

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料

課程名稱	運動設施管理	科目序號/代號	1729 /BSM3026
必選修/學分數	必修 /3	上課時段/地點	(一)567 /B503
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	張志銘 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 運動健康管理學系 /3年1班		

課程簡介與目標

管理學院學習目標：(學生學習後應具備的能力與特質，亦即為管院核心能力)

S(problem-solving解決問題能力)

C(communication溝通能力)

E(ethics倫理觀)

P(profession專業能力)

本所教育目標：

- 1.強化運動產業研究分析能力
- 2.著重理論與實務之結合
- 3.重視企業倫理價值觀

本所核心能力與基本素養：

- 1.運動事業管理之研究與解決實務問題能力
- 2.溝通與協調能力
- 3.企業倫理價值觀

不論是推廣休閒運動，亦或是競技性運動，甚至推動運動觀光。運動場館設施皆為運動行為發生之必然硬體條件。本課程目標在於讓同學認識何謂運動場館設施及管理，以及認識各種運動場館(地)設施之規劃與管理、相關之風險管理。

本課程具體目標：

- 1.具運動設施、設施規劃管理及風險管理之概念、專業知識。
- 2.了解國內外運動設施之趨勢。
- 3.了解運動設施相關議題。
- 4.藉由實際參訪提升興趣。

課程大綱

- 1.認識何謂運動設施管理
- 2.瞭解運動設施管理的種類及功能
- 3.瞭解動設施規劃時的核心觀念

4.瞭解公共關係對運動設施管理之影響

5.行銷觀念於於運動設施管理之應用

6.運動場館之人力資源管理

7.運動設施之風險管理

8.運動倫理

9.教師相關研究說明

(1)東豐綠廊自行車道不同旅遊意象遊客遊憩體驗與行為意向相關性之研究(2009)。休閒事業研究期刊。七卷三期。

(2)不同涉入程度球迷球場服務品質感受與設施滿意度關係之研究(2009)。嘉大體育健康休閒期刊。八卷三期。

(3)運動主題餐廳顧客消費體驗之研究(2009)。休閒暨觀光產業研究。四卷一期。

(4)淡水金色水岸自行車道使用者涉入程度、遊憩體驗與場地依戀之研究(2009)。人文暨社會科學期刊。五卷一期。

(5)豐綠廊自行車遊客旅遊資訊來源與目的地意象之研究(2008)。人文暨社會科學期刊。四卷二期。

(6)林昭璿、雷文谷(2007)。運動場地設施對外開放影響因素之研究-以南投縣國民小學為例。休閒暨觀光產業研究。第二卷，第二期。80-96頁。

(7)林昭璿、雷文谷(2007,06)。探討學校運動場地設施對外之開放與管理。台中教育大學體育學系系刊，第二期161-165頁。

(8)雷文谷、李城忠(2004)。國際連鎖健身俱樂部場址選擇之策略分析。運動休閒管理學報。1卷1期。

(9)后豐鐵馬道遊客環境知覺對行為意圖之影響(2009)。2009運動事業管理學術研討會(全文收錄)。


(10)大專學生學校運動場地設施使用情形、使用動機、阻礙因素與滿意度之研究-以大葉大學為例(2008)。2008第七屆運動事業管理學術研討會(全文收錄)。


(11)雷文谷、陳宇廣、胡靜芬、石惠芬、陳建三等(2007)。球迷參與程度、服務品質認知、場地設施滿意度之研究-以高雄縣立棒球場為例。2007第六屆運動事業管理學術研討會(全文收錄)。新文京開發出版股份有限公司(ISBN.978-986-15)。


(12)黃曉筠、雷文谷、周惠敏、陳宥靜等(2006)。彰化縣立體育場使用者使用情形、使用動機及使用滿意度之調查。2006第五屆運動事業管理學術研討會(全文收錄)。新文京開發出版股份有限公司，47-60頁。

上課進度 分配時數(%)

週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他	
1	第一章 認識運動場館(地)*測試符合院學習目標(P:專業能力)				70	20	10
2	第一章 認識運動場館(地)	80	10		10		
3	第二章運動場館(地)設施涵蓋範圍、特性及規劃管理概念及重要性*測試符合院學習目標(P:專業能力)						80
10	10						
4	第二章運動場館(地)設施涵蓋範圍、特性及規劃管理概念及重要性				80	10	10
5	第三章 運動場館(地)設施規劃與管理的核心觀念、規劃過程中的考慮因素					80	10
6	第四章 運動場館內部人員流通、教學站之考量			80	10		10
7	第五章 運動場館內部設施之規劃考量*測試符合院學習目標(P:專業能力)					80	10
8	第五章 運動場館內部設施之規劃考量			80	10		10
9	運動倫理及教師相關研究說明 +期中考*符合院學習目標(E:研究與企業倫理)						
10	第六章 室外場地設施規劃之考量*測試符合院學習目標(P:專業能力)					80	10
11	第七章 其他室外場地設施規劃之考量*符合院學習目標(P:專業能力)					80	10
12	第七章 其他室外場地設施規劃之考量			80	10		10
13	第八章 游泳池及水上活動場*符合院學習目標(P:專業能力)				80	10	10
14	第八章 游泳池及水上活動場			80	10		10
15	第九章 場館設計之趨勢**符合本所教育目標：強化運動產業研究分析能力					80	10
16	期末報告	70	30				
17	期末報告			70	30		

