

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料

課程名稱	青少年心理學專題	科目序號/代號	1973 /EPN1013
必選修/學分數	選修 /3	上課時段/地點	(六)234 /J402
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	黃德祥 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	碩士在職專班 /教育專業發展研究所碩士在職專班 /1年1班		

課程簡介與目標

- 1.探討青少年身心發展與輔導策略的學科，包括青少年發展的主要理論、青少年生理發展、性生理與性心理發展、智能發展、性別角色、自我與情緒、道德、價值觀、宗教、生涯與休閒、青少年的家庭、同儕、學校與社會、青少年偏差行為與犯罪問題等。
- 2.認識與了解青少年發展的理論基礎及各發展層面。
- 3.熟悉青少年的身心特徵與諮商、輔導、教育及矯治策略。
- 4.能在教學上充分運用青少年身心發展與輔導策略相關知識，有效促進兒童與青少年健全發展，做一位優秀的教師。

課程大綱

1. 課程介紹與青少年心理學概論
2. 當前青少年發展概況與問題
3. 青少年心理學主要理論模式(I)
4. 青少年心理學主要理論模式(II)
5. 青少年生理發展與輔導（校外青少年輔導機構參訪）
6. 青少年性生理與性心理發展與輔導
7. 青少年智能發展與輔導
8. 青少年社會化與性別角色發展與輔導
9. 青少年的自我、情緒發展與輔導
10. 青少年的道德、價值觀與宗教
11. 青少年的生涯與休閒
12. 青少年的家庭與問題
13. 青少年的同儕與學校
14. 青少年的偏差行為與防治
15. 青少年的與犯罪防治
16. 期末複習
17. 期末考

基本能力或先修課程

1. 學生最好具有基礎教育概念與教育心理學基礎。
2. 學生應具有良好的學習熱忱。

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  研究能力
 -  教育實踐
 -  宏觀視野
 -  人文關懷
 -  團隊合作
 -  創新思考
-

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
研究能力	30	1.學生能夠獲得研究能力 2.學生能夠應用研究技能進行獨立研究	講述法 校外參訪 影片欣賞 學生上台報告 專題報告	期中考: 20% 期末考: 30% 作業: 10% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	30
教育實踐	30	1.學生學習到教育新知 2.學生能將教育新知應用到教育現場 3.使在職教師能夠增進教學效能	講述法 小組討論 影片欣賞 學生上台報告 專題報告	期中考: 20% 期末考: 30% 作業: 20% 書面報告: 20% 上課筆記: 10%	加總: 100	30
宏觀視野	10	1.學生能夠瞭解全球化的教育 2.學生能夠以嶄新寬廣的角度面對教育問題	講述法 小組討論 校外參訪 小組合作 學生上台報告	期中考: 20% 期末考: 30% 口試: 10% 口頭報告: 20% 上課筆記: 20%	加總: 100	10
人文關懷	10	1.學生能夠了解與尊重多元文化 2. 學生能夠關懷與支持學習弱勢族群	講述法 小組討論 校外參訪 專題報告	期中考: 20% 期末考: 30% 作業: 10% 課堂討論: 10% 小組合作狀況: 10% 書面報告: 10% 上課筆記: 10%	加總: 100	10
團隊合作	10	1.學生彼此能夠互助合作學習 2.學生能夠與教師合作從事學術研究 3.學生能夠作為與中小學合作的橋樑	講述法 小組討論 小組合作 服務學習 影片欣賞	期中考: 20% 期末考: 30% 作業: 10% 課堂討論: 10% 書面報告: 20% 上課筆記: 10%	加總: 100	10
創新思考	10	1.學生能吸收教育創新的思維 2.學生能具備教育改革的信念	講述法 小組討論 小組合作 服務學習 學生上台報告	期中考: 20% 期末考: 30% 課程參與度: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 10% 上課筆記: 20%	加總: 100	10

成績稽核

期末考: 30%
期中考: 20%
書面報告: 16%
作業: 11%
口頭報告: 9%
上課筆記: 9%
課堂討論: 2%
課程參與度: 1%
小組合作狀況: 1%
口試: 1%

書籍類別 (尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
教科書	青少心理學	Richard M. Lerner
教科書	青少年發展與輔導	黃德祥

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	課程介紹與青少年心理學概論 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法、 小組討論
2	當前青少年發展概況與問題	講述法、 小組討論、 影片欣賞
3	青少年心理學主要理論模式(I)	講述法、 小組討論、 影片欣賞、 專題報告
4	青少年心理學主要理論模式(II)	講述法、 小組討論、 影片欣賞、 專題報告
5	青少年生理發展與輔導 (校外青少年輔導機構參訪)	講述法、 小組討論、 影片欣賞、 專題報告
6	青少年性生理與性心理發展與輔導、青少智能發展	講述法、 小組討論、 專題報告
7	青少年社會化與性別角色發展與輔導	講述法、 小組討論、 學生上台報告
8	青少年的自我、情緒發展與輔導	講述法、 影片欣賞、 學生上台報告
9	青少年的道德、價值觀與宗教	講述法、 小組討論、 服務學習、 專題報告

10	青少年的生涯與休閒	講述法、 小組討論、 學生上台報告、 專題報告
11	青少年的家庭與問題	講述法、 影片欣賞、 學生上台報告
12	青少年的同儕與學校	講述法、 學生上台報告、 專題報告
13	青少年的偏差行為與防治	講述法、 學生上台報告、 專題報告
14	青少年的偏差行為與防治	講述法、 小組討論、 學生上台報告
15	青少年的與犯罪防治	講述法、 小組討論、 專題報告
16	專題報告與綜合討論	講述法、 小組討論、 學生上台報告、 專題報告
17	專題報告與綜合討論	講述法、 小組討論、 小組合作、 專題報告
18	期末考	期末考