樑	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等)	課堂討論: 50% 上網次數 / 留言 / 參與發言: 50%	加總: 100	20

成績稽核

書面報告: 44%

課程參與度: 16%

期末考: 10%

課堂討論: 10%

期中考: 10%

上網次數 / 留言 / 參與發言: 10%

書籍類別 (尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
參考教材及專業期刊導讀	Applied Multivariate Statistics for the Socical Science	J. Stevens
參考教材及專業期刊導讀	Applied Multivariate Statistical	R. A. Johnson & D. W. Wichern
參考教材及專業期刊導讀	社會科學研究方法	Babbie,E
參考教材及專業期刊導讀	Artificial intelligence : a guide to intelligent systems	Negnevitsky, M

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	想知道什麼與知道了什麼 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書) & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法、 小組討論
2	資料搜尋、閱讀理解、專業判斷及表達能力	講述法、 小組討論
3	統計是什麼?	講述法、 小組討論、 實務操作(實驗、上機或實習等)
4	抽樣誤差與實驗誤差	講述法、 小組討論、 實務操作(實驗、上機或實習等)
5	大數法則與中央極限定理	講述法、 小組討論
6	項目分析	講述法、 小組討論、 實務操作(實驗、上機或實習等)
7	因素分析	講述法、 小組討論、 實務操作(實驗、上機或實習等)
8	單因子變異數分析	講述法、 小組討論
9	多因子變異數分析	講述法、 小組討論、 實務操作(實驗、上機或實習等)
10	期中考	講述法
11	典型相關分析	講述法、 小組討論、 實務操作(實驗、上機或實習等)
12	多元迴歸分析(向前法、向後法、逐步迴歸法)	講述法、 小組討論、 實務操作(實驗、上機或實習等)
13	多變量變異數分析	講述法、 小組討論、 實務操作(實驗、上機或實習等)
14	區別分析	講述法、 小組討論、 實務操作(實驗、上機或實習等)
15	徑路分析	講述法、 小組討論、 實務操作(實驗、上機或實習等)
16	卡方檢定	講述法、 小組討論、 實務操作(實驗、上機或實習等)
17	卡方檢定	講述法、 小組討論、 實務操作(實驗、上機或實習等)
18	期末考	講述法