 運動與健康管理專業知能

 運動與健康企劃能力

 運動與健康指導能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
運動與健康管理 專業知能	40	能用所學的專業知識解 答相關問題 能熟悉運用管理分析工 具 能取得管理領域證照	講述法 小組討論 校外參訪 小組合作 影片欣賞 學生上台報 告 專題報告	小考: 10% 期中考: 20% 課程參與度: 30% 口頭報告: 10% 書面報告: 20% 上課筆記: 10%	加總: 100	40
運動與健康企劃 能力	30	能具備規劃、撰寫及 執行運動企劃書之能力 能取得運動管理或行銷 企劃相關證照	講述法 小組討論 校外參訪 個案討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報 告 專題報告	小考: 10% 期中考: 20% 課程參與度: 30% 口頭報告: 10% 書面報告: 20% 上課筆記: 10%	加總: 100	30
運動與健康指導 能力	30	具備運動指導原則及技 能 能依照老師的教導正確 的實際演練及編排 能依據不同的需求提供 不同形式的運動處方 能取得運動指導或教練 證照	講述法 小組討論 校外參訪 個案討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報 告 專題報告	小考: 10% 期中考: 20% 課程參與度: 30% 口頭報告: 10% 書面報告: 20% 上課筆記: 10%	加總: 100	30

成績稽核

課程參與度: 30%

期中考: 20%

書面報告: 20%

口頭報告: 10%

上課筆記: 10%

小考: 10%

書籍類別

書名

作者

教科書

運動場管設施

雷文谷

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	第一章 認識運動場館(地)*測試符合院學習目標(P:專業能力) & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法、 小組討論、 影片欣賞
2	第一章 認識運動場館(地)	講述法、 小組討論、 個案討論、 小組合作、 影片欣賞
3	第二章運動場館(地)設施涵蓋範圍、特性及規劃管理概念及重要性*測試符合院學習目標(P:專業能力)	講述法、 小組討論、 個案討論、 小組合作、 影片欣賞
4	第二章運動場館(地)設施涵蓋範圍、特性及規劃管理概念及重要性	講述法、 小組討論、 個案討論、 小組合作、 影片欣賞
5	第三章 運動場館(地)設施規劃與管理的核心觀念、 規劃過程中的考慮因素	講述法、 小組討論、 個案討論、 小組合作、 影片欣賞
6	第四章 運動場館內部人員流通、 教學站之考量	講述法、 小組討論、 個案討論、 小組合作、 影片欣賞
7	第五章 運動場館內部設施之規劃考量	講述法、 小組討論、 個案討論、 小組合作、 影片欣賞
8	第五章 運動場館內部設施之規劃考量	講述法、 小組討論、 個案討論、 小組合作、 影片欣賞
9	期中考	講述法、 小組討論、 個案討論、 小組合作、 影片欣賞
10	第六章 室外場地設施規劃之考量	講述法、 小組討論、 個案討論、 小組合作、 影片欣賞
11	第七章 其他室外場地設施規劃之考量	講述法、 小組討論、 校外參訪、 個案討論、 小組合作、 影片欣賞
12	第七章 其他室外場地設施規劃之考量	講述法、 小組討論、 個案討論、 小組合作、 影片欣賞、 學生上台報告、 專題報告
13	第八章 游泳池及水上活動場	講述法、 小組討論、 個案討論、 小組合作、 影片欣賞、 學生上台報告
14	第九章 場館設計之趨勢	講述法、 小組討論、 個案討論、 小組合作、 影片欣賞、 學生上台報告

15	期末報告	講述法、小組討論、個案討論、小組合作、影片欣賞、學生上台報告
16	期末報告	講述法、小組討論、個案討論、小組合作、影片欣賞、學生上台報告
17	期末報告	講述法、小組討論、個案討論、小組合作、影片欣賞、學生上台報告
18	期終考試	講述法、小組討論、個案討論、小組合作、影片欣賞、學生上台報告