

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料

課程名稱	健康促進	科目序號/代號	1735 /BSM1043
必選修/學分數	必修 /3	上課時段/地點	(五)234 /B501
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	許又文 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 運動健康管理學系 / 1年1班		

課程簡介與目標

本課程提供學生健康促進的基本知識與原理，介紹其定義、沿革與發展，以及健康促進方案的規劃、評價與理論依據，同時，透過以場所為導向的健康促進實務範例介紹，使學生瞭解於學校、社區、職場及健康照護場域中，如何落實健康促進的理念。此外，本課程亦以各種健康議題為例，讓學生應用課堂所學，透過小組教案實作，使其獲得教案設計與執行之相關技能，並藉由團體討論與影片賞析等多元教學方式，讓學生瞭解健康促進的不同面向。

This course provides students with opportunities to gain knowledge, learn skills, and obtain hands-on experience in conducting a health promotion project. Focused on a wide range of health issues, the topics of this course include gender identity and sexual orientation, tobacco use, Internet addiction, school bullying, and weight control. In addition, this course also seeks to showcase various aspects of health promotion and health education via group discussions, and film watching.

課程大綱




課程大綱內容大致可以區分為三大部分：1.理論：描述健康促進的概念與定義、健康促進與衛生教育；2. 健康促進在不同領域場所的應用：內容包括社區健康促進、學校健康促進、職場健康促進等。3. 健康促進教案的製作與執行：如性別認同、抽煙、網路成癮、校園霸凌和體重控制等。

Syllabus content can be roughly divided into three parts: 1. Theory: Describe the concept and definition of health promotion, health promotion and health education; 2. Applications in different areas and places of health promotion: including community health promotion, school health promotion, workplace health promotion. 3. Lesson plans of health promotion making and execution: such as gender identity, smoking, Internet addiction, School bullying and weight control.

基本能力或先修課程

無 n.a.

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  運動與健康管理專業知能
-  運動與健康企劃能力
-  運動與健康指導能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
運動與健康管理 專業知能	30	能用所學的專業知識解答相關問題 能熟悉運用管理分析工具 能取得管理領域證照	講述法 小組討論 小組合作 學生上台報告	課程參與度: 30% 同儕互評: 20% 小組合作狀況: 20% 書面報告: 30%	加總: 100	30
運動與健康企劃 能力	40	能具備規劃、撰寫及執行運動企劃書之能力 能取得運動管理或行銷企劃相關證照	講述法 小組討論 小組合作 學生上台報告	課程參與度: 30% 同儕互評: 20% 小組合作狀況: 20% 書面報告: 30%	加總: 100	40
運動與健康指導 能力	30	具備運動指導原則及技能 能依照老師的教導正確的實際演練及編排 能依據不同的需求提供不同形式的運動處方 能取得運動指導或教練證照	講述法 小組討論 小組合作 學生上台報告	課程參與度: 30% 同儕互評: 20% 小組合作狀況: 20% 書面報告: 30%	加總: 100	30

成績稽核

課程參與度: 30%

書面報告: 30%

同儕互評: 20%

小組合作狀況: 20%

書籍類別 (尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
教科書	健康促進理論與實務	張蓓貞
參考教材及專業期刊導讀	Principles and Foundations of Health Promotion and Education	RR Cottrell, JT Girvan, JF McKenzie
參考教材及專業期刊導讀	健康促進理論與實務	王秀紅、徐畢卿、王瑞霞、黃芷苓、高淑芬、黃國儀、高毓秀、吳素綿、高家常、黃寶萱 陳國東

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	健康促進概論 Health Promotion : Introduction & 智財 權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法、 小組討論
2	健康促進與衛生教育 Health Promotion and Health Education	講述法
3	以場所為導向的健康促進 (I) : 學校健康促進 Appropriate settings for health promotion (I): Schools	講述法
4	以場所為導向的健康促進 (II) : 社區健康促進 Appropriate settings for health promotion (II): Community	講述法
5	以場所為導向的健康促進 (III) : 職場健康促進 Appropriate settings for health promotion (III): Workplace	講述法
6	小組教案實作教學與討論 Teaching and discussion for lesson plans of team	講述法、 小組討論、 小組合作
7	健康檢查 – 看懂檢驗報告 Health examination: Understand the health inspection report	講述法、 小組討論
8	壓力調適與情緒管理 Pressure adjustment and emotional management	講述法、 小組討論
9	教案撰寫與討論 Writing and discussion of lesson plans	報告撰寫、 小組討論、 小組合作
10	菸害、酗酒、檳榔防制與健康促進 Prevention the damage of smoke, alcohol and betel and Health Promotion	講述法
11	用藥安全與健康 Medication safety and health	講述法、 小組討論
12	視力保健與近視預防 Vision care and myopia prevention	講述法
13	電影賞析 Film Appreciation	講述法、 小組討論
14	小組教案實作(一) : 友善校園健康促進 : 杜絕校園霸凌 、網海無涯回頭是岸、紫錐花運動 Implementing group lesson plans (a): School bullying stop, Internet Addiction, Anti-Drug.	小組討論、 小組合作、 學生上台報告
15	小組教案實作(二) : 優質生活健康促進 : 大鯨魚變小蝦 米、要活就要動、民以食為天 Implementing group lesson plans (b): Weight control, the national sport, food safety.	小組討論、 小組合作、 學生上台報告

- | | | |
|----|---|--------------------|
| 16 | 小組教案實作(三)：不良行為戒除：菸菸一熄、酒是穿腸毒藥、告別紅唇族
Implementing group lesson plans (c):
Prevention the damage of Smoke, alcohol, and betel. | 小組討論、 小組合作、 學生上台報告 |
| 17 | 小組教案實作(四)：諧和社會健康促進：別再想不開了、摸摸也不行、愛無礙
Implementing group lesson plans
(d): Suicide Prevention, Sexual Harassment Prevention, AIDS Prevention. | 小組討論、 小組合作、 學生上台報告 |
| 18 | 報告撰寫與討論 Report writing and discussion | 小組討論、 小組合作、 學生上台報告 |