

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料

課程名稱	英文閱讀與寫作(一)E3	科目序號/代號	1749 / CDC7328
必選修/學分數	必修 /2	上課時段/地點	(一)CD /B507
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	許志龍 / 兼任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	進修學士班 / 共同教學中心 /9年2班		

課程簡介與目標

* 中心教育目標與課程核心能力

1. 外語說、聽、讀、寫四大基本能力(B)
2. 產業與學術相關之外語應用與翻譯能(A)
3. 外語文化能力(C)

* 課程教育目標

本課程主要目標就是藉由生動的教材，透過講解、演示、小組討論、角色扮演、問題解決等教學活動，幫助學生內化與活用課堂上所習得之英語素材，達到以下四點具體教育目標：

1. 訓練學生順暢的視聽理解能力 (B)
2. 訓練學生流利的口語表達能力 (B)
3. 訓練學生生活與職場上之外語應用能(A)
4. 幫助學生理解歐美文化 (C)。

課程大綱

本學期將教完課本10 Units: 期中考試範圍為前5 Units;期末考範圍則為本學期之全部教材。模擬試題部分:期中考範圍為Test 1;期末考範圍則為本學期之全部教材。

基本能力或先修課程

接受本校入學之後的英語分級考試,而被認定程度為初級者。

課程與系所基本素養及核心能力之關連

基礎能力

專業能力

實踐能力

團隊合作

主動學習

創意創新

國際視野

專業倫理
領導管理
信心毅力
人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
基礎能力	80	學生具備之語文、資訊、社會關懷等之知識、情意、技巧的能力。	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 影片欣賞	期中考: 20% 期末考: 30% 課程參與度: 10% 實驗操作: 20% 上網次數 / 留言 / 參與發言: 20%	加總: 100	80
國際視野	20	培養認識國際社會變遷的能力, 以更寬廣的視野, 了解全球化發展之素養。	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等) 影片欣賞	期中考: 20% 期末考: 30% 課程參與度: 10% 口試: 20% 上網次數 / 留言 / 參與發言: 20%	加總: 100	20

成績稽核

期末考: 30%

上網次數 / 留言 / 參與發言: 20%

期中考: 20%

實驗操作: 16%

課程參與度: 10%

口試: 4%

書籍類別 (尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
教科書	Smart Choice	Ken Wilson

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	Warm up & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法、 小組討論
2	Warm up	講述法、 影片欣賞
3	Unit 8 What's she like?	講述法、 影片欣賞
4	Unit 8 What's she like?	講述法、 小組討論、 實務操作(實驗、 上機或實習等)

5	Unit 8 What's she like?	小組討論、實務操作(實驗、上機或實習等)、小組合作
6	Unit 9 What can you do there?	講述法、小組討論、影片欣賞
7	Unit 9 What can you do there?	講述法、小組討論、實務操作(實驗、上機或實習等)
8	Unit 9 What can you do there?	小組討論、實務操作(實驗、上機或實習等)
9	Mid-term test	test、講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
10	Unit 10 Is there a bank near here?	講述法、小組討論、影片欣賞
11	Unit 10 Is there a bank near here?	講述法、小組討論、實務操作(實驗、上機或實習等)
12	Unit 10 Is there a bank near here?	小組討論、實務操作(實驗、上機或實習等)
13	Unit 10 Is there a bank near here?	小組討論、實務操作(實驗、上機或實習等)、小組合作
14	Unit 11 Did you have a good time?	講述法、影片欣賞
15	Unit 11 Did you have a good time?	講述法、小組討論、實務操作(實驗、上機或實習等)
16	Unit 11 Did you have a good time?	小組討論、實務操作(實驗、上機或實習等)、影片欣賞
17	Review	講述法、小組討論
18	Final week	Test