

## 103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料			
課程名稱	專題研討	科目序號/代號	1976 / EPN1029
必選修/學分數	必修 /3	上課時段/地點	(四)ABC /J402
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	謝智玲 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	碩士在職專班 / 教育專業發展研究所碩士在職專班 / 1年1班		

### 課程簡介與目標

培養研究技能  
增進教育新知

### 課程大綱

聆聽教育演講  
研讀期刊論文  
精進研究技能

### 基本能力或先修課程

教育相關課程

### 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  研究能力
-  教育實踐
-  宏觀視野
-  人文關懷
-  團隊合作
-  創新思考

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
研究能力	50	1.學生能夠獲得研究能力 2.學生能夠應用研究技能進行獨立研究	小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 專題報告	作業: 25% 課程參與度: 25% 口頭報告: 25% 上課筆記: 25%	加總: 100	50
教育實踐	10	1.學生學習到教育新知 2.學生能將教育新知應用到教育現場 3.使在職教師能夠增進教學效能	講述法 小組討論 小組合作 學生上台報告 專題報告	作業: 25% 課程參與度: 25% 口頭報告: 25% 上課筆記: 25%	加總: 100	10
宏觀視野	10	1.學生能夠瞭解全球化的教育 2.學生能夠以嶄新寬廣的角度面對教育問題	講述法 小組討論 小組合作 專題報告	作業: 25% 課程參與度: 25% 口頭報告: 25% 上課筆記: 25%	加總: 100	10
人文關懷	10	1.學生能夠了解與尊重多元文化 2. 學生能夠關懷與支持學習弱勢族群	影片欣賞	作業: 25% 課程參與度: 25% 口頭報告: 25% 上課筆記: 25%	加總: 100	10
團隊合作	10	1.學生彼此能夠互助合作學習 2.學生能夠與教師合作從事學術研究 3.學生能夠作為與中小學合作的橋樑	小組合作	作業: 25% 課程參與度: 25% 口頭報告: 25% 上課筆記: 25%	加總: 100	10
創新思考	10	1.學生能吸收教育創新的思維 2.學生能具備教育改革的信念	小組合作	作業: 25% 課程參與度: 25% 口頭報告: 25% 上課筆記: 25%	加總: 100	10

## 成績稽核

上課筆記: 25%  
口頭報告: 25%  
作業: 25%  
課程參與度: 25%

書籍類別

書名

作者

參考教材及專業期刊導讀 APA

APA

## 上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	相見歡與課程介紹及評量方法 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法
2	基本APA論文格式撰寫	講述法
3	中文論文摘要撰寫	講述法、 專題報告
4	英文論文摘要撰寫	講述法
5	專題演講 (一)	講述法
6	翻轉教室	講述法、 小組討論
7	學習共同體	講述法、 小組討論
8	學思達	講述法、 小組討論
9	專題演講 (二)	講述法
10	教師專業發展與評鑑	講述法、 小組討論
11	親師溝通	講述法、 小組討論
12	校園霸凌問題	講述法、 小組討論
13	專題演講 (三)	講述法
14	12年國教	講述法、 小組討論
15	期末期刊報告1	學生上台報告
16	期末期刊報告2	學生上台報告
17	期末期刊報告3	學生上台報告
18	期末期刊報告4	學生上台報告