

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料			
課程名稱	班級經營	科目序號/代號	1718 / TEC0019
必選修/學分數	必修 /2	上課時段/地點	(五)12 /J402
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	謝智玲 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 師資培育中心 / 1年1班		

課程簡介與目標

Theory and application in classroom management
 Introduce different models of classroom discipline

課程大綱

Theory and application in classroom management
 Introduce different models of classroom discipline
 Theory and strategy of Leadership
 Design the class activity
 Positive Discipline
 Teacher Emotional Management
 the crisis of school
 the role of teacher
 Parent-teacher interaction
 classroom discipline

基本能力或先修課程

basic educational course
 CTE students

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  專業
-  創新
-  合作
-  關懷

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
專業	60	1.學生能夠獲得研究能力 2.學生能夠應用研究技能進行獨立研究 3.學生學習到教育新知 4.學生能將教育新知應用到教育現場 5.使在職教師能夠增進教學效能 6.學生能夠瞭解全球化的教育 7.學生能夠以嶄新寬廣的角度面對教育問題	講述法 小組討論 個案討論	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課堂討論: 20% 小組合作狀況: 20%	加總: 100	60
創新	10	1. 1.學生能吸收教育創新的思維 2.學生能具備教育改革的信念	個案討論 小組合作	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課堂討論: 20% 小組合作狀況: 20%	加總: 100	10
合作	20	1.學生彼此能夠互助合作學習 2.學生能夠與教師合作從事學術研究 3.學生能夠作為與中小學合作的橋樑	小組討論 小組合作	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課堂討論: 20% 小組合作狀況: 20%	加總: 100	20
關懷	10	1.學生能夠了解與尊重多元文化 2.學生能夠關懷與支持弱勢族群	個案討論	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課堂討論: 20% 小組合作狀況: 20%	加總: 100	10

成績稽核

作業: 20%

期中考: 20%

小組合作狀況: 20%

課堂討論: 20%

期末考: 20%

書籍類別	書名	作者
教科書	班級經營-理論與實務(Classroom Management: Sound Theory and Effective Practice)	Robert T. Tauber

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	相見歡及課程介紹 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法
2	導論與課堂紀律	講述法、個案討論
3	參觀中學之班級經營	參訪國中之班級經營
4	選擇紀律模式之理論架構	講述法、個案討論
5	演講相關班級經營議題 詹姆斯多柏森：懲罰模式	講述法、個案討論
6	補假	放假一天
7	李和瑪蓮肯特：肯定訓練 - 「負管理之責」取向的班級	講述法、個案討論
8	期中考	考試
9	議題演講 費瑞克瓊斯：確定紀律	講述法、小組討論
10	魯道夫德萊克斯：社會紀律	講述法、個案討論
11	威廉葛萊瑟：現實治療、選擇理論與優質學校	講述法、小組討論、個案討論
12	湯瑪斯高登：教師效能訓練	講述法、個案討論
13	班級經營演講相關議題	講述法
14	預防問題行為	講述法、個案討論
15	參觀中學之班級經營	參訪中學
16	維持紀律	講述法、個案討論
17	正向管教	講述法、小組討論
18	期末考	考試