

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料

課程名稱	英語聽力與口語(二)E6	科目序號/代號	1757 / CDC0386
必選修/學分數	必修 /2	上課時段/地點	(五)AB /J316
授課語言別	英文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	陳熾璋 / 兼任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	進修學士班 / 共同教學中心 / 9年3班		

課程簡介與目標

* 中心教育目標與課程核心能力 1. 外語說、聽、讀、寫四大基本能力(B) 2. 產業與學術相關之外語應用與翻譯能(A) 3. 外語文化能力(C) * 課程教育目標本課程主要目標就是藉由生動的教材，透過講解、演示、小組討論、角色扮演、問題解決等教學活動，幫助學生內化與活用課堂上所習得之英語素材，達到以下四點具體教育目標： 1. 訓練學生順暢的視聽理解能力 (B) 2. 訓練學生流利的口語表達能力 (B) 3. 訓練學生生活與職場上之外語應用能(A) 4. 幫助學生理解歐美文化 (C)。

課程大綱

本學期將教完課本10 Units: 期中考試範圍為前5 Units;期末考範圍則為本學期之全部教材。模擬試題部分:期中考範圍為Test 1;期末考範圍則為本學期之全部教材。

基本能力或先修課程

高中英文程度

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎能力
- 專業能力
-  實踐能力
- 團隊合作
-  主動學習
- 創意創新
-  國際視野
- 專業倫理
- 領導管理
- 信心毅力
- 人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	25	學生具備之語文、資訊、社會關懷等之知識、情意、技巧的能力。	講述法 小組討論 小組合作	分組報告: 10% 小考: 10% 期中考: 20% 期末考: 30% 作業: 10% 口試: 10% 上網次數 / 留言 / 參與發言: 10%	加總: 100	25
實踐能力	25	學生具備投入各種學習活動的技巧，付諸行動實作所需之能力。	講述法 小組討論 小組合作	分組報告: 10% 小考: 10% 期中考: 20% 期末考: 30% 作業: 10% 口試: 10% 上網次數 / 留言 / 參與發言: 10%	加總: 100	25
主動學習	25	積極自主地投入各種學習歷程，孕育自我能力提升與自我實踐之素養。	講述法 小組討論 小組合作	分組報告: 10% 小考: 10% 期中考: 20% 期末考: 30% 作業: 10% 口試: 10% 上網次數 / 留言 / 參與發言: 10%	加總: 100	25
國際視野	25	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野，了解全球化發展之素養。	講述法 小組討論 小組合作	分組報告: 10% 小考: 10% 期中考: 20% 期末考: 30% 作業: 10% 口試: 10% 上網次數 / 留言 / 參與發言: 10%	加總: 100	25

成績稽核

期末考: 30%

期中考: 20%

小考: 10%

上網次數 / 留言 / 參與發言: 10%

口試: 10%

分組報告: 10%

作業: 10%

書籍類別 (尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
教科書	Smart Choice 2	Ken Wilson

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	Warm Up & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法
2	Warm Up	講述法
3	There are too many stores!	講述法
4	There are too many stores!	講述法
5	I like guys who are smart.	講述法
6	I like guys who are smart.	講述法
7	What were you doing?	講述法
8	What were you doing?	講述法
9	Mid-term	test
10	It must be an earthquake!	講述法
11	It must be an earthquake!	講述法
12	I used to sing.	講述法
13	I used to sing.	講述法
14	Living in a pyramid	講述法
15	Living in a pyramid	講述法
16	Oral exam	test
17	Review	小組討論
18	Final week	test