

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料

課程名稱	論文寫作	科目序號/代號	1944 /PBN6109
必選修/學分數	必修 /2	上課時段/地點	(六)67 /H635
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	徐泰浩 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	碩士在職專班 / 生物科技碩士在職學位學程 / 1年1班		

課程簡介與目標

本課程教育目標為透過闡述論文寫作之基本觀念與要素，訓練研究生論文寫作之技巧與能力及國際期刊專業論文發表能力。論文寫作具有高度專業性、邏輯性、證據性及規範性，主要在所研究主題概念下，依據文獻基礎與研究結果，嚴謹完整明確以文字、圖表及引用文獻表達創作思想。本課程主要包括下列單元：

(1) 研究及寫作前的準備工作、(2) 研究架構、論文結構及寫作技巧、(3) 研究報告、學位論文、及期刊論文格式、(4) 規劃論文主題、(5) 電子資料庫、(6) 文獻管理資料庫EndNote、(7) 緒論寫作、(8) 資料收集及文獻回顧寫作、(9) 資料引註、(10) 研究方法寫作、(11) 研究結果與討論寫作、(12) 結論寫作、(13) 摘要寫作、(14) 圖表設計與編輯、(15) 標點符號的使用原則、(16) 國際期刊論文投稿與發表、(17) Word與Excel進階功能(18) 常見的不當寫作問題，課程中強調實作練習，並以實際案例指導論文寫作。

課程大綱




科學實驗方法,

(1) 研究及寫作前的準備工作、(2) 研究架構、論文結構及寫作技巧、(3) 研究報告、學位論文、及期刊論文格式、(4) 規劃論文主題、(5) 電子資料庫、(6) 文獻管理資料庫EndNote、(7) 緒論寫作、(8) 資料收集及文獻回顧寫作、(9) 資料引註、(10) 研究方法寫作、(11) 研究結果與討論寫作、(12) 結論寫作、(13) 摘要寫作、(14) 圖表設計與編輯、(15) 標點符號的使用原則、(16) 國際期刊論文投稿與發表、(17) Word與Excel進階功能(18) 常見的不當寫作問題。

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  具備以生物科技為核心之跨領域多元化學習能力
-  具備生物科技專業研究與應用能力
-  具備研究方法認知與論文寫作能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
具備以生物科技為核心之跨領域多元化學習能力	10	跨領域選修相關課程一門	講述法 小組討論 影片欣賞 學生上台報告	期中考: 20% 期末考: 20% 課程參與度: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	10
具備生物科技專業研究與應用能力	10	院訂選修課程9學分	講述法 小組討論 影片欣賞 學生上台報告	期中考: 20% 期末考: 20% 課程參與度: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	10
具備研究方法認知與論文寫作能力	80	院訂必修課程6學分	講述法 小組討論 影片欣賞 學生上台報告	期中考: 20% 期末考: 20% 課程參與度: 20% 口頭報告: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	80

成績稽核

課程參與度: 20%
 期中考: 20%
 期末考: 20%
 書面報告: 20%
 口頭報告: 20%

書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
自編教材	-	-

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	228紀念日放假 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	228紀念日放假
2	課程簡介	講述法
3	圖書館電子資源介紹	講述法

4	(1) 研究及寫作前的準備工作、(2) 研究架構、論文結構及寫作技巧	講述法、影片欣賞
5	(1) 研究報告、學位論文、及期刊論文格式、(2) 規劃論文主題	講述法、影片欣賞
6	兒童節放假	兒童節放假
7	文獻管理資料庫EndNote-I	講述法、影片欣賞
8	期中考	期中考
9	文獻管理資料庫EndNote-II	講述法、影片欣賞
10	圖表設計與編輯	講述法、影片欣賞
11	常見的不當寫作問題-I	講述法
12	常見的不當寫作問題-II	講述法
13	期末口頭報告	學生上台報告
14	期末口頭報告	學生上台報告
15	期末口頭報告	學生上台報告
16	期末口頭報告	學生上台報告
17	端午節放假	端午節放假
18	期末考	期末考