

## 103-2 大葉大學 完整版課綱

### 基本資料

課程名稱	環境工程特論	科目序號/代號	1955 /VGN1039
必選修/學分數	必修 /3	上課時段/地點	(六)234 /B407
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	彭元興 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	碩士在職專班 / 環境工程學系碩士在職專班 / 1年1班		

### 課程簡介與目標

#### A.課程目標與大葉大學環工系教育目標之關聯性

- 1.前瞻 - 專業永續：畢業生將具備因應現在與未來環境保護挑戰的能力。
- 2.思辨 - 研究基礎：畢業生將具備獨立研究環境議題的基本能力專業知識。
- 3.多元 - 科際整合：畢業生將具備環境相關領域整合的能力。

#### B.課程目標與大葉大學環工系教育核心能力之關聯性

- 1.具備下列環境領域問題的高階知識：都市環境保護、工業污染防治、環境規劃管理、工業安全衛生等。
- 2.瞭解當代全球環境議題的發展趨勢。
- 3.具備終身自我增進相關專業知識的能力。
- 4.具備獨立思考、分析與解決環境問題的能力。
- 5.具備使用適當工具以執行環境學術研究的能力。


本課程在闡述環境工程相關知識與研擬相關對策，並使學生瞭解關於環境工程相關議題及具有分析與解決問題之能力

### 課程大綱

廢水處理工程介紹  
廢棄物處理工程介紹  
空氣污染處理工程介紹  
環境管理介紹  
資源再生工程介紹  
生態工程介紹  
綠色能源工程介紹

### 基本能力或先修課程

無

 具備解決環境科技及環境管理領域問題的高階知識。

瞭解當代全球環境議題的發展趨勢。

具備終身自我增進相關專業知識的能力。

具備獨立思考、分析與解決環境問題的能力。

具備使用適當工具以執行環境學術研究的能力。

具備撰寫環境專業論文與技術報告之能力。

具備溝通與協調的能力。

具備團隊整合與領導的能力。

具備外語運用之能力。

---

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
具備解決環境科技及環境管理領域問題的高階知識。	100	1.能用所學的專業知識解答相關問題。 2.能發現問題並利用所學釐清問題本質。 3.能有系統的分析專業領域的問題。 4.能將專業知識融會貫通，整合成完整的知識。 5.能運用專業知識，規劃出新的專案、專題、研究或實驗方法。 6.能運用專業知識，執行新的專案、專題、研究或實驗方法。	專題演講	作業: 25% 課程參與度: 25% 書面報告: 25% 上課筆記: 25%	加總: 100	100

## 成績稽核

上課筆記: 25%  
書面報告: 25%  
作業: 25%  
課程參與度: 25%

## 書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
自編教材	自編教材	授課教師

## 上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	專題討論 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	專題演講
2	專題討論	專題演講
3	專題討論	專題演講
4	專題討論	專題演講

5	專題討論	專題演講
6	專題討論	專題演講
7	專題討論	專題演講
8	專題討論	專題演講
9	專題討論	專題演講
10	專題討論	專題演講
11	專題討論	專題演講
12	專題討論	專題演講
13	專題討論	專題演講
14	專題討論	專題演講
15	專題討論	專題演講
16	專題討論	專題演講
17	專題討論	專題演講
18	專題討論	專題演講